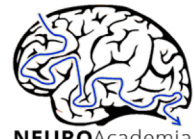




Departamento de Psicologia
PUC-Rio



NEUROAcademia
da memória

LIVRO DE EXERCÍCIOS DE ESTIMULAÇÃO COGNITIVA PARA IDOSOS

Organizadora

Norma Moreira Salgado Franco



**LIVRO DE EXERCÍCIOS DE
ESTIMULAÇÃO COGNITIVA**
PARA IDOSOS

Título original: Livro de Exercícios de Estimulação Cognitiva para Idosos
Copyright © 2023 por Norma Moreira Salgado Franco

Todos os direitos reservados.

tradução: Bruna Vitoria de Almeida,
Geraldo Ribeiro Oliva da Fonseca e Livia Lizarralde Barbosa

revisão: Norma Moreira Salgado Franco

diagramação: Ana Beatriz Sobral Ferreira

ilustração da capa: Esta capa foi criada com os
recursos de Freepik.com e Canva

impressão e acabamento: Tesouro Laser

DADOS INTERNACIONAIS DE
CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

Livro de exercícios de estimulação cognitiva para idosos [recurso eletrônico] / organizadora Norma Moreira Salgado Franco ; [tradução: Bruna Vitoria de Almeida, Geraldo Ribeiro Oliva da Fonseca e Livia Lizarralde Barbosa]. – Rio de Janeiro : PUC-Rio, Departamento de Psicologia, c2023.
1 recurso eletrônico (315 p. : il. color.)

Descrição baseada na consulta ao recurso eletrônico em 21 de dezembro de 2023

Inclui bibliografia

Exigências do sistema: conexão com a Internet, World Wide Web browser e Adobe Acrobat Reader

Texto em português, espanhol e em inglês

1. Cognição em idosos. 2. Memória em idosos. 3. Psicologia da aprendizagem. I. Franco, Norma Moreira Salgado.

CDD: 155.6713

Dedico ao meu marido, meu esteio, Maria Alice
minha vida e, em especial, ao meu Todo e Tudo,
Meu Deus e meu Senhor, Jesus!

PREFÁCIO



Caro Leitor,

Este livro nasceu de uma preocupação genuína com a saúde cognitiva das pessoas idosas. Percebemos que, embora existam muitos recursos disponíveis para estimular a mente das crianças, há uma falta notável de materiais semelhantes projetados especificamente para adultos mais velhos.

Acreditamos que todos devem ter acesso a exercícios cognitivos gratuitos que estimulem o cérebro, independentemente da idade. Foi por isso que, em agosto de 2023, um grupo de professores e alunos de psicologia e neurociências da PUC-RIO se uniu para criar este livro.

Nosso objetivo foi desenvolver uma série de exercícios para estimular várias áreas da cognição, incluindo linguagem, memória, raciocínio lógico, coordenação motora e atenção. Cada exercício foi cuidadosamente projetado com base em pesquisas científicas para proporcionar o máximo benefício. Além disso, sugerimos que, se possível, você realize os exercícios com a mão não dominante (a mão com a qual você não escreve normalmente). Escrever com a mão não dominante pode estimular novas conexões no cérebro, conduzindo a um aumento na criatividade e na resolução de problemas.

É importante ressaltar que, embora tenhamos feito o nosso melhor para categorizar cada exercício, de acordo com o tipo específico de cognição que ele visa melhorar - seja memória, percepção, linguagem, atenção, entre outros - a natureza interconectada do nosso cérebro significa que muitos desses exercícios podem envolver mais de uma área cognitiva. Portanto, você pode encontrar alguns exercícios que parecem se encaixar em várias categorias. Optamos por incluí-los onde achamos mais apropriado no momento da construção deste livro, buscando proporcionar uma experiência de aprendizado abrangente e benéfica. Agradecemos a sua compreensão e esperamos que você encontre valor em cada exercício, independentemente da categoria em que ele se encontra.

Nos esforçamos para criar uma experiência de leitura que seja ao mesmo tempo agradável e ecologicamente consciente. Com isso em mente, a maioria das páginas deste livro foi projetada para ser impressa em preto e branco. No entanto, existem algumas páginas que contêm elementos coloridos importantes. Essas páginas estão claramente marcadas com uma tarja que diz “Colorido”. Se você deseja imprimir essas páginas, recomendamos que as imprima em cores para aproveitar ao máximo os detalhes vibrantes.

Estamos felizes em anunciar que este livro será disponibilizado em três idiomas para atender a um público mais amplo. Você poderá desfrutar desta obra em Português, Espanhol e Inglês. Continuamos comprometidos em tornar a literatura acessível e inclusiva para todos.

Esperamos que essas atividades sejam úteis e agradáveis.

Agradecemos por nos acompanhar nesta jornada para promover um envelhecimento saudável e ativo.

Atenciosamente,

Norma Moreira Salgado Franco

Organizadora/Coordenadora do Projeto.

Mestre em Psicologia, Neurocientista, Autora do Programa de Ativação Neuronal da Faculdade Souza Marques e do Projeto NeuroAcademia da Memória da PUC-Rio, Docente do Departamento de Psicologia e Neurociências da PUC-Rio.

Ana Paula Oliveira de Mesquita - Professora do Projeto Neuroacademia da Memória da PUC-Rio - Neuropsicóloga.

Cátia Martins Leite Padilha - Doutora em Medicina (Radiologia) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, Neurocientista, Docente do Departamento de Psicologia da PUC-Rio.

André Rocha Mendonça - Doutorando do Curso de Psicologia da PUC-Rio, Neuropsicólogo.

Sara Dias Salvati - Mestranda do Curso de Psicologia da PUC-Rio.

Bruna Vitoria de Almeida - Monitora da Disciplina de Pesquisa e Neurociências

Ágatha Celine de Freitas Lima - Discente da PUC-Rio.

Alana Chris da Silva Batista - Discente da PUC-Rio.

Alexia de Castro Marini - Discente da PUC-Rio.

Aline Silva de Jesus - Discente da PUC-Rio.

Ana Luiza Hoffmann Franz - Discente da PUC-Rio.

Carolina Gomes Peregrino - Discente da PUC-Rio.

Carolina Soares de Oliveira - Discente da PUC-Rio.

Fernanda Bordallo Freire - Discente da PUC-Rio.

Gabriela Carvalho Brasil Guimaraes - Discente da PUC-Rio.

Gabriela Richard Couto M de Andrade - Discente da PUC-Rio.

Heber Roza Pinto - Discente da PUC-Rio.

Isabella Arruda Guimaraes - Discente da PUC-Rio.

Joseli Cristina Campos Claudino - Discente da PUC-Rio.

Juliana Salzano Di Bacco - Discente da PUC-Rio.

Lara Rocha Gomes e Corredeira - Discente da PUC-Rio.

Livia Lizarralde Barbosa - Discente da PUC-Rio.

Luciana Beraldo Francischetti - Discente da PUC-Rio.

Lydiane De Carvalho Costa - Discente da PUC-Rio.

Maria Fernanda Alves da C Rodrigues - Discente da PUC-Rio.

Maria Julia Moraes C B do Amaral - Discente da PUC-Rio.

Mariana Cardin Moreira - Discente da PUC-Rio.

Mariana Correia Velloso - Discente da PUC-Rio.
Melanie Obladen de Assis Brasil - Discente da PUC-Rio.
Natalia Wiemer Destri - Discente da PUC-Rio.
Rafaela Ferreira G de Almeida - Discente da PUC-Rio.
Samara Santana de Freitas - Discente da PUC-Rio.
Stephanie Silva Ritchie - Discente da PUC-Rio.
Victor Nielsen Ribeirete - Discente da PUC-Rio.
Viviane Pereira Ribeiro Andre - Discente da PUC-Rio.

Equipe de Tradução:

Bruna Vitoria de Almeida - Tradutora Espanhol.
Geraldo Ribeiro Oliva da Fonseca - Tradutor Inglês.
Livia Lizarralde Barbosa - Tradutora Inglês.

Diagramação:

Ana Beatriz Sobral Ferreira

Fotografia:

Livia Lizarralde Barbosa.

DICAS E SUGESTÕES



POR QUE DEVO ESTIMULAR MEU CÉREBRO?

A prática de estimulação cognitiva é extremamente importante para a saúde do cérebro. Ela envolve uma série de atividades que desafiam o cérebro, ajudando a melhorar várias funções cognitivas, incluindo memória, atenção, linguagem, habilidades de resolução de problemas e funções executivas.

Aqui estão alguns pontos-chave sobre a importância da estimulação cognitiva para o cérebro:

Promove a saúde do cérebro: A estimulação cognitiva ajuda a manter o cérebro ativo e saudável, semelhante à maneira como o exercício físico mantém o corpo saudável.

Melhora a função cognitiva: A prática regular de atividades que desafiam o cérebro pode levar a melhorias na memória, atenção, linguagem e outras habilidades cognitivas.

Retarda o declínio cognitivo: A estimulação cognitiva pode ajudar a retardar o declínio cognitivo associado ao envelhecimento e pode ser particularmente benéfica para indivíduos com demência ou outras condições que afetam a cognição.

Estimula a neuroplasticidade: A estimulação cognitiva pode promover a neuroplasticidade, que é a capacidade do cérebro de formar e reorganizar conexões sinápticas em resposta à aprendizagem ou experiência.

Aumenta a reserva cognitiva: A prática regular de atividades cognitivamente estimulantes pode aumentar a reserva cognitiva, que é a resiliência do cérebro para resistir ao dano cerebral.

Portanto, incorporar atividades de estimulação cognitiva em sua rotina diária pode ter benefícios significativos para a saúde do seu cérebro.

- **Aqui estão algumas dicas para manter o cérebro saudável:**

1º Manter os exames médicos em dia.

2º Verificar o nível de vitamina D: Níveis baixos de vitamina D estão ligados ao comprometimento cognitivo. A vitamina D está envolvida na formação da memória.

3º Manter a pressão arterial e os níveis de colesterol favoráveis: Vários estudos apoiam a conexão entre a pressão arterial e a saúde do cérebro. Níveis mais altos de pressão arterial se correlacionam com um desempenho cognitivo mais pobre e danos

ao tecido cerebral.

4º Ingerir alimentos que ajudam que apoiam o cérebro, com Ômega-3 DHA e Vitamina B12: Manter níveis suficientes do ácido graxo ômega-3 DHA no cérebro é uma medida importante para prevenir doenças neurodegenerativas mais tarde na vida. Peixes como salmão, truta, atum albacora, arenque e sardinhas são ricos em ácidos graxos ômega-3.

5º Limitar o consumo de carne vermelha e outros produtos de origem animal: O cobre e o ferro são minerais essenciais presentes em grandes quantidades na carne vermelha; esses minerais se acumulam no corpo ao longo do tempo e, em excesso, podem prejudicar o cérebro.

6º Priorizar a saúde física: Fique em cima da sua saúde física geral, dando a essa área da sua vida a atenção que ela merece.

7º Consumir uma dieta saudável: Uma dieta balanceada é fundamental para manter a saúde do cérebro. Lembrar de comer: nozes, amendoim, colocar azeite na comida, usar cúrcuma e frutas vermelhas.

8º Focar na atividade física: O exercício pode proteger a cognição, melhorando a saúde física e mantendo a reserva cerebral.

9º Gerenciar o estresse: O estresse pode ter um impacto negativo na saúde do cérebro, portanto, é importante encontrar maneiras eficazes de gerenciá-lo.

10º Manter a mente ativa: Atividades como ler e escrever, raciocínio lógico, memorização, cálculo, linguagem e coordenação motora são fundamentais para a saúde do cérebro. Elas mantêm o cérebro ativo, desenvolvem habilidades cognitivas, promovem a neuroplasticidade (capacidade do cérebro de se adaptar e mudar) e beneficiam a saúde mental. Portanto, atividades colocadas neste livro são importantes para manter um cérebro saudável.

Lembre-se, é sempre importante consultar um profissional de saúde antes de fazer qualquer alteração significativa na dieta ou no estilo de vida.

VAMOS COMEÇAR!

Antes de iniciar os exercícios deste livro, é importante preparar um ambiente propício para a estimulação cognitiva. Siga as orientações abaixo para garantir uma experiência eficaz e agradável:

Escolha um local calmo: Um ambiente tranquilo é essencial para a concentração. Evite lugares com muitas distrações visuais ou sonoras.

Prepare seu material: Certifique-se de ter à mão lápis, borracha, apontador, tesoura, cola e lápis de cor. Esses materiais serão necessários para realizar os exercícios propostos.

Imprima o exercício: Escolha os exercícios e imprima. Existem folhas escrito “COLORIDO”, essas necessitam de impressão colorida para resolver as atividades.

Verifique seu desempenho: Ao final do livro você encontra o Gabarito.

Estabeleça uma rotina: Recomendamos que você faça pelo menos três exercícios por dia. A prática regular é fundamental para o desenvolvimento e aprimoramento das habilidades cognitivas.

Lembre-se, a estimulação cognitiva é como qualquer outra forma de treinamento: a consistência é a chave para o progresso. Portanto, tente incorporar esses exercícios em sua rotina diária!

SUMÁRIO



SUMÁRIO

PREFÁCIO	04
DICAS E SUGESTÕES	08
MEMÓRIA	14
MEMÓRIA DE ASSOCIAÇÃO E MEMÓRIA DE ASSOCIAÇÃO COM COORDENAÇÃO MOTORA	72
LINGUAGEM	149
RACICÍNIO LÓGICO	187
PERCEPÇÃO VISUAL	216
COORDENAÇÃO MOTORA	228
ATENÇÃO	254
EXERCÍCIOS EXTRAS	275
EPÍLOGO	310

MEMÓRIA

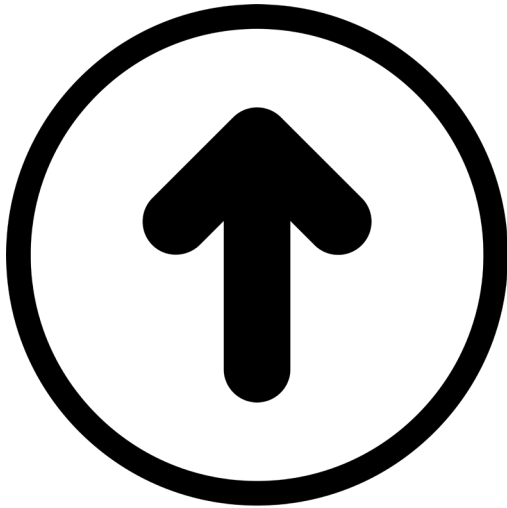
“É a biblioteca da mente, onde as páginas do passado e do presente se unem para escrever a história do futuro”



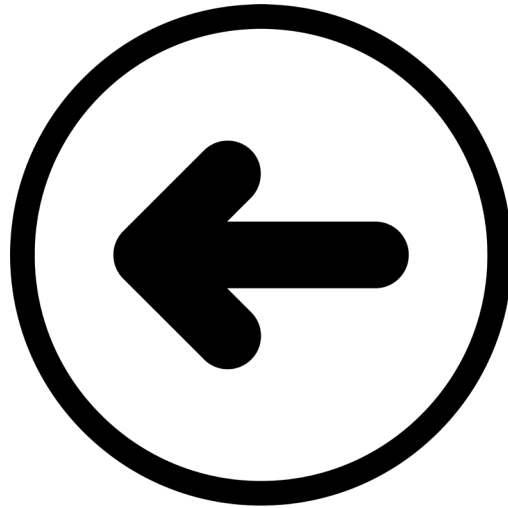
**AEROPORTO**

Ricardo estava andando no aeroporto quando viu quatro placas: Memorize-as por 1 minuto!

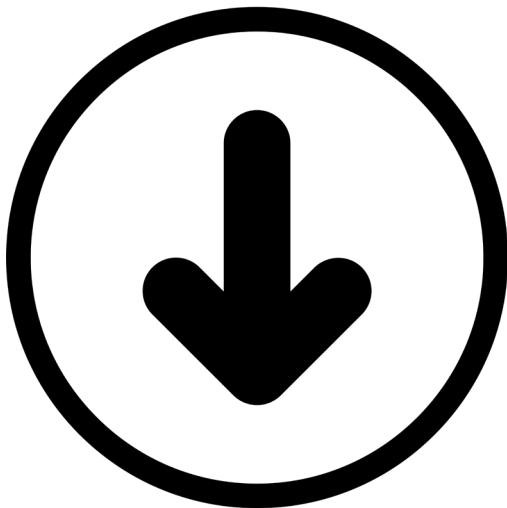
SAÍDA A



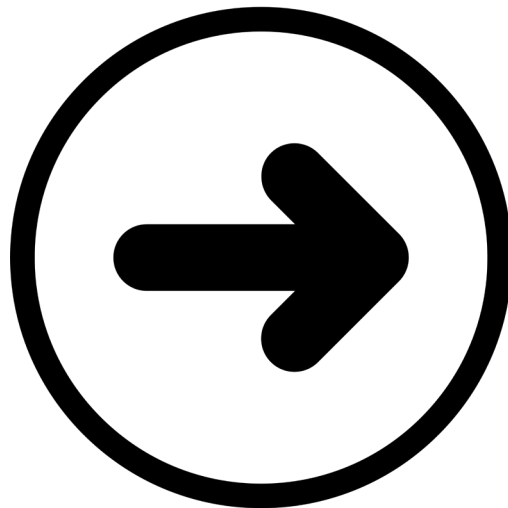
SAÍDA B



SAÍDA C



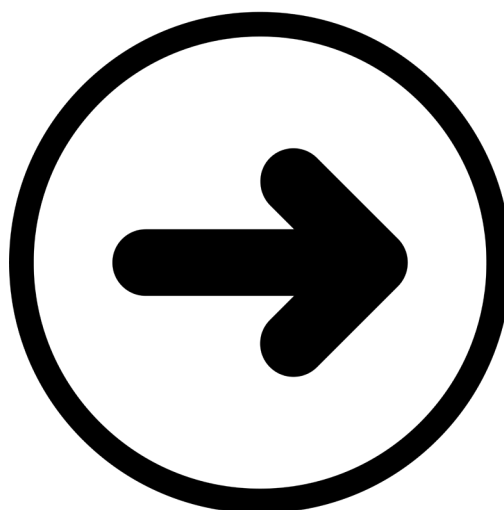
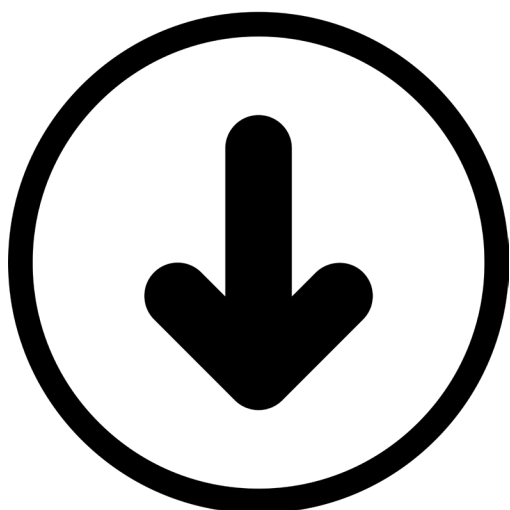
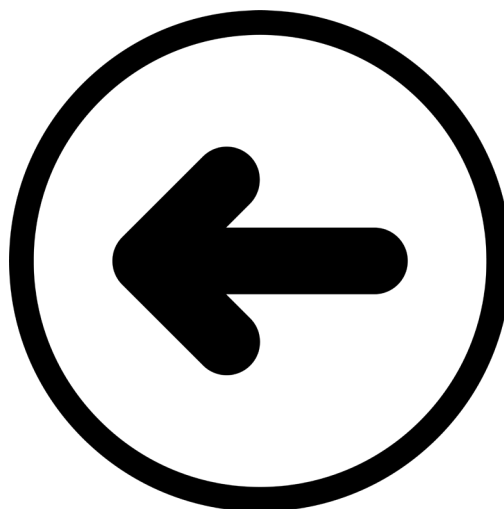
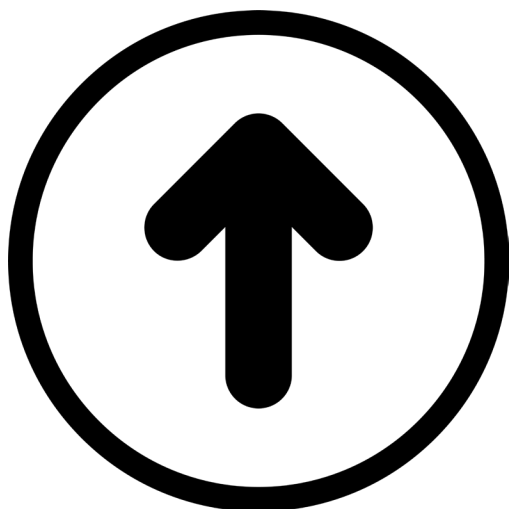
SAÍDA D





AEROPORTO

1. Pinte a saída A

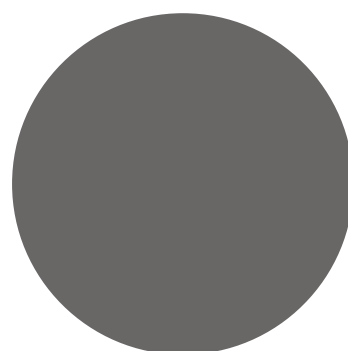
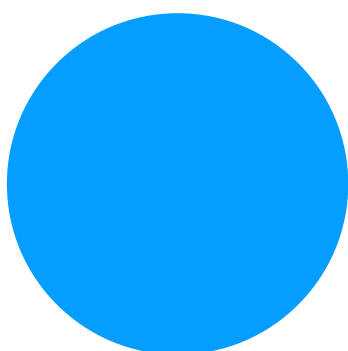
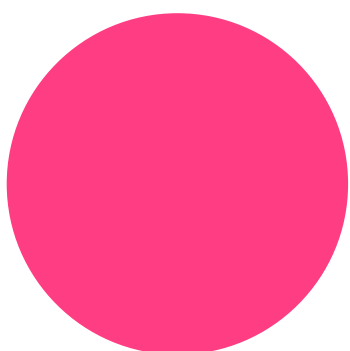
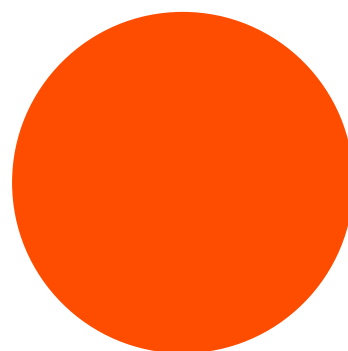
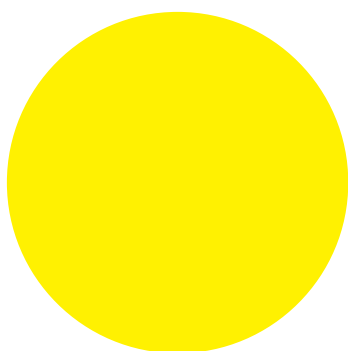
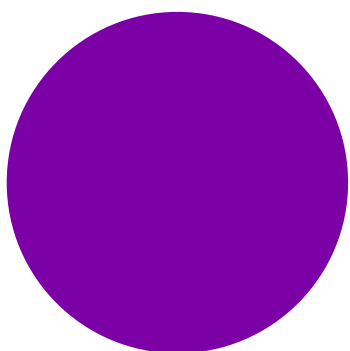
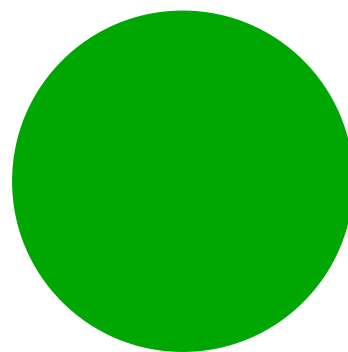
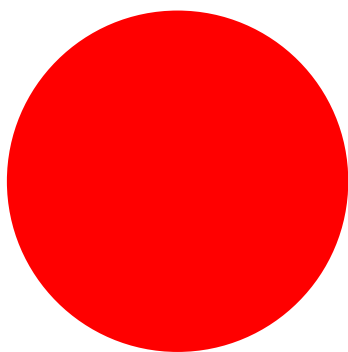
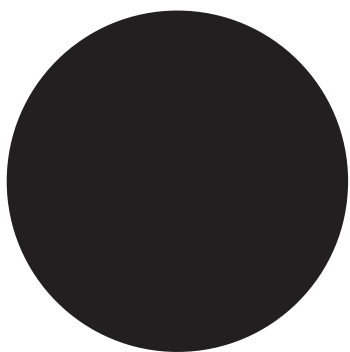


2. Qual o nome do personagem que está no aeroporto?



MEMÓRIA DE CORES / COLORIDO

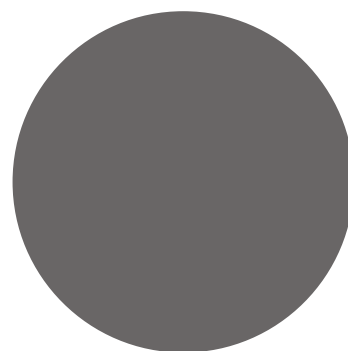
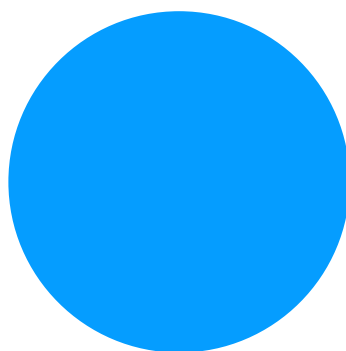
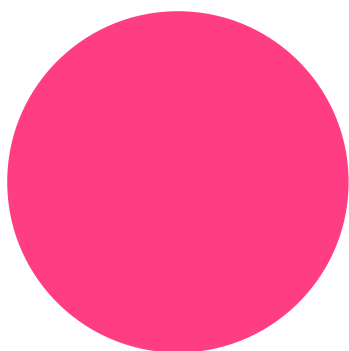
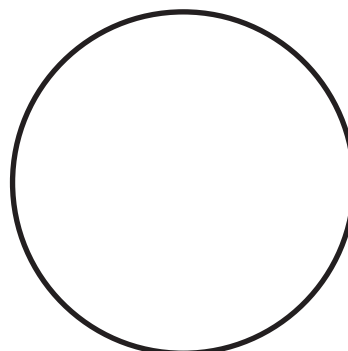
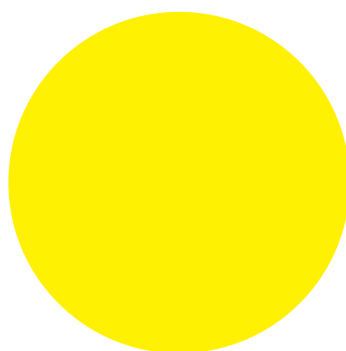
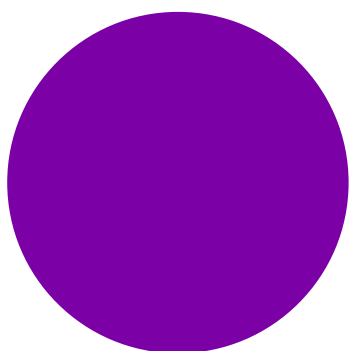
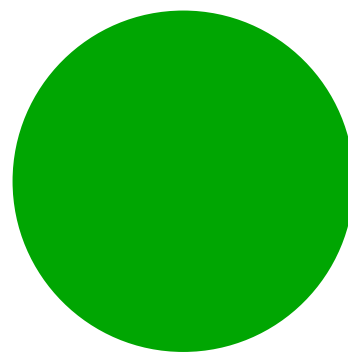
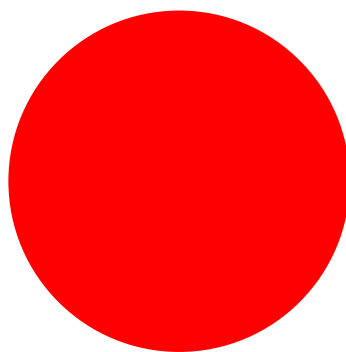
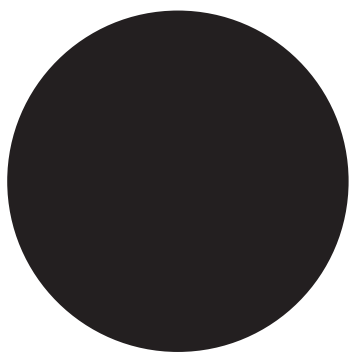
Memorize por um minuto as cores abaixo:





MEMÓRIA DE CORES / COLORIDO

3. Qual a cor do círculo que está faltando?

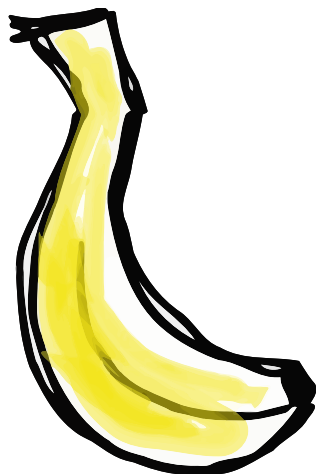


Resposta: _____



FRUTAS


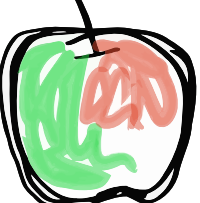

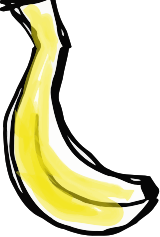


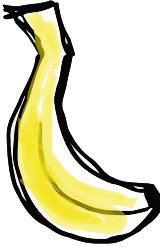


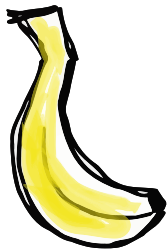


Observe as frutas abaixo e tente memorizar a ordem por 30 segundos:





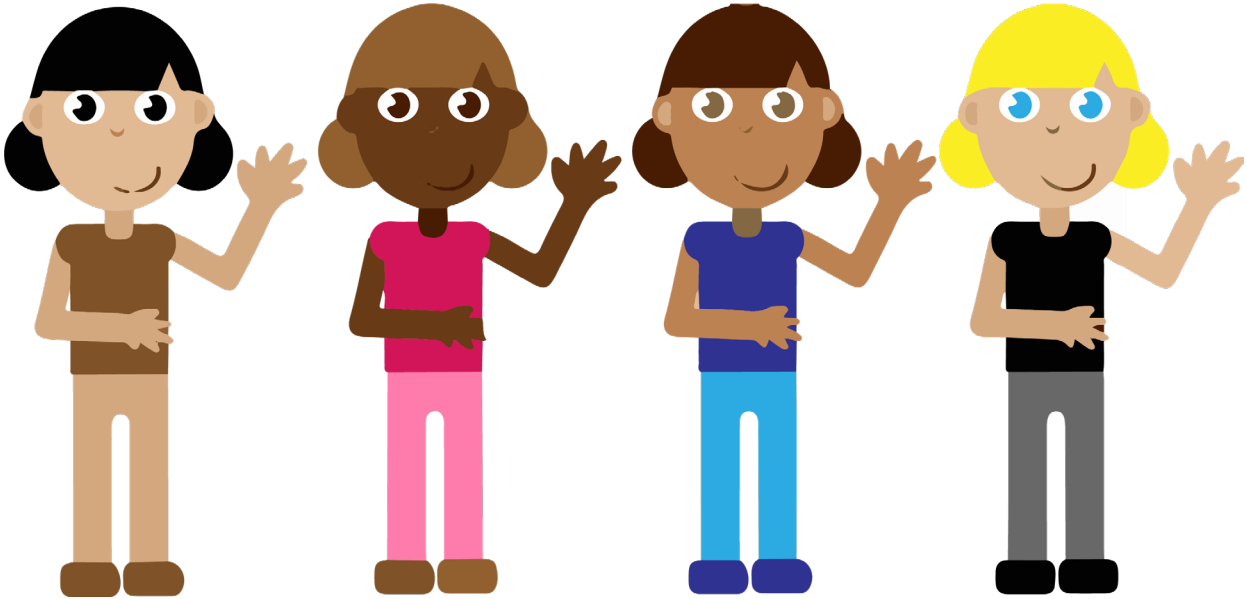
FRUTAS

4. Marque a opção que possui as frutas na ordem que você memorizou:

(1)	(2)	(3)	(4)
			
			
			

**CONVERSA**

Joana estava na festa de aniversário de seu amigo, Vinícius. Ao chegar, ele a apresentou as outras convidadas:



CAROL

ANA

JÚLIA

DANIELA

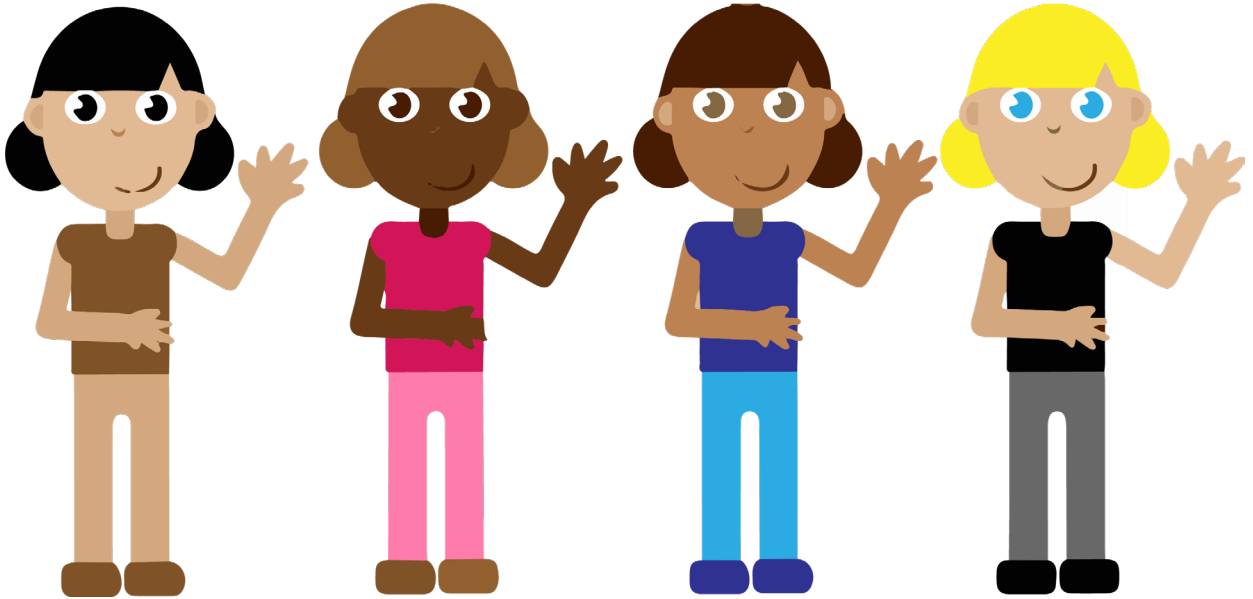
Tente memorizar por um minuto os nomes das convidadas de Vinícius.



CONVERSA

5. Responda as perguntas abaixo:

a) Qual o nome do aniversariante?



b) Quais são os nomes dos convidados do aniversariante? Escreva-os na linha acima.



LIGAÇÃO

6. Leia atentamente a história abaixo e responda a pergunta:

João foi à padaria e, ao encontrar um amigo antigo, decidiu perguntar o número do telefone dele para manter o contato. O amigo de João disse que é: 21 9 8585-6032.

Tente ajudar João a memorizar esse número de telefone por um minuto.

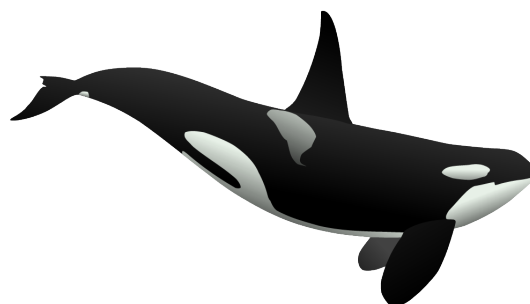
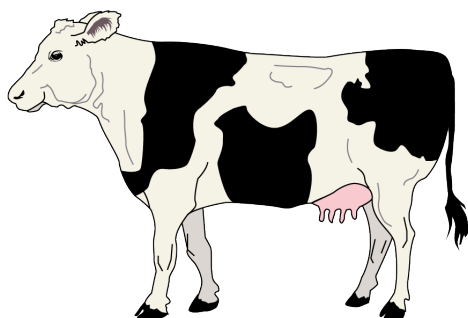
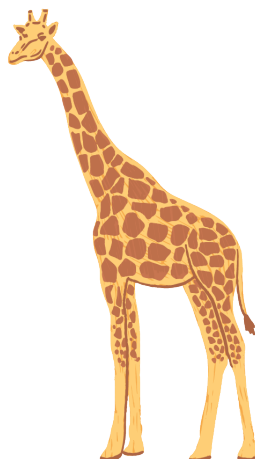
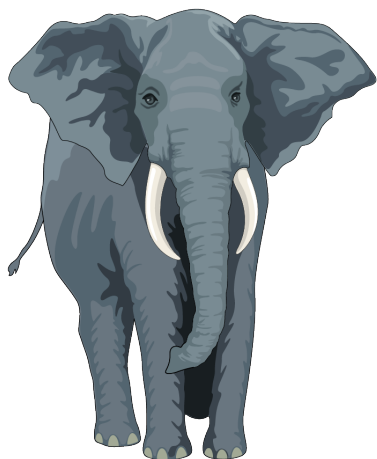
7. Responda sem consultar o texto:

a) Qual o número de telefone do amigo de João?



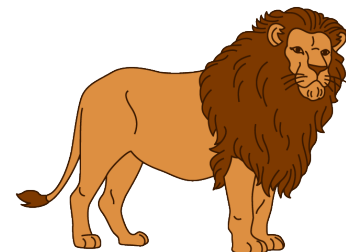
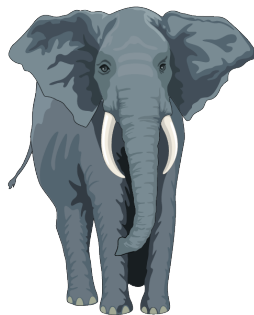
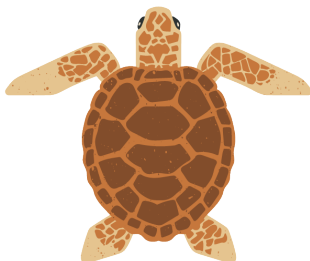
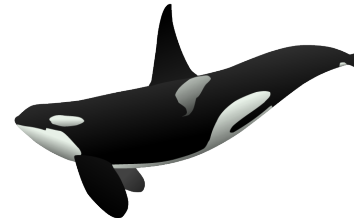
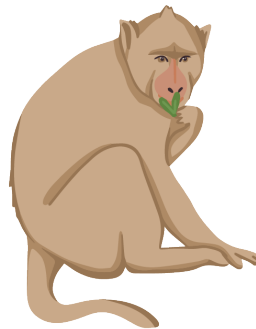
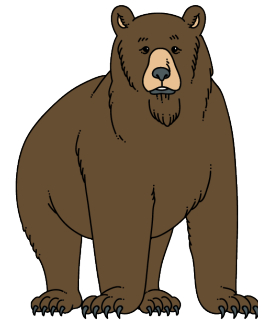
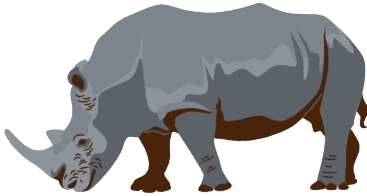
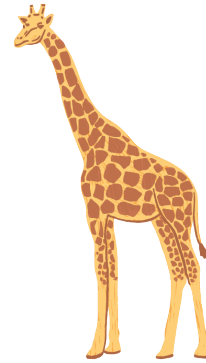
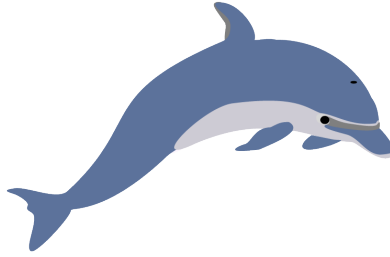
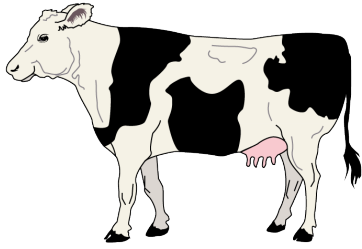
MEMORIZE

Memorize os animais abaixo



**CIRCULE**

7. Circule os animais que aparecem na página anterior. Sem voltar, desafie o seu cérebro!





JOGO DOS SETE ERROS



**SUDOKU**

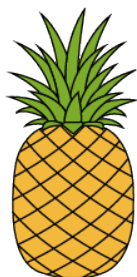
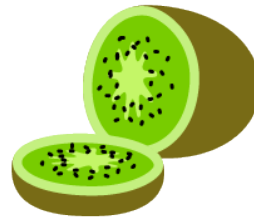
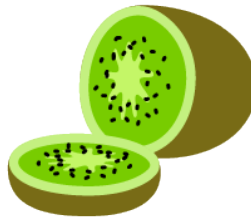
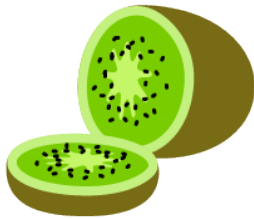
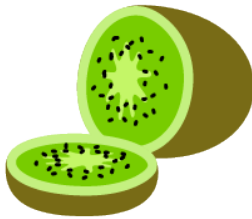
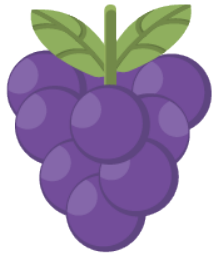
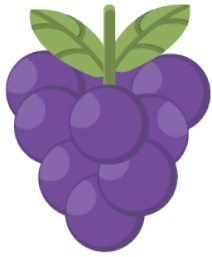
8. Complete os espaços em branco com números de 1 a 4, sem repetir os números na mesma linha e coluna.

1		3	
2			
			4
	1		



FRUTAS / COLORIDO

Observe atentamente as frutas abaixo, por 1 minuto





FRUTAS

9. Responda as perguntas de acordo com as figuras da página anterior.
Não vale espiar, ok?

a) Quantas frutas amarelas aparecem na imagem?

b) Qual fruta aparece 4 vezes?

c) Quantas vezes a uva aparece?

d) Quantas frutas aparecem no total?



INDO A LIVRARIA

Mariana foi até a livraria e comprou:

5 livros de comédia

4 de suspense

2 de auto-ajuda

3 de romance

1 de terror





INDO A LIVRARIA

10. Com base no que você se lembra sobre a ida de Mariana a livraria, responda as perguntas. Sem espiar!

a) Quantos tipos de livros Mariana comprou?

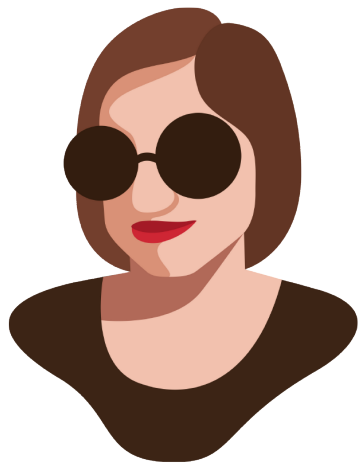
b) Quantos livros de romance foram comprados por Mariana?

c) Mariana comprou livros de auto-ajuda? E de culinária?



ÓCULOS

Memorize as figuras abaixo:





ÓCULOS

11. Responda as perguntas baseadas na sua memória. Não vale dar aquela espiadinha, ok?

a) Quantas estão usando óculos?

b) Quantas pessoas são no total?

c) Quantas não estão usando óculos?

d) Quais são os formatos dos óculos?



NÚMEROS

Memorize os números da tabela abaixo por 1 minuto:

7	18	25
13	1	10
2	8	12
50	30	20

**NÚMEROS**

12. Preencha a tabela abaixo com os números memorizados:

7	18	
		10
2	8	
	30	20

**NOMES MAIS COMUNS DO BRASIL**

Memorize os nomes abaixo, por 1 minuto:

João	Luiza	Giovanna
Maria	Gabriel	Isabella
Gabriela	Matheus	André



NOMES MAIS COMUNS DO BRASIL

13. Responda as perguntas conforme o que lembra:

a) Quantos nomes estão na tabela?

b) Quais são os nomes?

c) Quantos são femininos?

d) Quantos são masculinos?



SAPATOS

Observe com atenção e memorize as imagens





SAPATOS

14. Responda com base no que se lembra da imagem anterior

a) Quantos sapatos são?

b) Quantos tênis?

c) Quantos sapatos de salto alto?

d) Quantos chinelos?



EMOÇÕES / COLORIDO

Analise e memorize as figurinhas abaixo





EMOÇÕES

15. Responda de acordo com o que memorizou da página anterior:

a) Quantas figuras são?

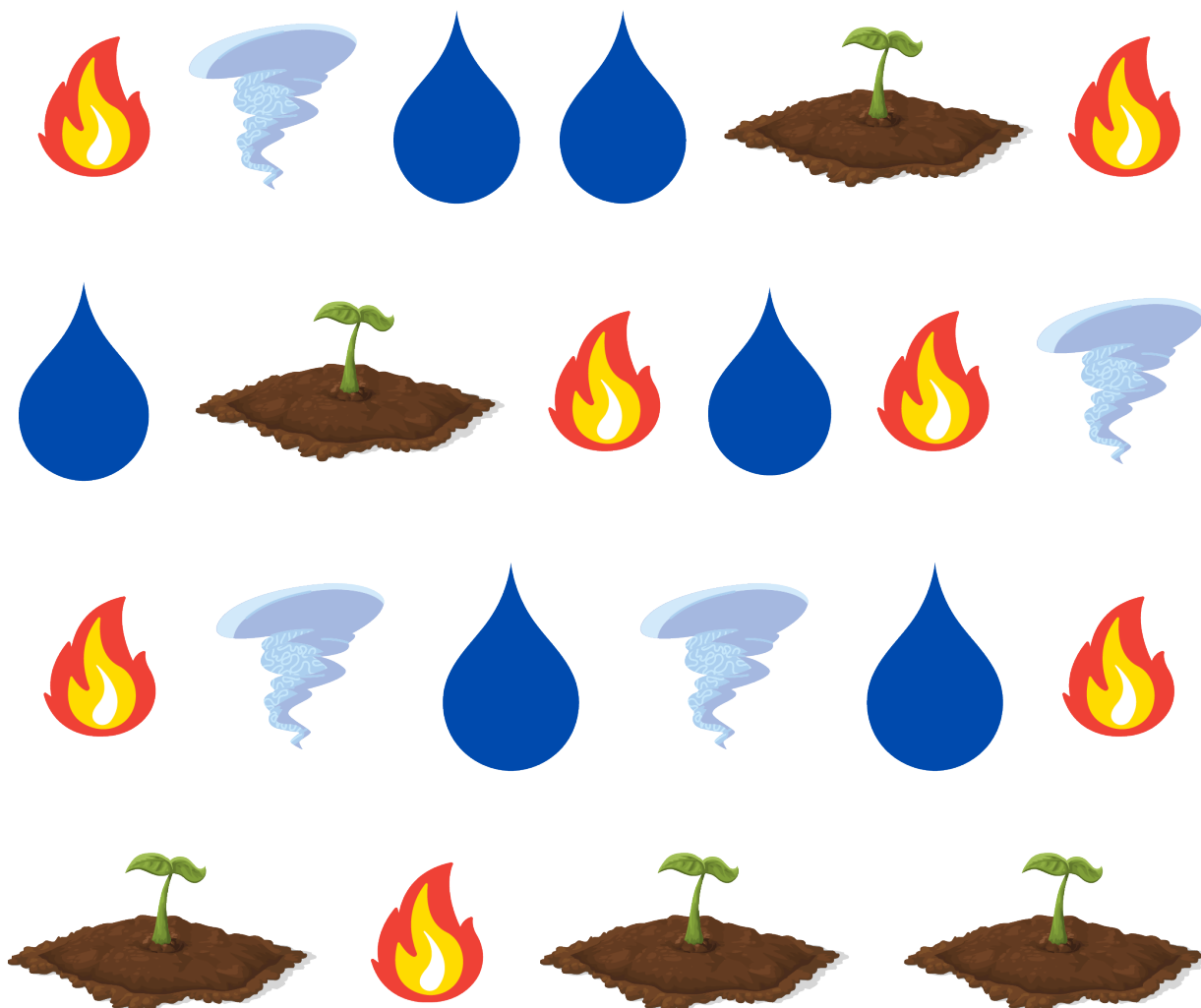
b) Quais são as cores?

c) Quais foram as emoções?



ELEMENTOS

16. Observe as figuras abaixo e tente memorizar quantas vezes cada imagem aparece:



Quantas vezes aparece:

O elemento terra? _____

O elemento água? _____

O elemento fogo? _____

O elemento ar? _____



VAMOS AS COMPRAS!

Observe atentamente a lista de supermercado abaixo por 1 minuto e depois responda as perguntas na próxima página:

- » 1 saco de pão
- » 5 tomates
- » 2 manteigas
- » 3 caixas de leite
- » 8 cenouras
- » 4 caixas de ovos

**VAMOS AS COMPRAS!**

17. Agora responda! Foram comprados:

- a) _____ CAIXAS DE OVOS
- b) _____ MANTEIGAS
- c) _____ CENOURAS
- d) _____ SACO DE PÃO
- e) _____ CAIXAS DE LEITE
- f) _____ TOMATES

**CORES / COLORIDO**

18. Você tem 1 minuto para decorar a ordem que as cores abaixo aparecem:

- SEQUÊNCIA NÚMERO 1:



Agora escreva ou pinte na página seguinte, de acordo com a ordem que apareceram

- SEQUÊNCIA NÚMERO 2:

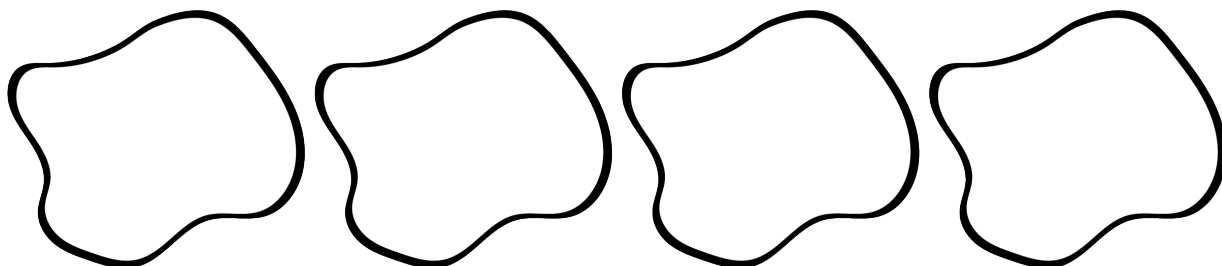


Na próxima página, pinte ou escreva de acordo com a ordem que apareceram

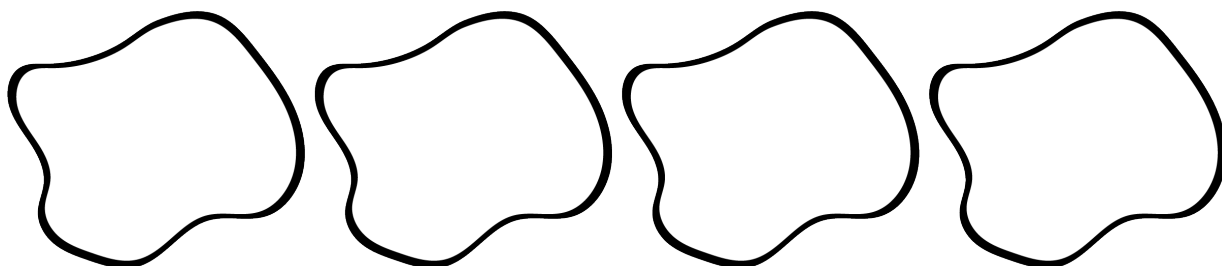


CORES

Respostas sequência 1:



Respostas sequência 2:





FRASE

Observe a frase a seguir atentamente e, na próxima folha, responda as perguntas:

**“MEU NOME É BERNARDO E FUI AO MUSEU EM UMA TERÇA-FEIRA
AO MEIO DIA. LÁ, ENCONTREI MINHA AMIGA JOANA, QUE TEM
CABELOS LOIROS E COMPRIDOS.”**

**FRASE**

19. Responda sobre a frase na página anterior:

a) Aonde Bernardo foi?

b) Que dia ele foi?

c) Que horas ele foi?

d) Com quem ele encontrou?

e) Quais as características da pessoa que ele encontrou?

**MEMORIZE**

Observe atentamente a imagem a seguir por 1 minuto, memorizando os objetos:



20. Agora, cubra a imagem acima com uma folha de papel e cite 4 objetos que você memorizou da imagem anterior:

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____



NOMES

Leia atentamente os nomes a seguir:

**AMANDA, BRUNO, CAIO, CAIQUE, DAMIANA, EDUARDO,
EMILIA, FERNANDA, FABIANO, GABRIEL, JOÃO, LUÍZA,
MANUELA, NATHAN, OSVALDO, PEDRO, RAFAELA,
SABRINA, TATIANA, VINÍCIUS, YASMIN E YAN.**

21. Agora, separe os nomes que você gravou, dividindo em feminino e masculino, sem espiar acima!

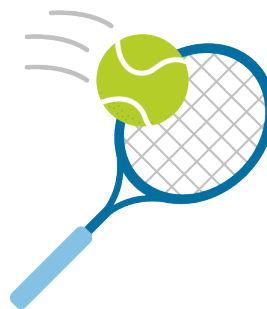
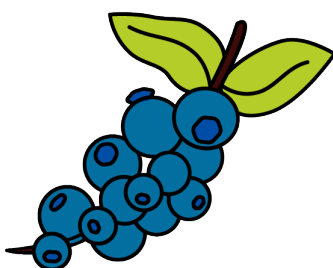
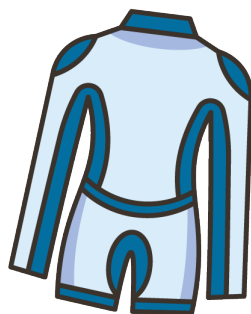
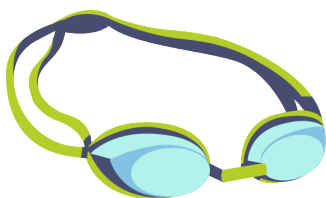
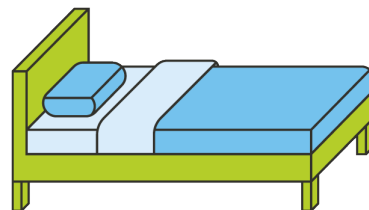
FEMININO:

MASCULINO:



OBJETOS

Observe e memorize por 1 minuto atentamente os objetos a seguir:





OBJETOS

22. Escreva abaixo os objetos da página anterior que estão relacionados com MERGULHO. Lembre, sem espiar!



O QUE É O QUE É

23. Responda

a) Órgão do corpo humano relacionado com a respiração.

b) Legume que ao picar, faz chorar!

c) O que as pessoas tomam quando estão doentes.

d) Esporte de bola mais conhecido no Brasil.

e) Fruta grande, vermelha por dentro e verde por fora.



HISTÓRIA

24. Observe os objetos abaixo atentamente e monte a seguir uma história, memorizando sua ordem!





MEU PERÍODO ESCOLAR

25. Qual era a matéria que você mais gostava na escola? E qual você menos gostava?

26. O que você mais gostava da sua escola?

27. Como era a sua escola? Grande, média ou pequena?

28. Que tipo de aluno(a) você era? Gostava de estudar?



MINHA FAMÍLIA

29. Quantas pessoas moravam na sua casa na infância? Quem eram?

30. Com qual familiar você tinha mais proximidade?

31. Como era a sua família? Grande ou pequena?

32. Qual era a atividade profissional do seu pai? E a da sua mãe?

33. Como era a sua relação com os seus irmãos?



MINHA ROTINA

34. Qual foi o seu café da manhã ontem?

35. O que você fez ontem antes de sair de casa?

36. O que você fez na tarde de ontem? Saiu ou ficou em casa?

37. Algum fato interessante marcou o seu dia de ontem?

38. O que você fez antes de dormir na noite passada?

**PRODUTOS DO DIA A DIA**

40. Você consegue se lembrar das marcas dos produtos que estão presentes no seu dia a dia?

a) Café/chá: _____

b) Detergente: _____

c) Pasta de dente: _____

d) Sabonete: _____

e) Celular: _____

f) Televisão: _____

g) Geladeira: _____

h) Desodorante: _____

i) Fogão: _____

j) Máquina de lavar: _____

**FERIADOS NACIONAIS**

41. Relacione os feriados da coluna da esquerda com as datas em que ocorrem.

Independência do Brasil

21 de abril

Proclamação da República

7 de setembro

Dia do Trabalho

2 de novembro

Dia de Nossa Senhora
Aparecida

12 de outubro

Dia de Finados

15 de novembro

Dia de Tiradentes

1 de maio



NOMES DAS FRUTAS

42. Escreva o nome de frutas com as iniciais:

M- _____

A- _____

L- _____

C- _____

F- _____

**ESCREVA O QUE SE PEDE**

43. Escreva o nome do que está sendo definido:

a) Local onde as criança e adolescentes vão para estudar.

b) Cômodo da casa usado para tomar banho.

c) Paralelepípedo usado como base para construir prédios e outras estruturas.

d) Peça de roupa usada no frio por cima da blusa.

e) Objeto que pode ter várias cores diferentes, é usado para escrever, vendida popularmente pela empresa Bic.

f) Aparelho eletrônico usado para ligar para os outros.

44. Responda o que se pede:

a) Quantos cômodos tem sua casa?

b) Tem tapete na sala? Se sim, quantos?



ESCREVA O QUE SE PEDE

c) Quantas portas têm na sua casa?

d) Quantas pessoas moram com você?

e) Quantos anos você têm?

f) Você têm bichos de estimação. Se sim, qual o nome deles?



SOBRE SUA VIDA

45. Faça uma breve descrição dos locais pedidos:

a) Qual o nome do restaurante mais próximo da sua casa?

b) Qual o nome da rua que você mora?

c) Descreva como é fisicamente a entrada da sua casa com o máximo de detalhes possíveis.

d) Descreva quais móveis têm no seu quarto?

e) Quantas camas têm na sua casa ?



SOBRE LOCAIS

46. Dê o nome para as profissões descritas.

a) Quando há incêndio, ele apaga o fogo e usa um carro vermelho com os equipamentos:

b) Finge ser algum personagem para o entretenimento nas televisões:

c) Tem a voz como veículo de trabalho e se apresenta em shows com sua banda:

d) Projeta espaços arranjado, estilosos e práticos para cada situação:

e) Cuida dos animais doentes:

f) Ensina as pessoas algum conteúdo na:

g) Faz Manutenção de Jardins:

h) Faz roupas usando máquina de costura:



SOBRE LOCAIS

i) Pinta as unhas das pessoas num salão de beleza:

j) É contratada para cuidar de crianças:

**PROFISSÕES**

47. Vamos ver se vocês lembram dos clássicos:

a) Qual o nome do autor de “ A turma da Mônica”

b) Ziraldo é o autor de um personagem muito famoso, que usa uma panela na cabeça. Qual o nome do personagem?

c) Canal de Tv que passa muitas novelas, como: “Caminho das índias”, “O Cordel encantado” “Fina Estampa”, “Avenida Brasil ”?

d) Em que festa cultural toca a música com esse trecho: “São João, São João, acende a fogueira do meu coração”

e) Qual o nome da esposa do cangaceiro lampião ?

f) Qual o nome da artista brasileira que pintou o Abapuro?

g) Qual erva que os sulistas usam no chimarrão?

h) Doce brasileiro típico que se come com queijo?



PROFISSÕES

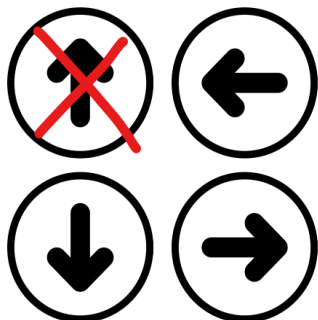
i) Cantora brasileira nordestina que faz parte da banda Calypso ?

j) Qual estado do Brasil, que é chamado de cidade Maravilhosa?



GABARITO

1. AEROPORTO



3. MEMÓRIA DE CORES: Laranja

4. FRUTAS: (1)

5. CONVERSA: Vinícius, Carol, Ana, Júlia, Daniela

6. LIGAÇÃO: 21 9 8585-6032

7.



C.G.P

JOGO DOS SETE ERROS



8. SUDOKU

1	4	3	2
2	3	4	1
3	2	1	4
4	1	2	3

9. FRUTAS: a) 4 frutas amarelas/ b) O Kiwi/ c) A uva aparece 2 vezes./ d) 13 frutas no total.

10. INDO A LIVRARIA: a) 5 tipos de livros/ b) 3 livros de romance/ c) 4 livros de suspense/ d) Sim. Não.

11. ÓCULOS: a) 6 pessoas/ b) 4 pessoas/ c) 2 pessoas/ d) Redondos e quadrados

12. NÚMEROS: Números faltando: 25, 13, 1, 12, 50



GABARITO

13. NOMES MAIS COMUNS DO BRASIL: a) 9/ b) Nomes: João, Luiza, Giovanna, Maria, Gabriel, Isabella, Gabriela, Matheus e André/ c) 5 nomes/ d) 4 nomes

14. SAPATOS: a) 7 sapatos/ b) 3 tênis/ c) 2 sapatos de salto alto/ d) 2 chinelos

15. EMOÇÕES: a) 9 figuras/ b) Vermelho, amarelo e verde/ c) Alegria, tristeza e raiva

16. ELEMENTOS: a) 5 vezes/ b) 6 vezes/ c) 7 vezes/ d) 4 vezes

17. VAMOS AS COMPRAS: a) 2 manteias/ b) 4 caixas de ovos/ c) 8 cenouras/ d) 1 saco de pão/ e) 3 caixas de leite/ f) 5 tomates.

18. CORES: Resposta Sequência 1 - Rosa, Amarelo, Preto e Laranja
Resposta Sequência 2: Verde, Roxo, Vermelho e Cinza.

19. FRASE: a) Ao museu/ b) Terça-feira/ c) Meio dia/ d) Sua amiga Joana/ e) Cabe-los loiros e compridos.

20. MEMORIZE: Caderno, Flor, Óculos, Celular e Café

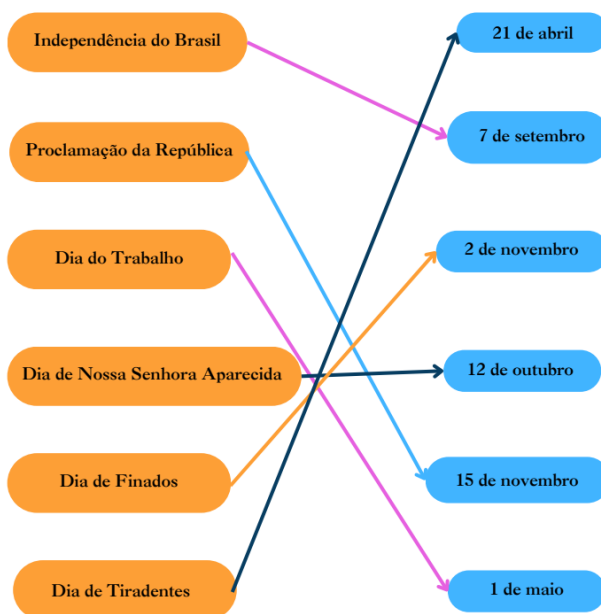
21. NOMES: Feminino - Amanda, Damiana, Emília, Fernanda, Luíza, Manuela, Rafaela, Sabrina, Tatiana e Yasmin/ Masculino - Bruno, Caio, Caíque, Eduardo, Fabiano, Gabriel, João, Nathan, Osvaldo, Pedro, Vinicius e Yan

22. OBJETOS: Pé de pato, máscara, óculos de nadador, roupa de mergulho, maiô, bóia e piscina

23. O QUE É O QUE É: Pulmão, cebola, remédio, futebol e melancia

24. HISTÓRIA: É de livre interpretação, mas pode ser algo como “um homem estava pronto para o trabalho, bateu o carro e - para conseguir chegar a tempo, correu/ foi de bicicleta”

41.



42. NOME DAS FRUTAS: M- melancia/ melão/mirtilo/mamão/maracujá/ mexerica/ maçã;
A- abacaxi, açaí, ameixa, amora, abacate;
L- laranja, lichia, limão;
C- caqui, caju, carambola, coco, cereja, cupuaçu, cacau;
F- figo, framboesa, fruta do conde.



GABARITO

46. a) Bombeiro/ b) Atriz e Ator/ c) Cantor/ d) Arquiteta/ e) Veterinário/ f) Professora/ g) Jardineiro/ h) Costureira/ i) Manicure/ j) Babá.

47. a) Maurício de Souza/ b) O menino maluquinho/ c) Globo/ d) Festa junina/ e Maria bonita/ f) Tarsila do Amaral/ g) Goiabada/ h) Mate/ i) Joelma/ j) Rio de Janeiro.



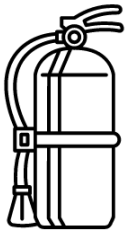
MEMÓRIA DE ASSOCIAÇÃO E MEMÓRIA DE ASSOCIAÇÃO COM COORDENAÇÃO MOTORA

*“É o fio invisível que tece juntos os fragmentos de nossas experiências,
criando um tapete de conexões que dão sentido ao nosso mundo”*



QUEM FAZ O QUE?

1. Com uma linha, ligue cada profissional ao seu instrumento de trabalho.





CHÁ DE PANELA

2. Camila e Matheus irão se casar em breve e decidiram fazer um chá de panela, apenas com itens de cozinha. Ajude o casal a montar a lista do evento e circule apenas os produtos que fazem parte deste cômodo.









PROVÉRBIOS

3. Vamos relembrar alguns provérbios e ditados populares? Leia as frases abaixo e substitua as imagens pelas palavras correspondentes.

a) Quem está na  é pra se molhar.

b) Vão se os  e ficam os .

c) Quem com  fere, com  será ferido.

d)  suja se lava em .



QUANDO É?

4. Complete as sentenças com as datas comemorativas correspondentes.

a) Dia e mês em que se comemora o Natal:

b) Mês em que se comemora a Páscoa:

c) Mês em que se comemora o carnaval, principal festividade do Brasil:

d) Dia e mês em que se comemora o dia dos namorados:

e) Dia e mês em que se comemora a Independência do Brasil:

f) Dia e mês em que se comemora o Dia do índio:

g) Dia e mês em que se comemora o Dia das crianças:

**COMPLETE A MÚSICA**

5. O Brasil tem diversos cantores consagrados, com músicas eternizadas na cultura brasileira. Vamos lembrar algumas delas? Complete os trechos de música abaixo.

a) “Eu tenho tanto pra te falar, mas com palavras não sei dizer...”

b) “Olha que coisa mais linda, mais cheia de graça...”

c) “Diga espelho meu...”

d) “Eu sei que vou te amar...”

e) “Moro num país tropical, abençoado por Deus...”

f) “Deixa a vida me levar, vida leva eu. Sou feliz...”

g) “É preciso amar as pessoas como se não houvesse amanhã...”



VAMOS AS COMPRAS!

6. Juliana e Amanda precisam fazer a compra do mês. Ajude-as a fazer a lista escrevendo o nome do produto de acordo com sua descrição.

1 - Grãos brancos que podemos comer com feijão:

2 - É picante e usamos para temperar a comida:

3 - Bebida branca que vem da vaca:

4 - Usamos para adoçar bebidas e fazer doces:

**DITADOS POPULARES**

7. Complete as frases abaixo:

a) A pressa é a inimiga da _____

b) Águas passadas não movem _____

c) Filho de peixe, _____

d) Não ponha a carroça na frente dos _____

e) Quem não tem cão caça com _____

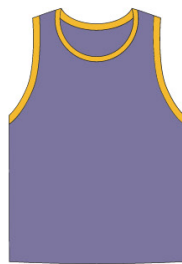
f) Roupas sujas se lavam em _____

g) Nem tudo que reluz é _____

h) Há males que vêm para o _____

**FAZENDO A MALA**

8. Carol e Mariana vão viajar para a Argentina no inverno. Ajude-as a fazer a mala para essa viagem, fazendo um “x” nas vestimentas que não combinam com o frio.





QUAL É A FESTA?

9. Escreva o nome da festa comemorativa que cada imagem representa:













FAMOSOS BRASILEIROS

10. Ligue, fazendo uma linha, as imagens ao nome do famoso.

Ayrton Senna



Pelé



Luiz Gonzaga



Chico Buarque



Ana Maria Braga

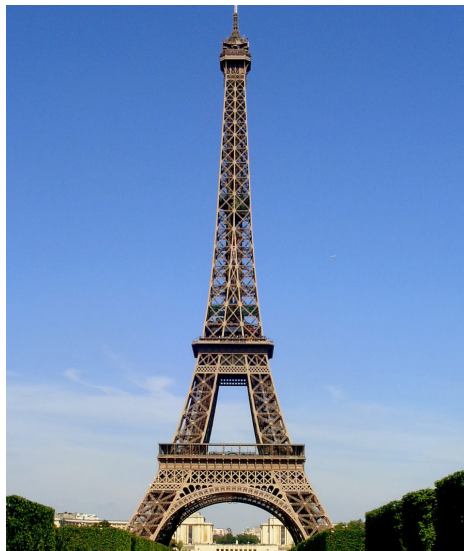




QUE PAÍS É ESSE?

11. Relacione a figura ao país que lhe pertence:

(A)



(B)



(C)



(D)



- Brasil ()
- Estados Unidos ()
- França ()
- Itália ()



LIGANDO AS ARTES

12. Relacione o tipo de Arte com a imagem:

(A)



(B)



(C)



(D)



- Música ()
- Literatura ()
- Pintura ()
- Escultura ()



SEGUINDO AS PISTAS

13. Relacione o nome a imagem:

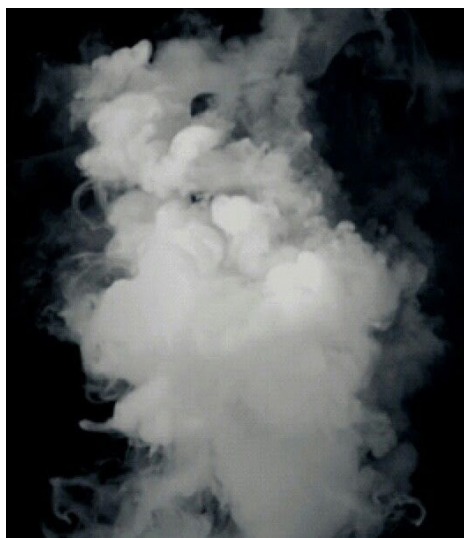
(A)



(B)



(C)



(D)



- Fogo ()
- Leão ()
- Equilíbrio ()
- Cachorro ()

**FLASH BACK**

14. Relacione a música ao cantor:

- a) “Amigo é coisa pra se guardar...” (A)
- b) “Minha vida é andar por esse país...” (B)
- c) “Toda vez que eu viajava pela estrada de Ouro Fino...” (C)
- d) “Na escuridão o teu olhar me iluminava...” (D)
- e) “Dentro de ti um peixe... Para enfeitar de corais tua cintura...” (E)

Sérgio Reis ()

Fagner ()

Milton Nascimento ()

Luiz Gonzaga ()

Roupa Nova ()



CARA CRACHÁ

15. Ligue a pessoa a sua profissão.

Santos Dumont



Zico



Carmen Miranda



Machado de Assis



Silvio Santos





ANIMAIS NA FAZENDA

16. Vamos relembrar alguns animais populares que tem na fazenda? Escreva o nome do animal de acordo com o barulho que ele faz.

a) Miau-miau

b) Quá - quá

c) Au-au

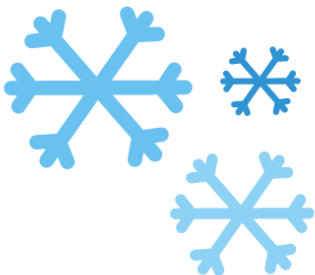
d) Muu

e) Mee



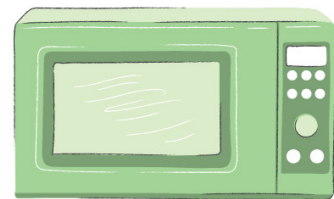
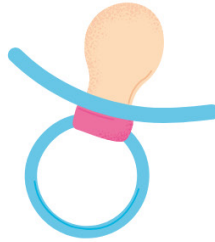
CLIMA E TEMPO

17. Faça uma linha ligando a condição climática a figura que a representa.



**LISTA ENXOVAL DO BEBÊ**

18. Alice e Carlos vão ter um bebê em breve. Ajude o casal a montar a lista, circulando apenas os itens relacionados ao enxoval.





ÁREAS DA MEDICINA

19. Ligue, fazendo uma linha, as imagens ao nome das especialidades.

Pediatra



Nutricionista



Cardiologista



Oftalmologista



Dentista





QUAL É A COMEMORAÇÃO?

20. Escreva o nome da celebração que cada imagem representa.





RECEITA DE BOLO

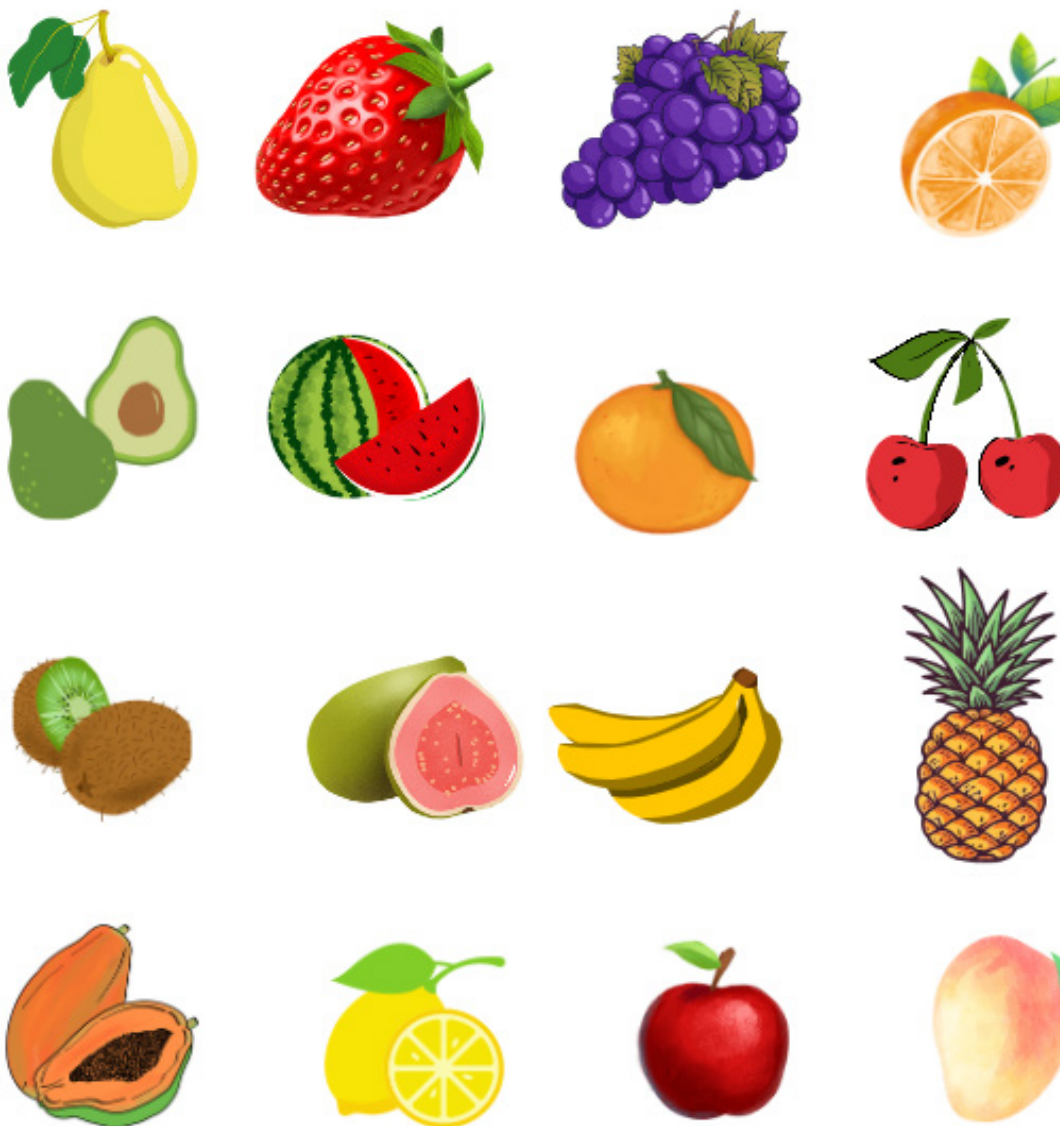
21. O filho de Alice está fazendo aniversário e ela precisa fazer um bolo de chocolate com urgência para receber seus amigos. Ajude-a circulando os ingredientes que ela vai precisar.

Carne	Cebola	Leite	Peixe
Ovos	Batata	Abóbora	Queijo
Tomate	Macarrão	Sal	Manteiga
Açúcar	Beterraba	Brócolis	
	Mel	Pimenta	Fermento
Chocolate	Jiló	Atum	Presunto
Farinha de trigo	Milho	Brócolis	Agrião



FRUTAS CÍTRICAS

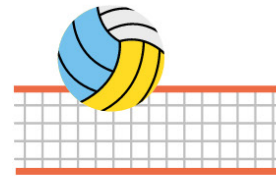
22. Júlia fez as compras do mês e precisa separar as frutas para guardar. Ajude-a selecionando todas as frutas cítricas.





LIGANDO OS ESPORTES

23. Ligue os equipamentos ao seu respectivo esporte.





EXPRESSÕES FACIAIS

24. Ligue a emoção a imagem que a representa.



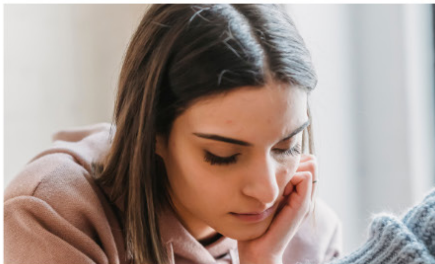
Felicidade



Medo



Tristeza



Surpresa



Raiva



RELACIONANDO PAÍSES

25. Ligue as bandeiras ao seu respectivo país.



Brasil



Portugal



Japão



Estados Unidos



Argentina



A CAMINHO DO PARQUE

26. Pinte o caminho que será percorrido por você, da sua casa até o parque!



Preste bem atenção nas imagens antes de virar a página,
olhe a imagem por 1 minuto e desafie o seu cérebro.



OBSERVANDO O CAMINHO

27. Escreva quantidades de coisas que você conseguiu observar ao percorrer o caminho de casa até o parque.

a) Havia pássaros no caminho ?

b) O que mais você observou que havia no caminho?

c) Quantas borboletas havia no caminho?

d) Quantas árvores você viu quando chegou no parque?



VAMOS OBSERVAR...

28. Ligue as emoções das pessoas nas imagens da coluna esquerda, que representem melhor a emoção escrita na coluna direita:



Raiva



Tristeza



Felicidade

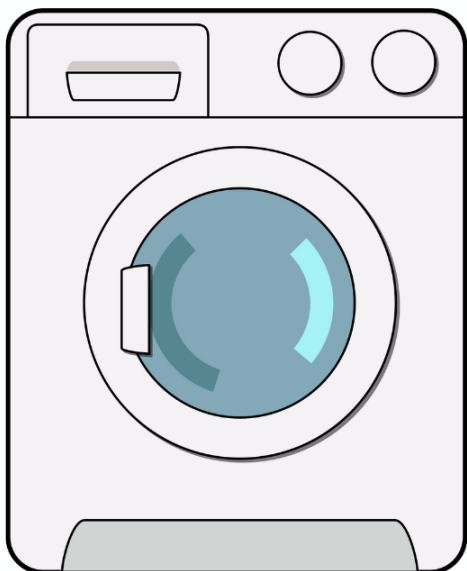


Preocupação



VAMOS LAVAR A ROUPA DA CASA?

29. Separe circulando apenas as coloridas



Quantas peças de roupa são brancas? _____



VAMOS COMPLETAR AS FRASES

30. Complete as frases com o nome das imagens que estão na atividade:



O menino está brincando com uma _____



O _____ que ela está comendo é de maracujá



O menino está _____ um _____

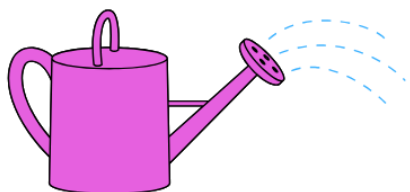


ORGANIZANDO A CASA

31. Ligue com uma linha, usando a sua mão não dominante, as imagens com as palavras.



Câmera



Papel



Cabide



Carteira

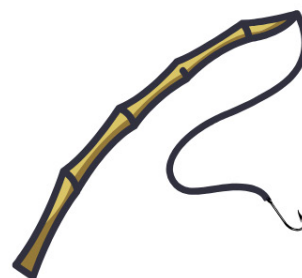


Flor



CONECTANDO...

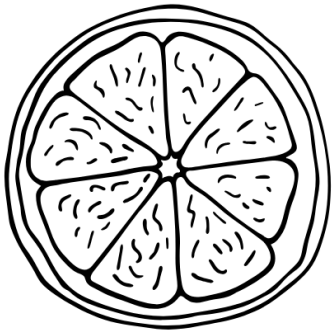
32. Ligue com uma linha pontilhada a dupla de imagens que são associadas entre si.



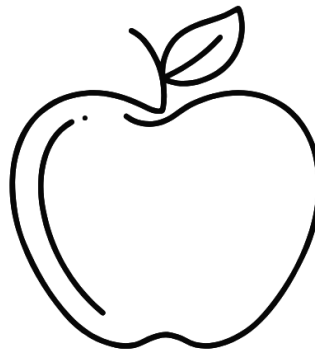


SALADA DE FRUTA

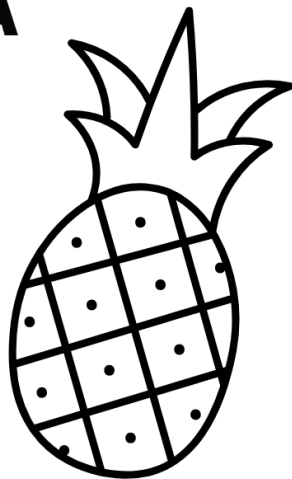
33. Pinte a imagem, usando sua mão não dominante, utilizando a cor da fruta nomeada abaixo:



BANANA



LIMÃO

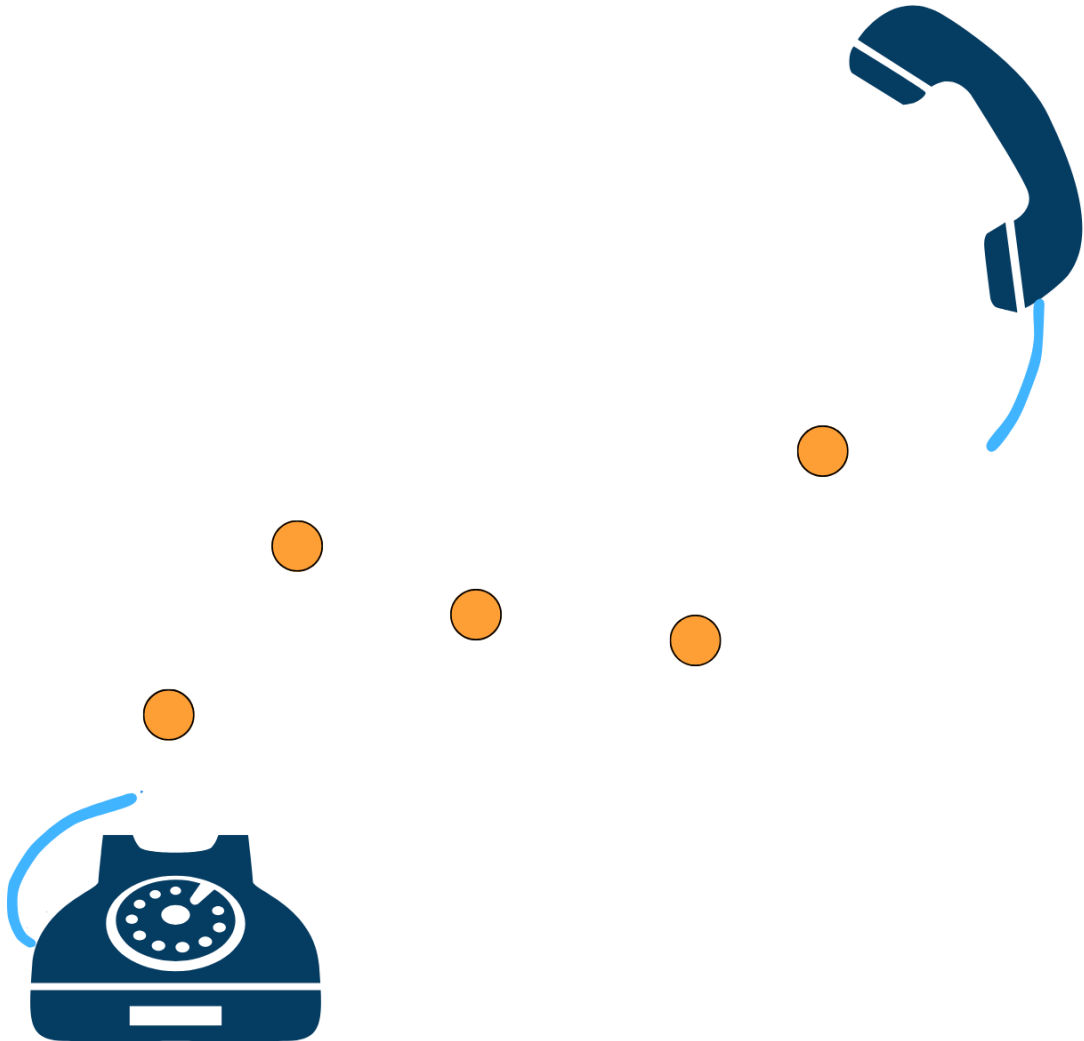


MORANGO



LINHA TELEFÔNICA

34. Cole bolinhas de algodão em cima das bolinhas impressas no papel. Depois, conecte o telefone ao gancho, contornando as bolinhas como um fio de telefone antigo.



**VAMOS CRIAR**

35. Desenhe, usando sua mão não dominante, dentro do retângulo, o objeto indicado ao lado.

Árvore

Casa

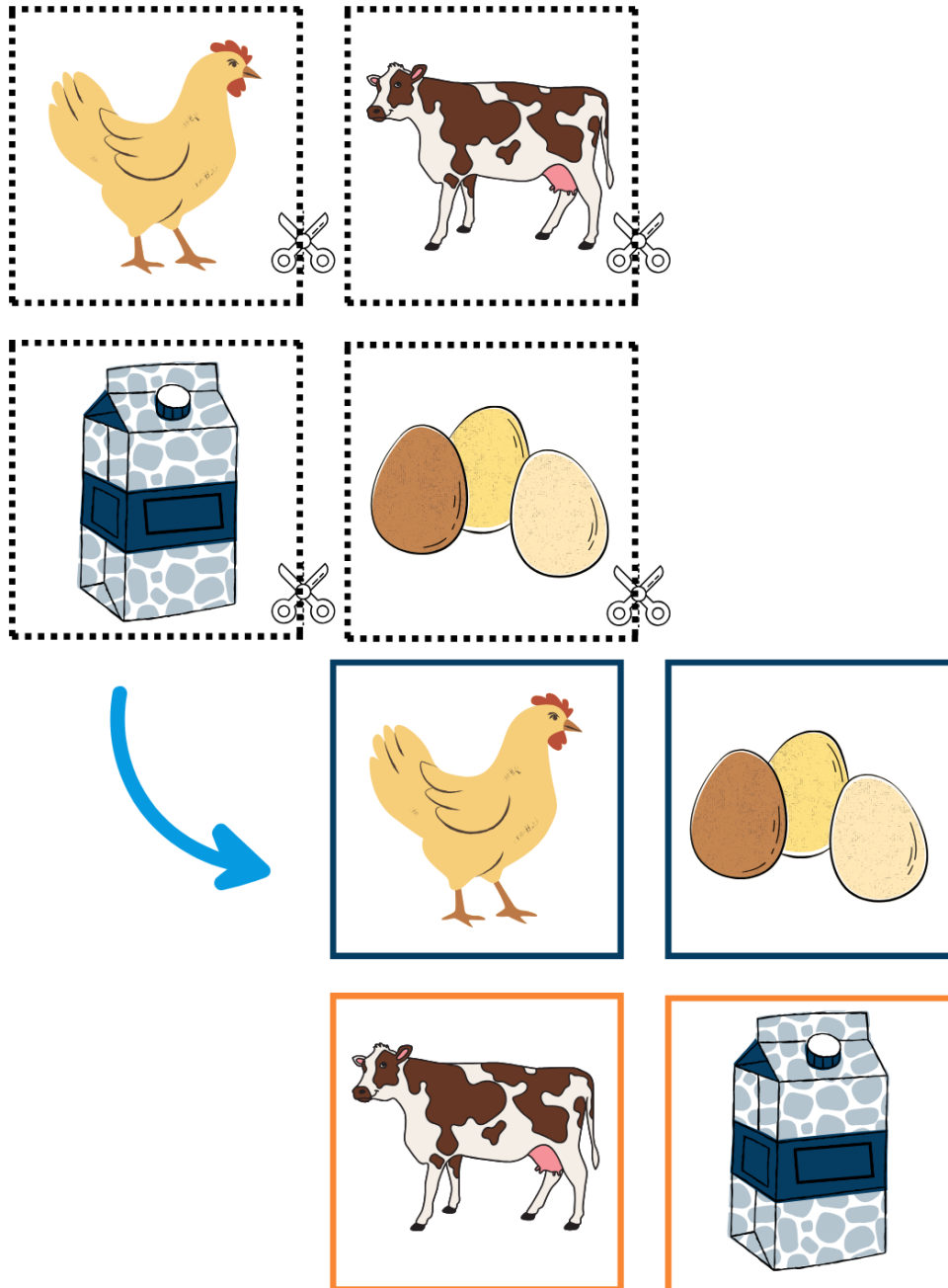
Carro



JOGO DA MEMÓRIA

36. Recorte as figuras, coloque-as viradas para baixo, embaralhe as cartas e encontre os pares, de acordo com as imagens que estão relacionadas. (A folha de recorte encontra-se na página 131).

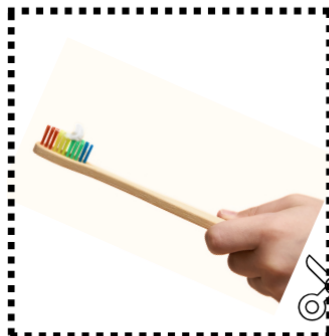
Siga o exemplo abaixo:





JOGO DA MEMÓRIA

37. Seguindo o exemplo da página anterior, recorte as figuras, coloque-as viradas para baixo, embaralhe as cartas e encontre os pares, de acordo com as imagens que estão relacionadas. (A folha de recorte encontra-se na página 133).





VAMOS CRIAR

38. Desenhe, usando sua mão não dominante, dentro da caixa, o objeto indicado ao lado

Livro

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for drawing a book.

Chave

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for drawing a key.

Bicicleta

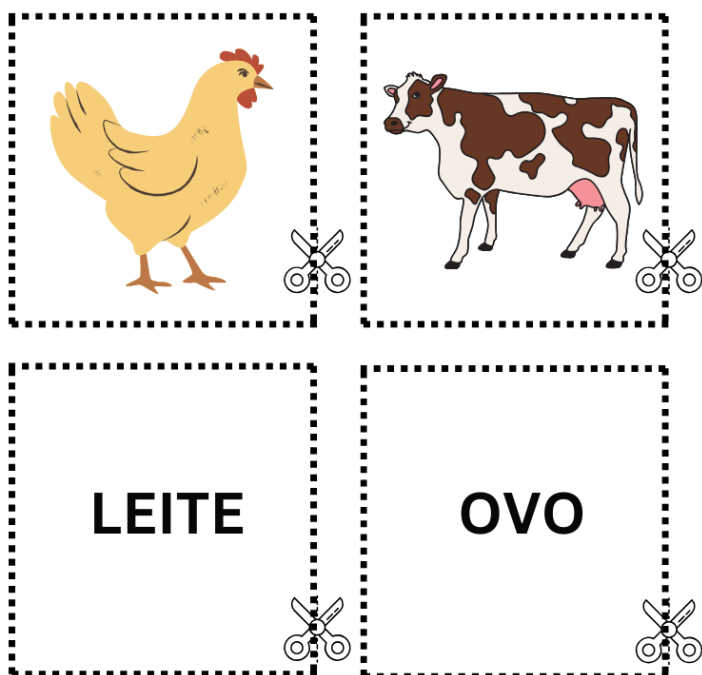
A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for drawing a bicycle.



JOGO DA MEMÓRIA

39. Recorte as imagens, coloque-as viradas para baixo e encontre os pares, de acordo com as imagens que estão relacionadas com as palavras. (A folha de recorte encontra-se na página 131).

Siga o exemplo abaixo:





JOGO DA MEMÓRIA

40. Seguindo o exemplo da página anterior, recorte as imagens, coloque-as viradas para baixo e encontre os pares, de acordo com as imagens que estão relacionadas com as palavras. (A folha de recorte encontra-se na página 135).

		
VERÃO	SUCO	BANANA
		
ALFINETE	INVERNO	CINEMA

**CATEGORIZANDO**

41. Circular, da mesma cor, as palavras que pertencem à mesma categoria. Cada categoria deve ter uma cor diferente.

COLAR**LIMÃO****SALA****RATO****AZUL****PULSEIRA****UVA****GATO****ROSA****QUARTO**



LÁ NA FLORESTA

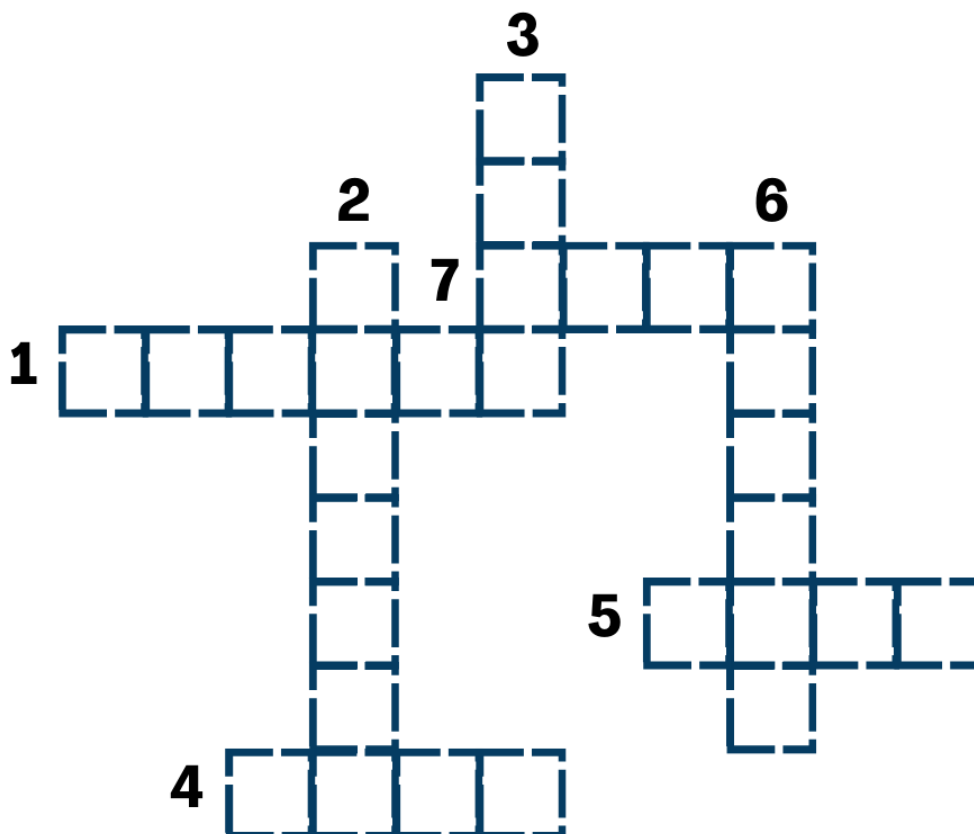
42. Complete a imagem com, pelo menos, cinco objetos e/ou animais que se adequam a esse ambiente.





PALAVRA CRUZADA

43. Complete as palavras de acordo com as dicas apresentadas no final da página.



1. Utilizado para tomar chá e café
2. Uma fruta que tem o mesmo nome de sua cor
3. Objeto essencial para uma partida de futebol
4. Um carro que você pode acenar para levá-lo aonde deseja
5. Jóia utilizada nos dedos
6. Estação do ano em que as folhas das árvores caem
7. Animal conhecido como o “rei da selva”



CAÇA PALAVRAS

44. Circule as palavras de acordo com as dicas apresentadas no final da página.

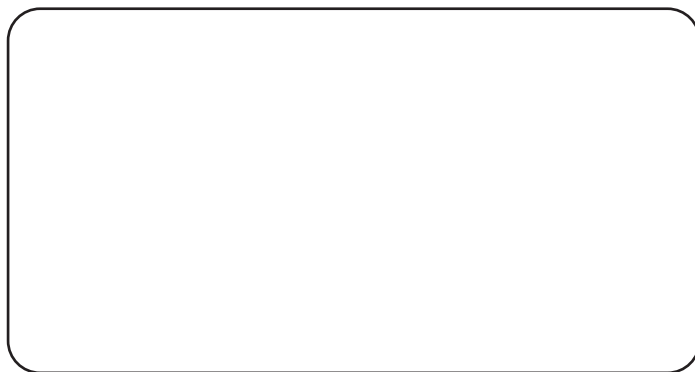
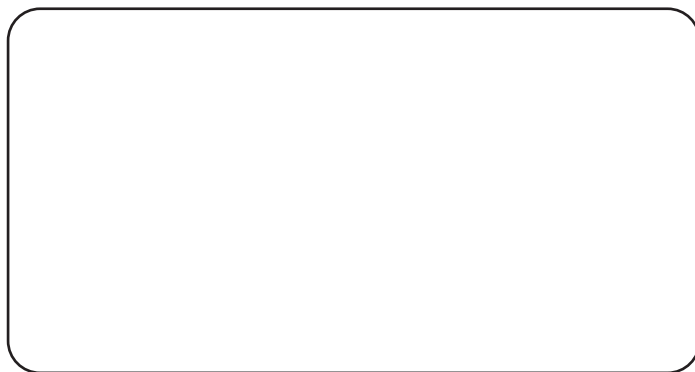
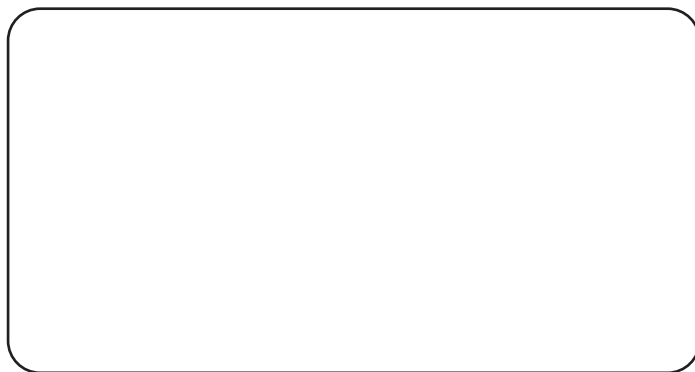
O A C L U Ç S T V B P
 C L A P I S E F R A O
 U M E I A T L W Y N M
 L Q N U I Z O K R A E
 O B U E P O M B A N H
 S M P L W T E L H A T

- Objeto utilizado para escrever
- Fruta preferida dos macacos
- Animal conhecido como “símbolo da paz”
- Objeto utilizado para auxiliar pessoas com dificuldade na visão
- Objeto utilizado para cobrir e esquentar os pés quando está frio



HORA DO ALMOÇO

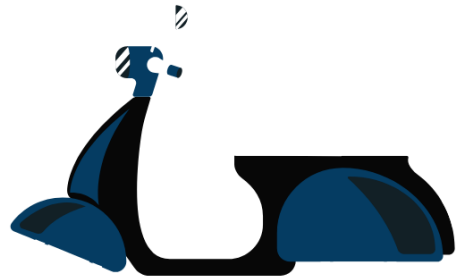
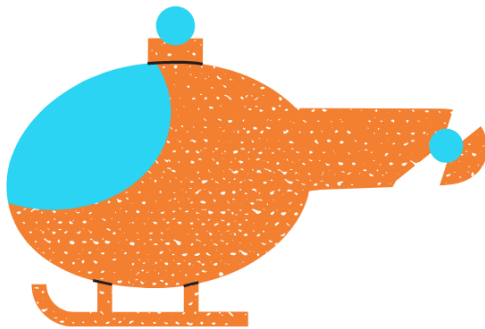
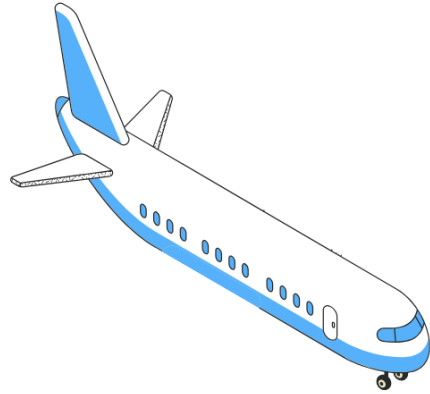
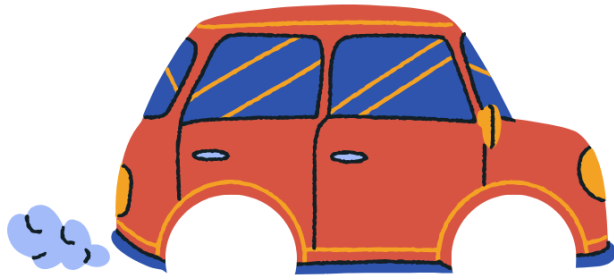
45. Com a sua mão não dominante, desenhe o alimento preferido desses animais.





CADÊ O MECÂNICO?

46. O que está faltando nessas imagens? Desenhe, com a mão não dominante, o item faltando nas imagens.





HORA DO ALMOÇO

47. Com a sua mão não dominante, desenhe o alimento preferido desses animais.

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for drawing the favorite food of the shark.

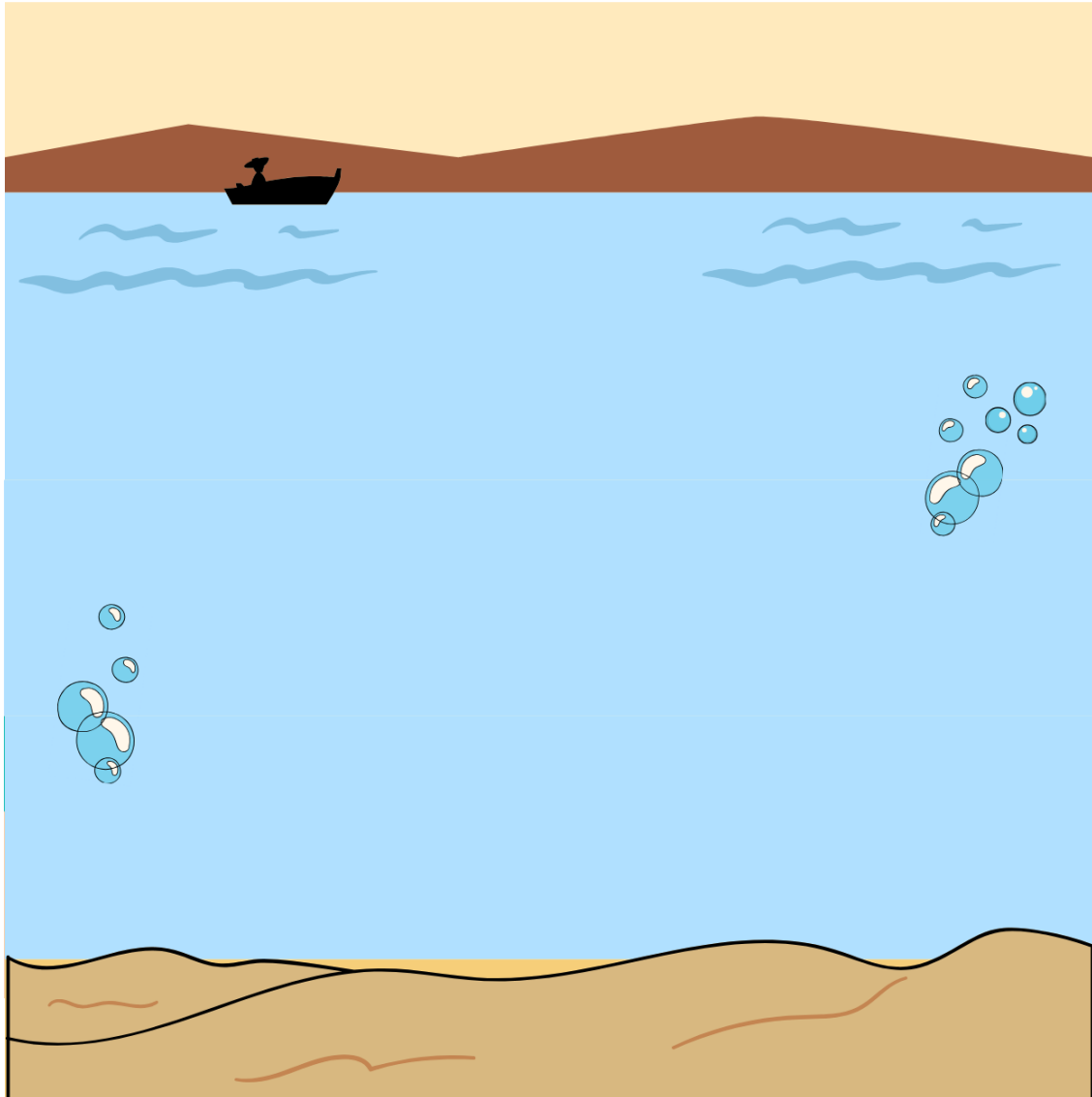
©Warren Photographic

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for drawing the favorite food of the golden retriever.A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for drawing the favorite food of the chicken.



LÁ NO FUNDO

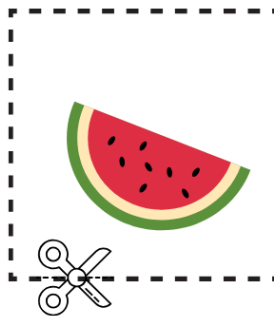
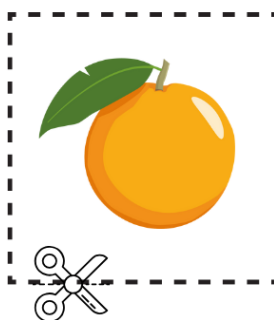
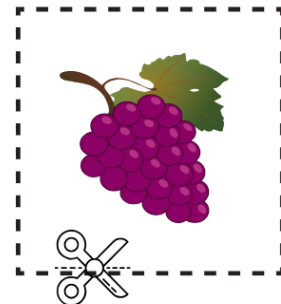
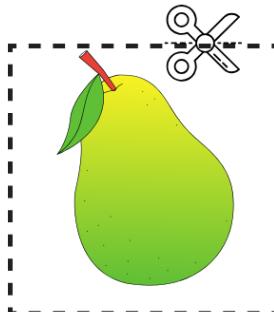
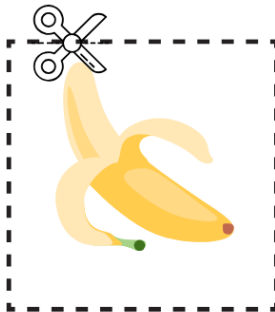
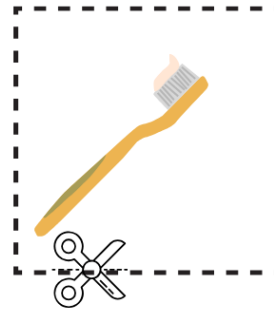
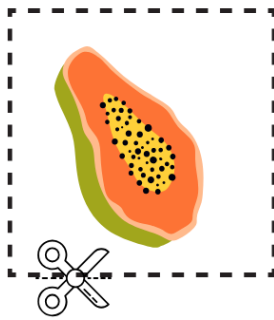
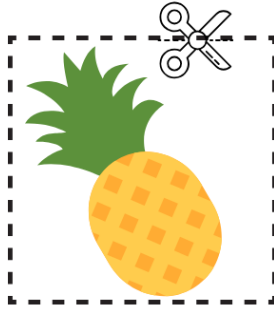
48. Complete a imagem com, pelo menos, cinco objetos e/ou animais que se adequam a esse ambiente:





HORA DA FEIRA

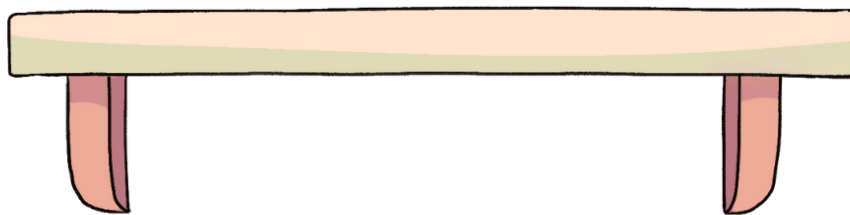
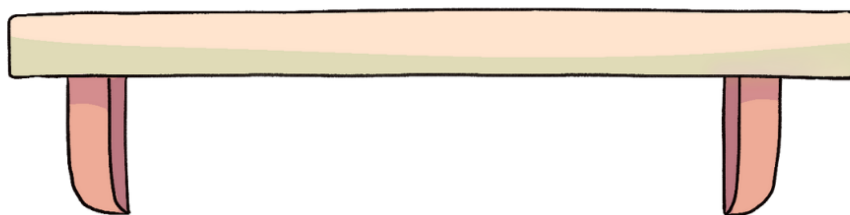
49. Recorte apenas as imagens que pertencem à feira e cole-as nas prateleiras da página seguinte. (A folha de recorte encontra-se na página 137).





HORA DA FEIRA

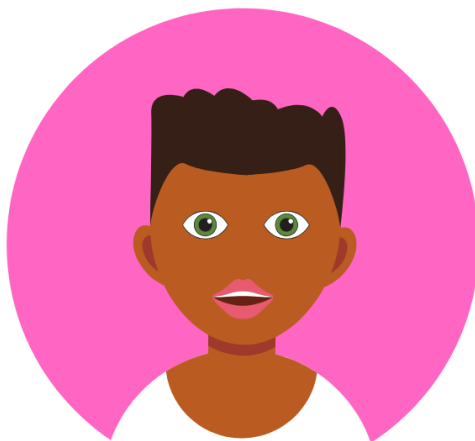
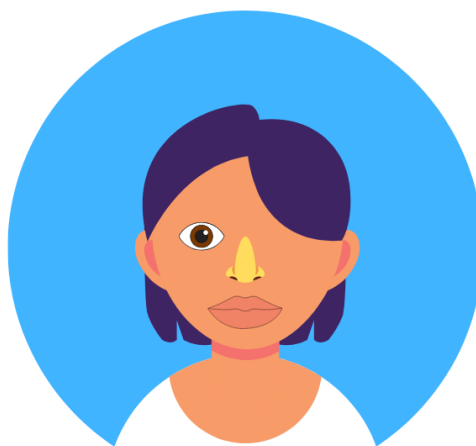
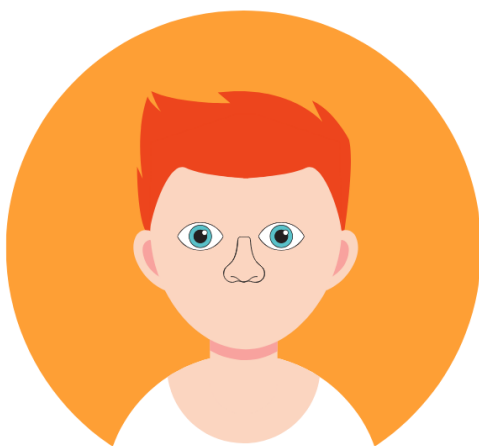
50. Recorte apenas as imagens que pertencem à feira na página anterior e cole-as nessa página.





BRINCANDO DE MÉDICO

51. Com sua mão não dominante, desenhe o que está faltando nos rostos.





CATEGORIZANDO

52. Com a sua mão não dominante, circule as imagens que se relacionam com o verão.





CONECTANDO

53. Com a sua mão não dominante, ligue as palavras que rimam.

CHAFARIZ

EMOÇÃO

GATO

GENTIL

POESIA

RATO

INFANTIL

SORRIA

GRATIDÃO

CICATRIZ



ORGANIZE O ALFABETO

54. Recorte as letras, e as cole, em ordem alfabética, na página seguinte.

Z K L A N G

Q E J M W C

D O F H X B

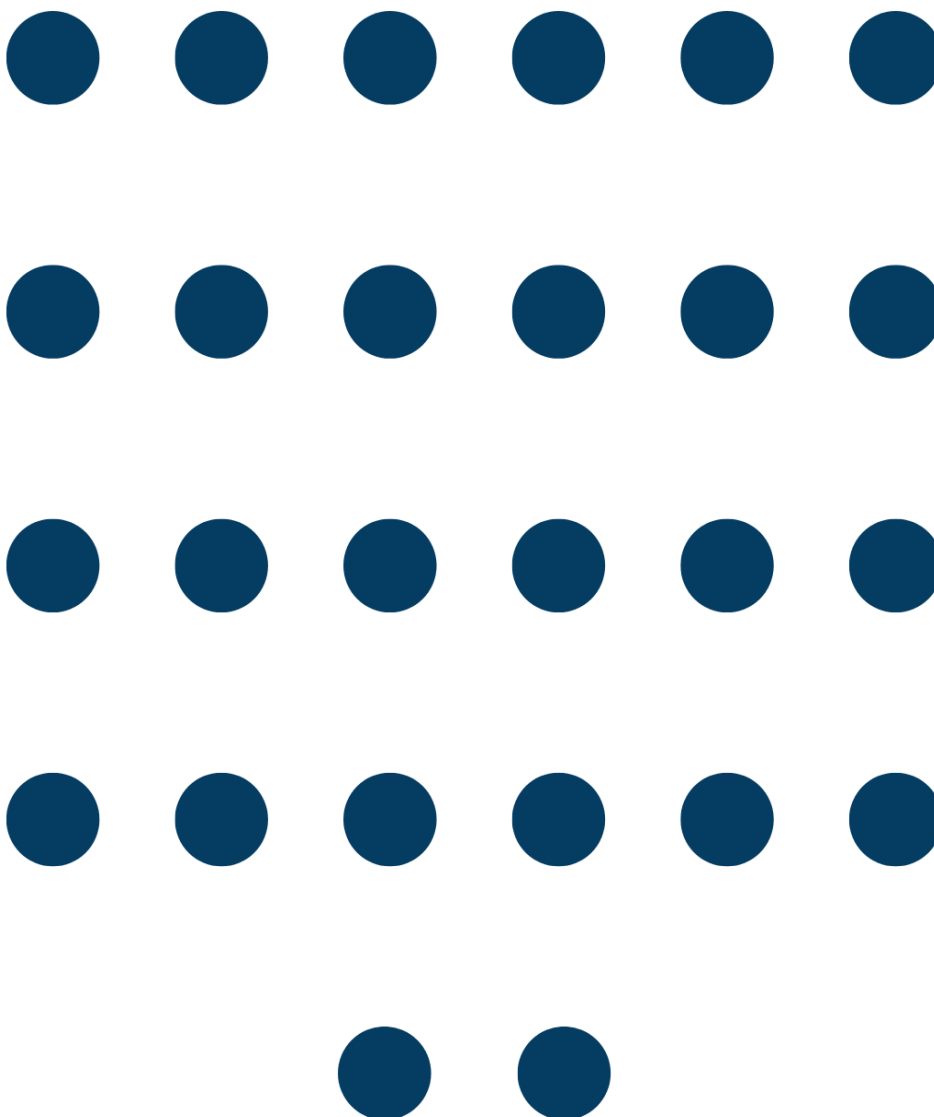
R V U P S T

I Y



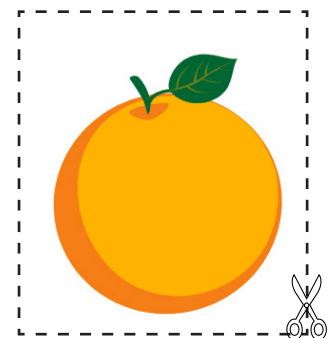
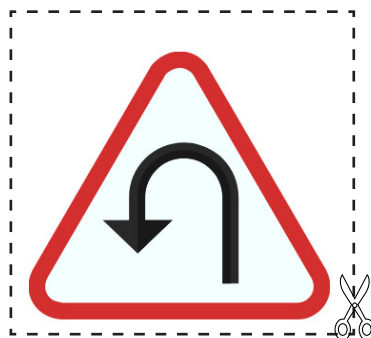
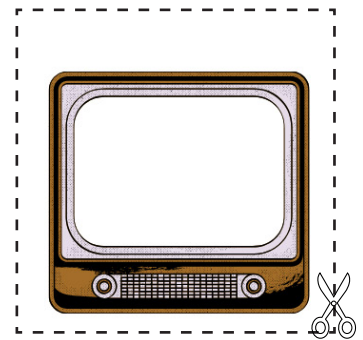
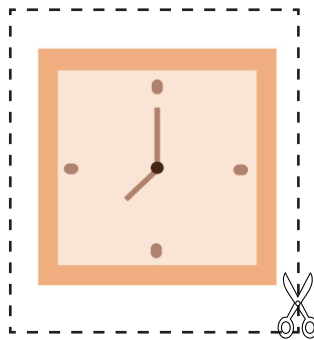
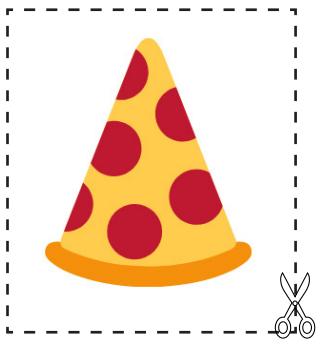
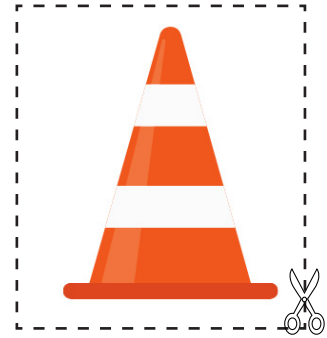
ORGANIZE O ALFABETO

55. Recorte as letras da página anterior e as cole, em ordem alfabética.



**CATEGORIZANDO**

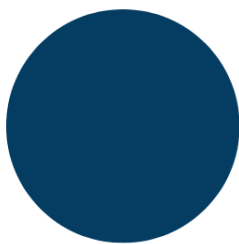
56. Recorte as imagens, as categorize de acordo com as formas e as cole na página seguinte. (A folha de recorte encontra-se na página 139).





CATEGORIZANDO

57. Recorte as imagens, as categorize de acordo com as formas e as cole abaixo.





CONTINUE A SEQUÊNCIA

58. As palavras escritas formam uma sequência, onde uma está ligada a outra, continue a sequência com mais duas palavras.

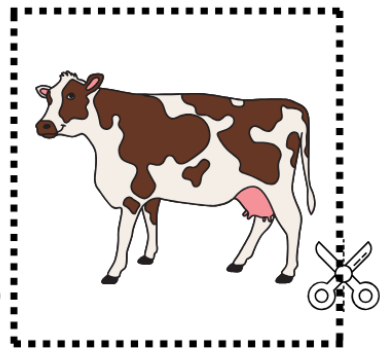
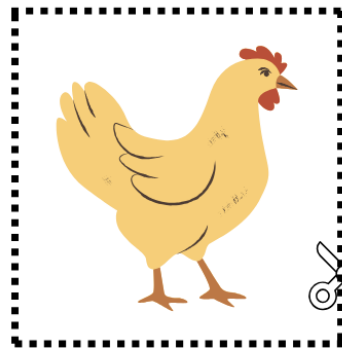
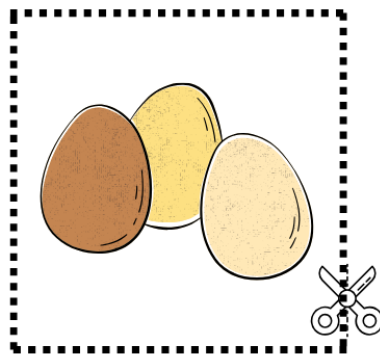
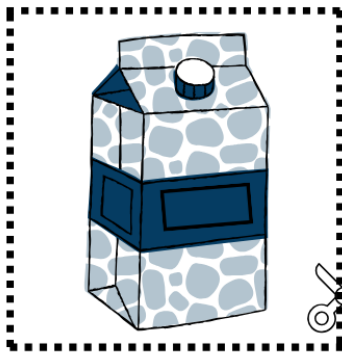
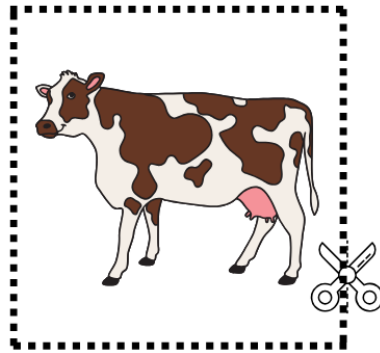
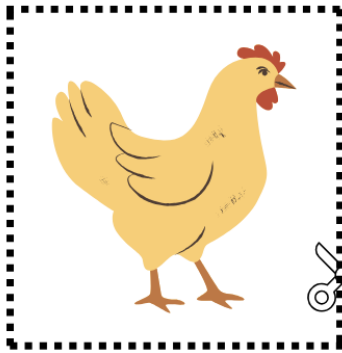
a) Caminhão, carro, roda, volante...

b) Sol, praia, verão, mar...

c) Cachorro, animal, pata, pelos...



FOLHA DE RECORTE - JOGO DA MEMÓRIA





FOLHA DE RECORTE - JOGO DA MEMÓRIA

FOLHA DE RECORTE



FOLHA DE RECORTE - JOGO DA MEMÓRIA





FOLHA DE RECORTE - JOGO DA MEMÓRIA

FOLHA DE RECORTE



FOLHA DE RECORTE - JOGO DA MEMÓRIA



VERÃO



SUCO



BANANA



ALFINETE



INVERNO



CINEMA



M

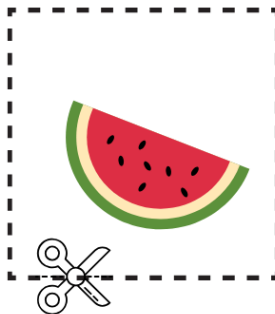
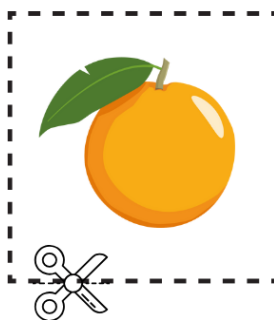
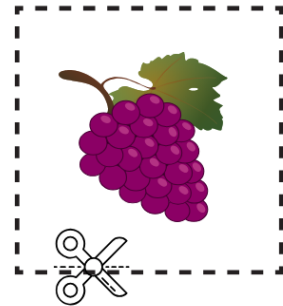
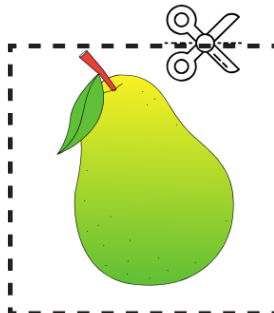
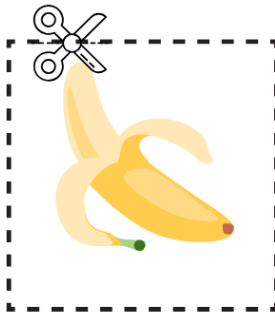
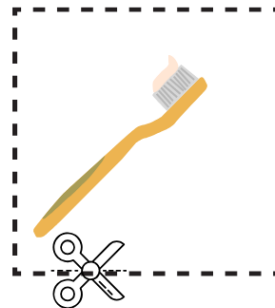
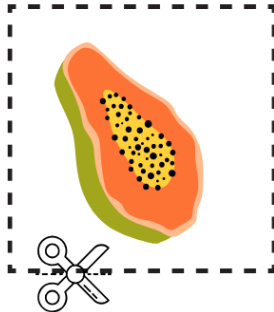
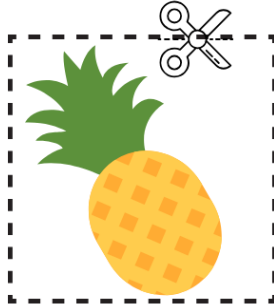


FOLHA DE RECORTE - HORA DA FEIRA

FOLHA DE RECORTE



FOLHA DE RECORTE - HORA DA FEIRA



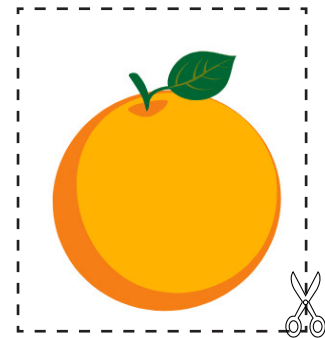
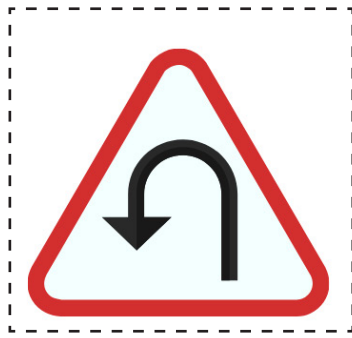
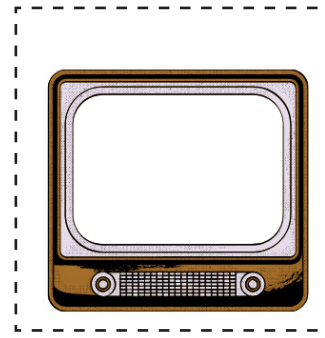
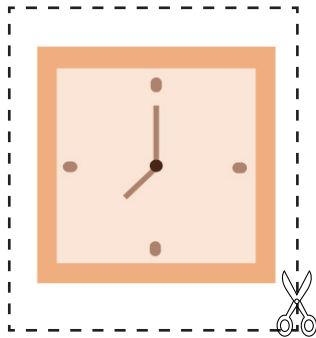
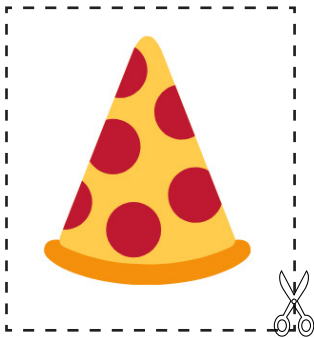
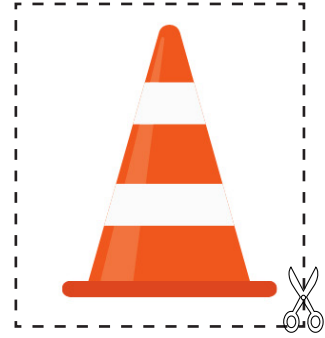


FOLHA DE RECORTE - CATEGORIZANDO

FOLHA DE RECORTE



FOLHA DE RECORTE - CATEGORIZANDO





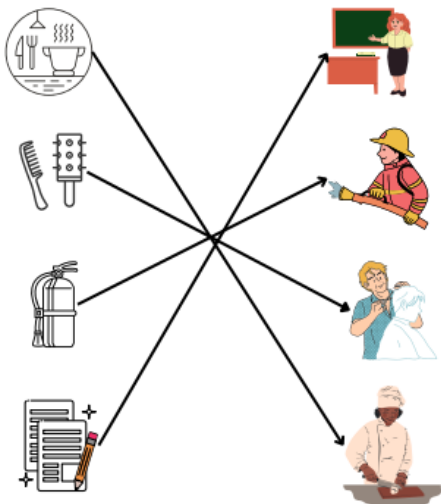
FOLHA DE RECORTE - CATEGORIZANDO

FOLHA DE RECORTE

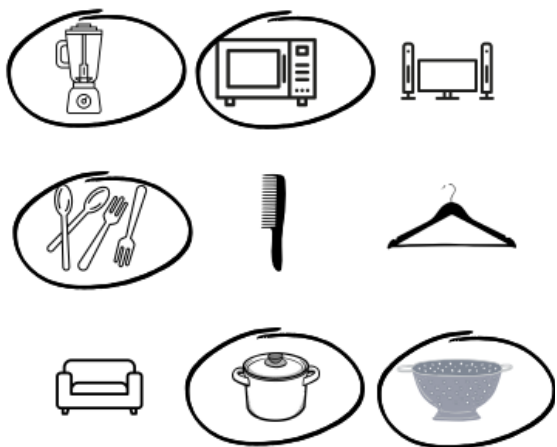


GABARITO

1. QUEM FAZ O QUE?



2. CHÁ DE PANELA



3. PROVÉRBIOS:

Quem está na chuva é pra se molhar
 Vão se os anéis e ficam os dedos
 Quem com ferro fere, com ferro será ferido
 Roupa suja se lava em casa.

4. Quando é? 25 de dezembro/ Abril/ Fevereiro/ 12 de junho/ 7 de setembro/ 19 de abril/ 12 de outubro

5. COMPLETE A MÚSICA: a) Como é grande, o meu amor, por você.../ b) É ela, menina, que vem e que passa.../ c) Se há na avenida alguém mais feliz que eu.../ d) Por toda a minha vida eu vou te amar.../ e) E bonito por natureza, mas que beleza.../ f) E agradeço por tudo que Deus me deu.../ g) Porque se você parar pra pensar, na verdade não há...

6. VAMOS AS COMPRAS: 1- Arroz/ 2- Pimenta/ 3- Leite/ 4- Açúcar

7. DITADOS POPULARES: a) Perfeição/ b) Moinho/ c) Peixinho é/ d) Bois/ e) Gato/ f) Casa/ g) Ouro/ h) Bem

8. FAZENDO A MALA:

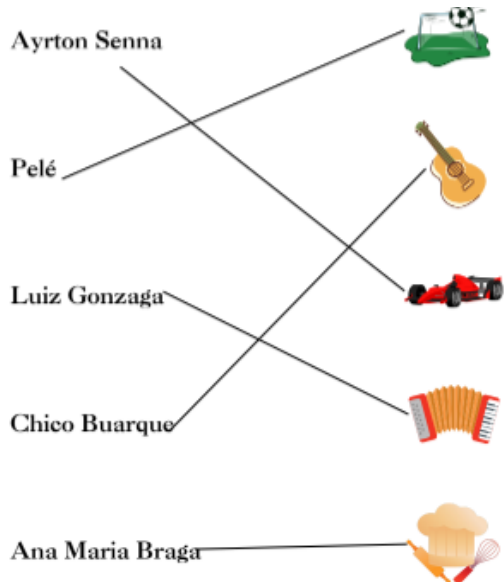


9. QUAL É A FESTA? Ano Novo/ Réveillon; Festa junina; Carnaval; Páscoa; Natal



GABARITO

10. FAMOSOS BRASILEIROS



11. QUE PAÍS É ESSE?

- Brasil - B
- Estados Unidos - D
- França - A
- Itália - C

12. LIGANDO AS ARTES

- Música - D
- Literatura - B
- Pintura - C
- Escultura - A

13. SEGUINDO AS PISTAS

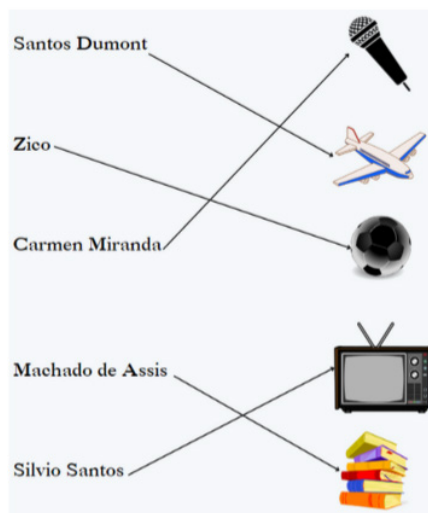
- Fogo - C
- Leão - A
- Equilíbrio - D
- Cachorro - B

14. FLASH BACK

- Sérgio Reis - C
- Fagner - E
- Milton Nascimento - A

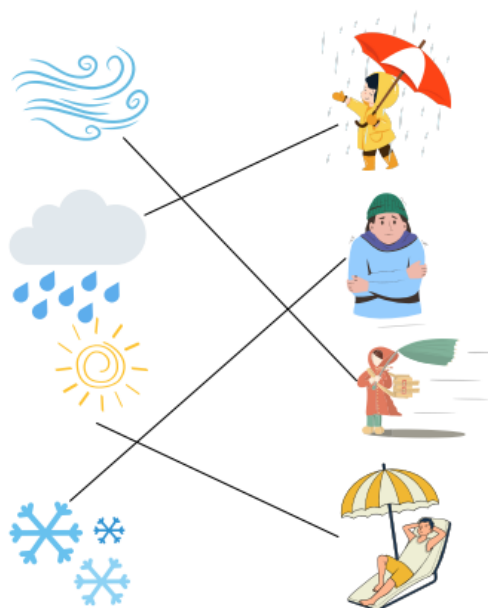
- Luiz Gonzaga - B
- Roupa Nova - D

15. CARA CRACHÁ



- 16. ANIMAIS NA FAZENDA: a) Gato/ b) Pato/ c) Cachorro/ d) Vaca/ e) Ovelha.

17. CLIMA E TEMPO





GABARITO

18. LISTA DE ENXOVAL DO BEBÊ:

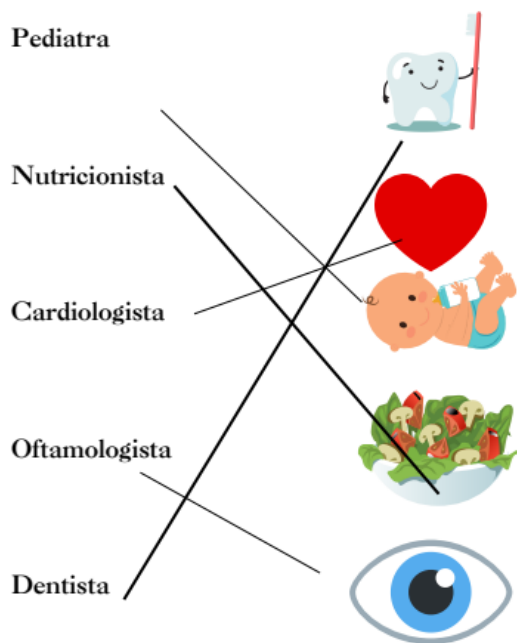


Batizado
Formatura

21. RECEITA DE BOLO:

Carne	Cebola	Leite	Peixe
Ovos	Batata	Abóbora	Queijo
Tomate	Macarrão	Sal	Manteiga
Açúcar	Beterraba	Brócolis	
Chocolate	Mel	Pimenta	Fermento
Farinha de trigo	Jiló	Atum	Presunto
	Milho	Brócolis	Agrião

19. ÁREAS DA MEDICINA:



22. FRUTAS CÍTRICAS:



20. QUAL É A COMEMORAÇÃO:

Aniversário
Casamento



GABARITO

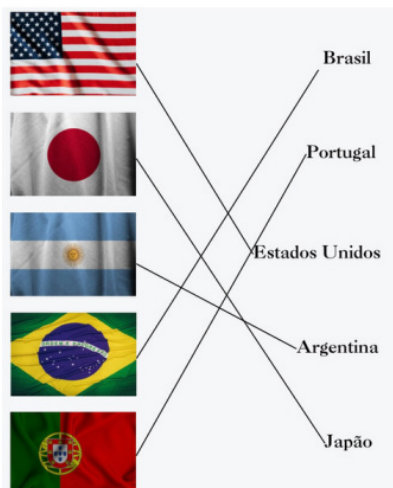
23. LIGANDO OS ESPORTES:



24. EXPRESSÕES FACIAIS:

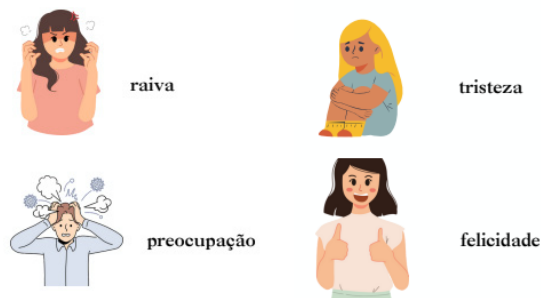


25. RELACIONANDO PAÍSES



27. OBSERVANDO O CAMINHO: a) Uma/ b) Três/ c) Três/ d) Ciclistas, loja, igreja, casa de pássaro

28. VAMOS OBSERVAR:



29. VAMOS LAVAR A ROUPA DE CASA?



2 peças branca

30. VAMOS COMPLETAR AS FRASES: Bola/ Picolé/ Lendo, livro

31. ORGANIZANDO A CASA:





GABARITO

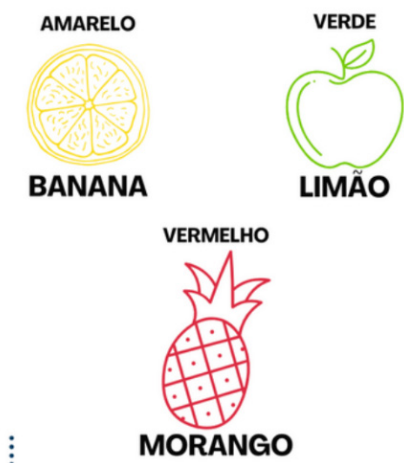
32. CONECTANDO...



35. VAMOS CRIAR:



33. SALADA DE FRUTA:



37. JOGO DA MEMÓRIA:



34. LINHA TELEFÔNICA:



38. VAMOS CRIAR:





GABARITO

40. JOGO DA MEMÓRIA:



41. CATEGORIZANDO:



42. LÁ NA FLORESTA:



43. PALAVRA CRUZADA

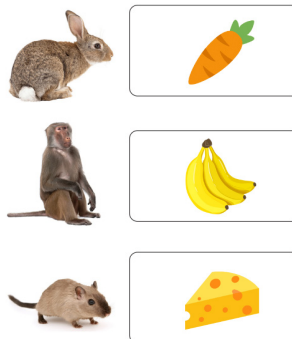
1. Xícara/ 2. Laranja/ 3. Bola/ 4. Táxi/ 5. Anel/ 6. Outono.

44. CAÇA PALAVRAS:



- Objeto utilizado para escrever
- Fruta preferida dos macacos
- Animal conhecido como "símbolo da paz"
- Objeto utilizado para auxiliar pessoas com dificuldade na visão
- Objeto utilizado para cobrir e esquentar os pés quando está frio

45. HORA DO ALMOÇO



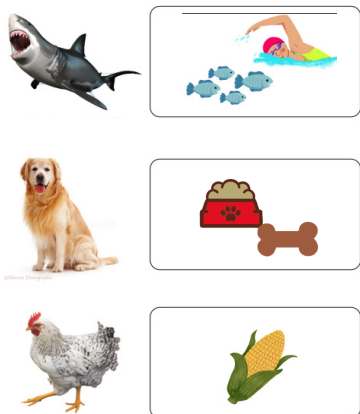
46. CADÊ O MECÂNICO?



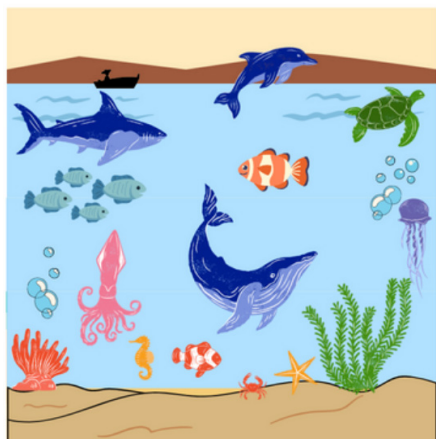


GABARITO

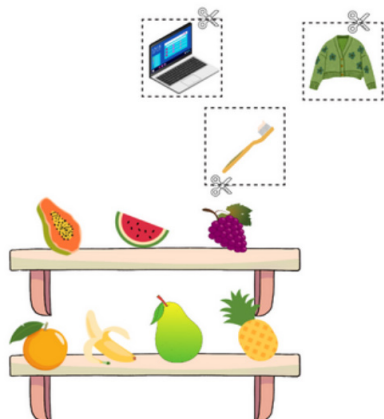
47. HORA DO ALMOÇO



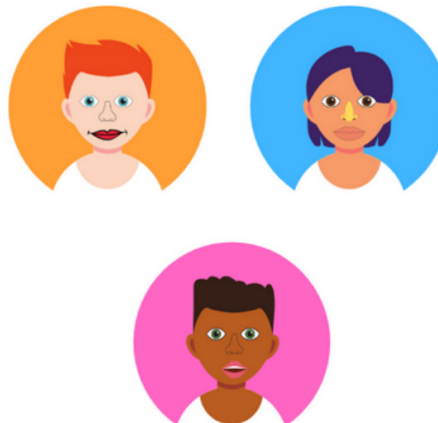
48. LÁ NO FUNDO



49. - 50. HORA DA FEIRA



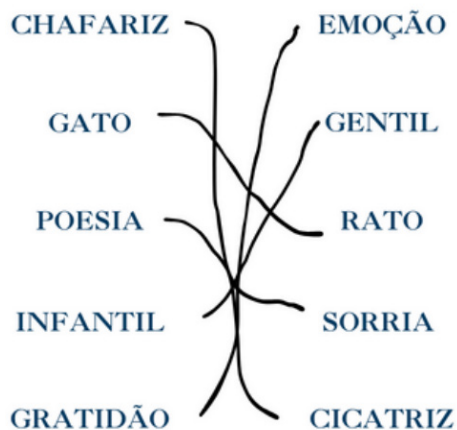
51. BRINCANDO DE MÉDICO



52. CATEGORIZANDO:



53. CONECTANDO:





GABARITO

54. ORGANIZE O ALFABETO:

A B C D E
 F G H I J K
 L M N O P
 Q R S T U V
 W X Y Z

56. - 57. CATEGORIZANDO:



58. CONTINUE A SEQUÊNCIA:

Caminhão, Carro, Roda, Volante... Veículo,
 Moto...

Sol, Praia, Verão, Mar... Surfe, Biquini.

Cachorro, Animal, Pata, Pelos... Coleira,
 Zoológico...



LINGUAGEM

“Linguagem é a ponte que conecta mentes, permitindo que pensamentos e sentimentos fluam de um para o outro, criando uma tapeçaria de compreensão compartilhada”



FORMANDO PALAVRAS

1. Forme cinco palavras utilizando apenas as letras apresentadas abaixo. Não vale repetir as palavras, mas você pode criar palavras sem utilizar todas as letras:

A E P T R O F

Exemplo: Pote

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____



IDENTIFICANDO AS RIMAS

2. Leia o trecho da poema abaixo e identifique as palavras que rimam entre si:

Tudo quanto penso
Tudo quanto penso,
Tudo quanto sou
É um deserto imenso
Onde nem eu estou.

Extensão parada
Sem nada a estar ali,
Areia peneirada
Vou dar-lhe a ferroada
Da vida que vivi.

Fernando Pessoa. Tudo quanto penso.



HISTÓRIA: JOANA

3. Leia a história abaixo e responda às perguntas a seguir:

Joana estava em sua casa preparando o almoço quando percebeu que faltava molho de tomate. Decidiu, então, ir até ao supermercado para comprar o molho. Chegando lá, lembrou-se que os ovos que tinham em sua casa estavam prestes a acabar e adicionou uma cartela de ovos à sua cesta, em seguida, viu que o seu chocolate predileto estava em promoção, correu para a ala de doces para adicioná-lo à sua cesta. Por fim, lembrou-se que o sabão em pó que ela tinha em casa havia acabado no dia anterior e decidiu comprar uma caixa.

Ao chegar em casa, Joana guardou os ovos na geladeira, o chocolate na dispensa e o sabão no armário. E foi naquele momento que ela percebeu que havia esquecido de comprar o molho de tomate.

a) O que Joana estava fazendo no início da história?

b) Quais foram os itens que Joana comprou no supermercado?

c) O que Joana se esqueceu de comprar?

d) Que refeição você acha que Joana poderia estar preparando no início da história?



TRAVA-LÍNGUAS

4. Repita o mais rápido que puder, pelo menos 3 vezes seguidas, os trava-línguas populares abaixo. Caso queira se desafiar, ao terminar o exercício, escreva em uma folha de papel, sem consultar, todos os 4 trava-línguas.

1- O peito do pé do Pedro é preto.

2- O rato roeu a roupa do rei de Roma.

3- Três pratos de trigo para três tigres tristes.

4- Num ninho de mafagafos há sete mafagafinhos quando a mafagafa gafa gafam os sete mafagafinhos que os desmafagatizalos, um bom desmafagatizador será.



ESCOLHA CERTA

5. Leia as frases abaixo e complete-as assinalando a opção correta:

1- Cristina, uma jovem de 15 anos, foi visitar a sua:

a) neta; b) irmã; c) geriatra.

2- Alberto ganhou dois ingressos para assistir ao show do:

a) Lulu Santos; b) Getúlio Vargas; c) Van Gogh.

3- Vende-se por R\$ 2.500,00:

a) mansão; b) bolo de chocolate; c) geladeira.

4- Você está queimando em febre! Deveria ir ao:

a) shopping; b) zoológico; c) médico!

5- O dia está muito quente hoje! Acho que vou tomar um:

a) sorvete; b) chocolate quente; c) chá.

6- Patrícia foi ao médico cuidar de sua

a) pulseira b) mão c) geladeira.

7- Luiz pediu para o mecânico trocar o óleo do seu

a) carro b) livro c) relógio.

8- Michele gosta muita da sobremesa:

a) margarida b) pedra c) pudim.

**DESEMBARALHANDO: CORES**

6. Descubra a cor embaralhada a partir da definição:

1- LOAMARE - Cor do sol.

2- LUZA - Cor do céu de dia.

3- TEPRO - Cor de céu de noite.

4- LHOVEMER - Cor do coração.

5- JALARAN - Cor do pôr-do-sol.

6- DERVE - Cor da copa das árvores.

7- ROMMAR - Cor do tronco das árvores.

8- CONBRA - Cor da paz.

**DESEMBARALHANDO: DIA-A-DIA**

7. Descubra a palavra embaralhada a partir da definição:

1- VAECH- Usamos para abrir e fechar fechaduras.

2- TORPA- Fecha e abra ambientes.

3- RAPOU- Vestimos todos os dias ao nos levantar.

4- NATECA- Se usa com as mãos para escrever no papel.

5- DOHEIRIN- Pagamos coisas com ele.

6- LEOÃSVITE- Onde assistimos novela, filme, telejornal.

7- TARQUO- Ambiente em que dormimos e guardamos nossos pertences.

8- NOFELETE- Aparelho que usamos para ligar para alguém.

9- ODIMÉRE- É prescrito pelo médico para tomar e melhorar a saúde.



DESEMBARALHANDO: DIA-A-DIA

10- AUGÁ- Líquido essencial que bebemos todo dia para vivermos bem



ANTÔNIMOS

8. Escreva os antônimos das palavras a seguir:

1- Verdade. _____

2- Claro. _____

3- Bonito. _____

4- Noite. _____

5- Vazio. _____

6- Magro. _____

7- Molhado. _____

8- Grosso. _____

9- Difícil. _____

10- Quente. _____



PARES REPETIDOS

9. Descubra e circule, com cores diferentes, e com a mão não dominante, os 3 animais que não possuem par:

CACHORRO BOI VACA PATO OVELHA

GATO COELHO LOBO CARNEIRO ELEFANTE

ONÇA GIRAFÁ MACACO CACHORRO

PÁSSARO BALEIA MICO

VACA OVELHA ELEFANTE LOBO BOI

GIRAFÁ MICO CARNEIRO ONÇA

BALEIA PÁSSARO MACACO

10. Descubra e circule, com cores diferentes, e com a mão não dominante, as 3 frutas que não possuem par:

MAÇÃ MELANCIA ACEROLA

PÊRA PÊSSEGO CAQUI

ABACATE ABACAXI

AMEIXA KIWI BANANA

ACEROLA UVA TANGERINA

ABACATE BANANA MELANCIA

PÊSSEGO ABACAXI TANGERINA

AMEIXA KIWI CAQUI



PARES REPETIDOS

11. Descubra e circule, com cores diferentes, e com a mão não dominante, as 3 cores que não possuem par:

AMARELO VERDE ROSA

PRETO CINZA BRANCO

MARROM VERMELHO

LARANJA ROSA BRANCO

CINZA VERMELHO ROXO

LARANJA MARROM ROSA

CINZA BRANCO LARANJA

ROXO AZUL PRETO

BRANCO PRETO ROXO

**ACHE A PALAVRA**

12. Encontre a palavra indicada nas letras misturadas e a circule, com cores diferentes, e com a mão não dominante:

PORTA - prpatrapatrtaprttraportapoparp

CHAVE - chavhaeehcachechaveevchehc

CANETA - cnatnctntcnatncanetancttacn

GARRAFA - grfrfagrgarfrgargarrafragrafgf

JANELA - jnanlneelnalnjjanelajnalelnjl

CACHORRO - cachrorrchrorchcachorroorhcho

URSO - usrsorurosurusoursoosuros

GATO - goagotgaotgoatgatogtgo



ACIONANDO A MEMÓRIA SEMÂNTICA

13. Escreva 4 coisas que sejam:

1- Macias

2- Metálicas

3- Líquidas

4- Leves

5- Transparentes

6- Coloridas

7- Ásperas



POSIÇÃO DOS OBJETOS 1

14. Ordene conforme as frases:

1- O copo à esquerda do prato

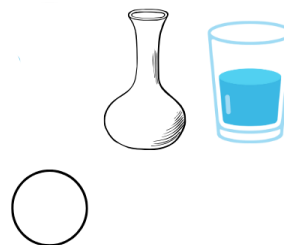
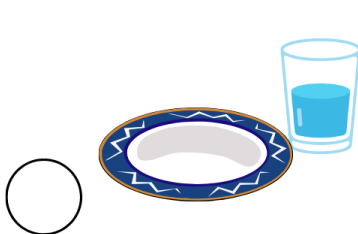
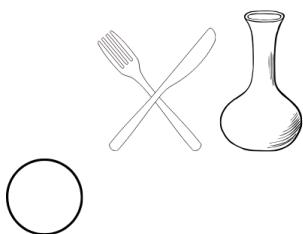
2- A jarra à esquerda do copo

3- O copo à esquerda do prato

4- A jarra à direita do talher

5- O prato à direita da taça

6- O talher à esquerda da taça



1- O gato acima do cachorro

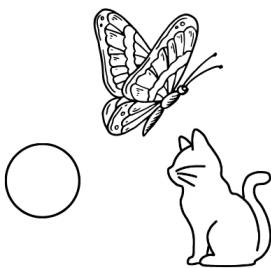
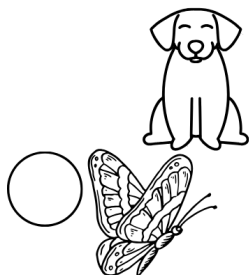
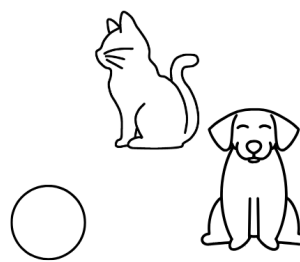
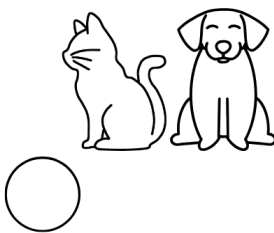
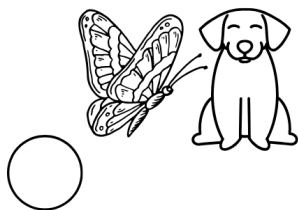
2- A borboleta abaixo do cachorro

3- O cachorro à direita do gato

4- A borboleta acima do gato

5- O borboleta à esquerda do cachorro

6- O cachorro abaixo da borboleta





PALAVRAS EM SEUS GRUPOS

15. Coloque as palavras em seus respectivos grupos:

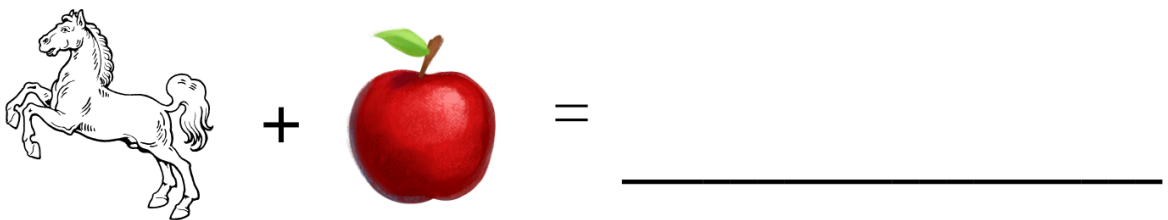
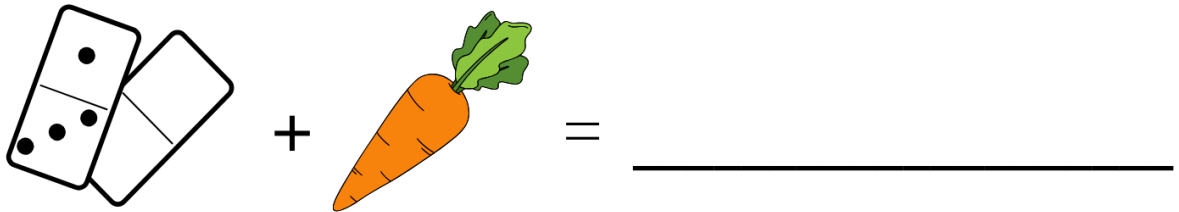
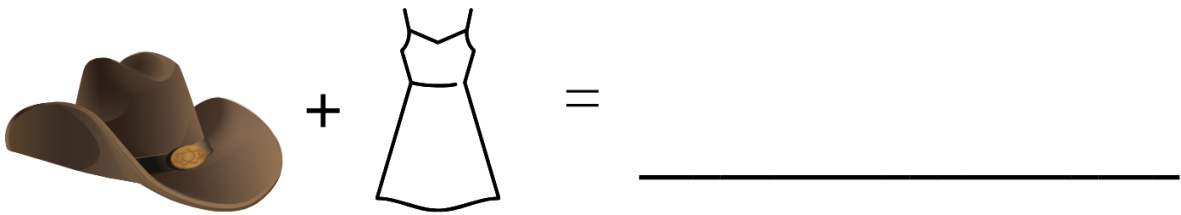
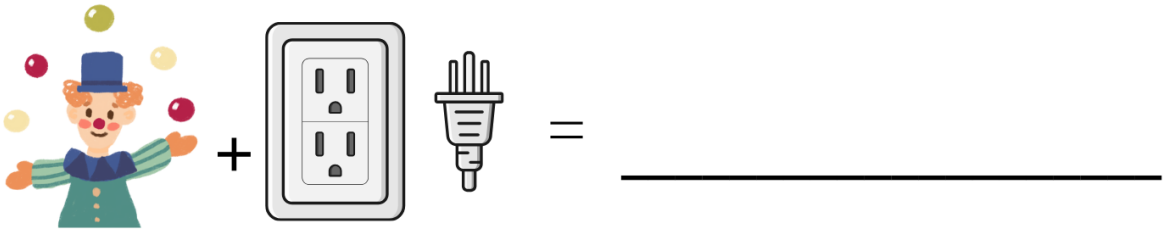
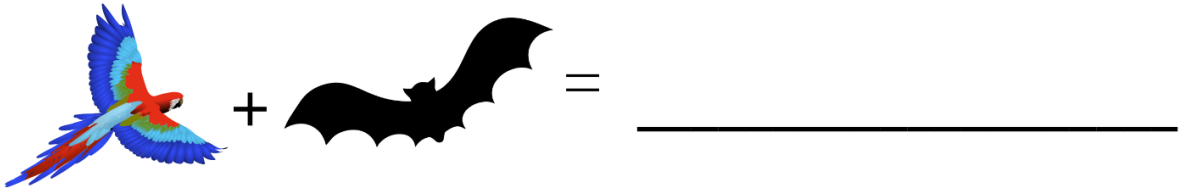
ARGENTINA - PÁSSARO - ENGENHEIRO - JAPÃO
PROFESSOR - AZUL - MACACO - BRASIL
PEIXE - MOTORISTA - AMARELO - HOLANDA
CAVALO - VENDEDOR - VERDE - ITÁLIA
CIENTISTA - VERMELHO - GATO - BRANCO

ANIMAL	PAÍS	PROFISSÃO	COR



FORMANDO PALAVRAS

16. Use a primeira sílaba de cada figura para formar palavras:





VAMOS CRIAR E RIMAR?

17. Rime 4 palavras com:

1- PRESENTE

2- MAR

3- VIDA



VAMOS CRIAR E RIMAR?

4- CHÃO

5-NEVE



CÃOZINHO PERDIDO

18. Veja a imagem abaixo e responda as perguntas a seguir:



a) Qual é o nome do cão da imagem?

b) O que aconteceu com o cachorro?

c) Onde foi que o cachorro se perdeu?

d) Qual é o objetivo do cartaz?

e) Caso alguém encontre o cachorro, como ele deve contatar os donos?



SENTIDO CONTRÁRIO

19. Leia as frases abaixo e reescreva-as substituindo as palavras sublinhadas pelos seus antônimos.

a) A menina ficou feliz por ter achado dinheiro na rua.

b) Michele recebeu uma nota alta na prova.

c) Eu preparei biscoitos grandes com gotas de chocolate.

d) Aquela garota fala muito!

e) Vou arrumar o quarto antes da partida de futebol.

f) Hoje quero usar meu cabelo preso.

g) Acho que a bolsa na vitrine está cara.

h) Gostaria de resolver este problema hoje.

i) O dia está muito quente.



SENTIDO CONTRÁRIO

j) Me senti corajoso ao apresentar a palestra.

k) Precisei sair da academia.

l) João foi muito rápido ao resolver o problema.

m) Maria disse uma mentira em sala.

n) Na casa da vizinha tinha bolo, eu recusei.

o) Fernanda é conhecida por ser egoísta.

p) O cachorro da maria é carinhoso.

q) Pedro estava calmo em sala.



DESCREVENDO FIGURAS

20. Descreva as figuras abaixo:

FIGURA 1



FIGURA 2





O QUE TEM ALI?

21. Escreva, sem repetir, pelo menos 5 itens que se pode encontrar nos locais abaixo:

a) Sala de aula.

b) Cozinha.

c) Quarto.

d) Escritório.

e) Banheiro.

f) Sala de estar.



O QUE TEM ALI?

g) Hospital.

h) Lavanderia

i) Laboratório.

j) Cinema.



ASSOCIANDO LIVREMENTE

22. Escreva, pelo menos, 5 palavras que se relacionam com:

a) Floresta.

b) Oceano.

c) Montanha.

d) Carro.

e) Saúde.

**CATEGORIZANDO**

23. A partir das palavras abaixo, as relacione entre si e indique qual a categoria:

Exemplo: Abacaxi, uva, manga - **frutas**.

a) Amarelo, verde, preto - _____

b) Carro, avião, trem - _____

c) Primavera, verão, inverno - _____

d) Natação, futebol, vôlei - _____

e) Brasil, Estados Unidos, Itália - _____

f) Rio de Janeiro, Bahia, São Paulo - _____

g) Fevereiro, março, dezembro - _____

h) Macaco, leão, girafa - _____

i) Beterraba, berinjela, chuchu - _____

j) Agrião, coentro, rúcula - _____

k) Rosa, bromélia, girassol - _____

**COM... COMPLETANDO!**

24. A partir das sílabas abaixo, escreva pelo menos 10 palavras que comecem com:
Exemplo: BA - baleia, bahia, banana, baralho, bailarina.

a) CA

b) LE

c) FA

d) EN



PENSANDO RÁPIDO

25. Responda as perguntas abaixo o mais rápido que puder:

a) Escreva 5 objetos que você utiliza na cozinha:

b) Escreva 5 objetos que você utiliza/utilizou no seu trabalho:

c) Escreva o nome de 10 pessoas que você conhece:

d) Escreva o nome de 10 estados brasileiros:

e) Escreva o nome de 10 cidades brasileiras:



QUAL O DIFERENTE?

26. Em cada uma das linhas horizontais abaixo, circule, de cores diferentes e com a mão não dominante, a palavra que não se encaixa com as demais:

1	MELANCIA	VAGEM	ABACAXI
2	BIQUINI	SUNGA	VESTIDO
3	ROSA	ÁRVORE	GIRASSOL
4	CANETA	BORRACHA	LÁPIS

5	PIZZA	SORVETE	CHOCOLATE
6	HAMBURGUER	BANANA	BATATA FRITA
7	SOL	POÇA	CHUVA
8	PILOTAR	DIRIGIR	CAMINHAR



LEMBRANDO DA SAÚDE

27. Escreva qual a palavra a partir da definição:

1 - É uma ação necessária a ser realizada todos os dias, por pelo menos 8 a 9 horas por noite, para um bom funcionamento do nosso corpo e mente.

D _____.

2 - Precisamos tomar todos os dias, por indicação médica, para mantermos uma boa saúde e controlarmos nossas taxas sanguíneas e pressão arterial.

M _____.

3 - É essencial bebermos pelo menos 1L todos os dias para mantermos nosso corpo funcionando bem, é indispensável para a saúde de todos, especialmente na velhice.

Á _____.

4 - Atividade a ser realizada diariamente, no intuito de preservar e fortalecer nossa estrutura óssea e muscular, além de promover mais autonomia por parte de quem pratica.

A _____.

5 - Não substitui a ingestão de líquidos, mas comê-las ajuda na hidratação e nutre nosso corpo.

F _____.

6 - É importante ter o acompanhamento dessa especialidade clínica enquanto idoso.

G _____.



HISTÓRIA: JOANA E FERNANDA

28. Preste atenção ao diálogo abaixo para responder as perguntas da próxima página. Se desafie a não consultar, use sua memória! Se necessário, faça a leitura mais de uma vez antes de ir para a próxima página.

1

Bom dia, Joana! Tudo bem?
Gostaria de saber onde você cortou seu cabelo! Achei muito bonito.
Também queria saber se você conhece algum veterinário, pois meu cachorro, que se chama Frederico, precisa tomar uma vacina.

2

Bom dia, Fernanda! Estou resfriada, mas passo bem, e você?
Obrigada! Corto o meu cabelo com o João, o cabeleireiro fica perto da igreja.
Também tenho um animal de estimação! O nome da minha gata é Lorena, a levo no veterinário ao lado da padaria.

3

Poxa, uma pena que está resfriada. Melhoras! Eu estou bem, com um pouco de dor de cabeça.
Ah, sim! Sei onde ficam a igreja e a padaria, já vou hoje mesmo ligar e marcar a consulta do Frederico e o corte com o João. Muito obrigada!

4

Obrigada! Melhoras para você também. Qualquer coisa, se não conseguir marcar com o João, me disseram que a Sônia também corta o cabelo muito bem!



HISTÓRIA: JOANA E FERNANDA

a) A Lorena é a gata ou uma das mulheres? Frederico é o cabeleireiro ou o cachorro?

b) Caso não consiga marcar com João, com quem Fernanda deve cortar o cabelo?

c) Quem estava resfriada, e quem estava com dor de cabeça?

d) Por que Fernanda conversou com Joana?

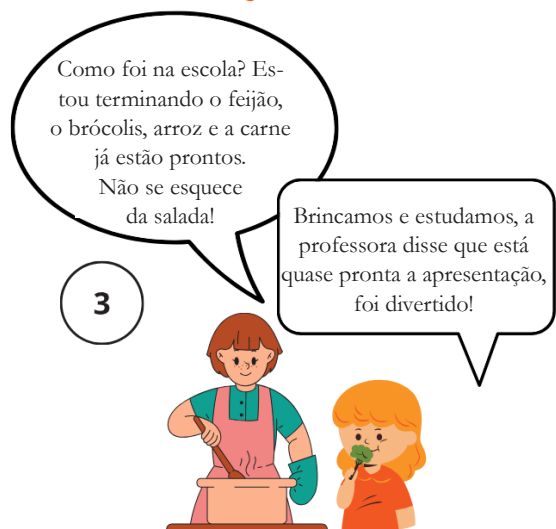
e) Onde fica o cabeleireiro? E onde fica o veterinário?

f) Faça um breve resumo do diálogo.



HISTÓRIA: JULIANA E MAITÊ

29. Preste atenção ao diálogo abaixo para responder as perguntas da próxima página. Se desafie a não consultar, use sua memória! Se necessário, faça a leitura mais de uma vez antes de ir para a próxima página.





HISTÓRIA: JULIANA E MAITÊ

a) Qual o dia da semana do balé?

b) Qual horário Maitê saíra da escola?

c) Qual a profissão você acha que a mãe da Maitê exerce?

d) Quais alimentos estão que são ofertados para Maitê em sua refeição?

e) Qual horário irão dormir?

f) Qual história Maitê pede para ler?

g) Faça um breve resumo do diálogo.



GABARITO

1. Formando palavras: Apto, Ar, Era, Fato, Farto, Fera, Feto, Forte, Pato, Perto, Porte, Prato, Preto, Rapto, Rato, Reta, Reto, Topa, Topar, Tropa, Frota, Par...

2. Identificando rimas: Penso e imenso/ Sou e estou/ Parada, peneirada e ferroada/ Ali e vivi.

3. História: Joana: a) Preparando o almoço. / b) Uma cartela de ovos, seu chocolate predileto e uma caixa de sabão em pó. / c) O molho de tomate. / d) Qualquer uma que leve molho de tomate na receita. Exemplo: espaguete, filé à parmegiana...

5. Escolha certa: a) Irmã, b) Lulu Santos, c) Geladeira, d) Médico, e) Sorvete, f) Mão, g) Carro, h) Pudim.

6. Desembaralhando cores: 1-Amarelo, 2-Azul, 3-Preto, 4-Vermelho, 5-Laranja, 6-Verde, 7-Marrom, 8-Branco.

7. Desembaralhando dia-a-dia: Chave, Porta, Roupa, Caneta, Dinheiro, Televisão, Quarto, Telefone, Remédio, Água.

8. Antônimos: Mentira, Escuro, Feio, Dia, Cheio, Gordo, Seco, Fino, Fácil, Frio

9. Pares repetidos 1: Pato, gato e coelho;

10. Pares repetidos 2: Maçã, pêra, uva;

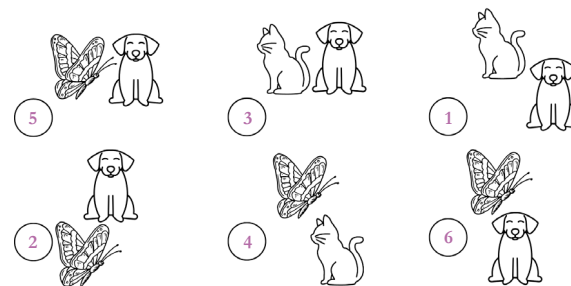
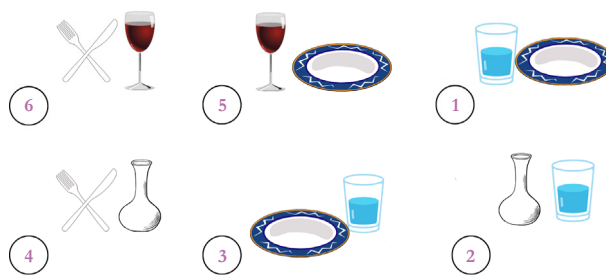
11. Pares repetidos 3: Amarelo, verde, azul.

12. Ache a palavra: PORTA - prpatrapa

trtaprtrap**porta**poparp, CHAVE - chavhae-ehcache**chave**evchehc, CANETA - cnatnctnctnatn**caneta**nccttacn, GARRAFA - grfrfagrgarfrgar**garraf**agrafgf, JANELA - jnanlneelnaln**janela**ljnalelnjl, CACHORRO - cachrorrchrorch**cachorro**orhcho, URSO - usrsorurosurus**urso**osuros, GATO - goagotgaotgoat**gato**gtgo

13. Acionando a memória semântica: 1- boneco de pelúcia, travesseiro, algodão, manta / 2- Chave, garfo, armações de óculos, latas/ 3- Água, soro, leite, suco/ 4- Lenço, pena, algodão, caneta/ 5- Vidro, diamante, lente, garrafa/ 6- arco-íris, frutas, carros, roupas/ 7- língua de gato, lixa, tronco de árvore, parte verde da esponja, esponja de aço.

14. Posição dos objetos 1:



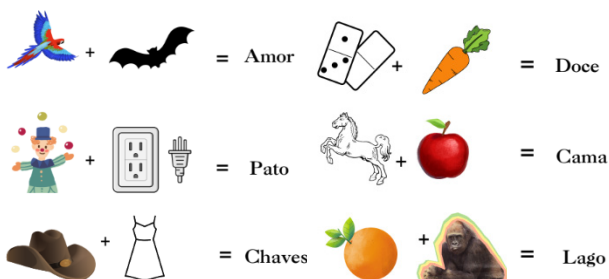


GABARITO

15. Palavras em Grupo:

ANIMAL	PAÍS	PROFISSÃO	COR
GATO	BRASIL	MOTORISTA	BRANCO
CAVALO	ARGENTINA	PROFESSOR	AMARELO
PÁSSARO	ITÁLIA	VENDEDOR	AZUL
PEIXE	HOLANDA	CIENTISTA	VERDE
MACACO	JAPÃO	ENGENHEIRO	VERMELHO

16. Formando Palavras



17. Vamos criar e rimar?: Exemplos de resposta: 1- Ausente, descente, diferente, sorridente, inconsequente, mente, dente/2 - Remar, amar, sonhar, cozinhar, arrumar, fechar, idolatrar/ 3 - Nascida, bebida, avenida, partida, polida, comida/ 4 - Pão, cão, lixão, cachão/ 5 - Leve, breve, creche, atreve.

18. Cãozinho perdido: a) Bob./ b) Desapareceu./ c) Parque dos lagos./ d) Divulgar desaparecimento do Bob./ e) Contatar os donos.

19. Sentido contrário 1: a) A garota ficou triste por ter perdido dinheiro na rua./ b) Michele recebeu uma nota baixa na prova/ c) Eu preparei biscoitos pequenos com gotas de chocolate./ d) Aquela garota fala pouco!/ e) Vou arrumar o quarto

depois da partida de futebol./ f) Hoje quero usar meu cabelo solto./ g) Acho que a bolsa na vitrine está barata./ h) Gostaria de resolver este problema amanhã./ i) O dia está muito frio./ j) Me senti medroso ao apresentar a palestra./ k) Precisei entrar na academia./ l) João foi muito lento ao resolver o problema./ m) Maria disse uma verdade em sala./ n) Na casa da vizinha tinha bolo, eu aceitei./ o) Fernanda é conhecida por ser caridosa./ p) O cachorro da maria é agressivo./ q) Pedro estava nervoso em sala.

20. Descrevendo figuras: Exemplo de resposta: 1 - Uma avó sentada em uma poltrona com um laptop no colo observando seus três netos brincando com blocos de montar./ 2 - Três amigas comendo juntas do lado de fora de um restaurante.

21. O que tem ali?: a) quadro negro, giz, quadro branco, lápis de cor, carteiras, projetor, pilot, lápis, borracha.../ b) fogão, geladeira, micro-ondas, garfo, faca, colher, colher de madeira.../ c) cama, espelho, televisão, roupa de cama, armário, penteadeira.../ d) cadeira, mesa, ar condicionado, canela, poltrona, estante, livros, computador.../ e) vaso sanitário, chuveiro, pia, bidê, armário, toalhas, escova de dente, pente.../ f) televisão, sofá, poltrona, cadeiras, mesa, toalha de mesa, quadros, fotografias...

22. Associando livremente: a) árvores, pássaros, onça, mico, macaco, flores.../ b) peixe espada, baiacu, crocodilo, baleia, estrela do mar, golfinho.../ c) neve, pedras, urso,



GABARITO

cavernas, escaldadores.../ d) volante, câmbio, cadeira, rádio, ar condicionado.../ e) água, exercício físico, medicamentos, dormir, controlar o estresse, legumes, frutas...

23. Categorizando: a) cores, b) meios de transporte/ veículos, c) estações do ano, d) esportes, e) países, f) estados do Brasil, g) meses do ano, h) animais, i) legumes, j) verduras, k) flores.

24. Com...completando!: a) cachorro, cavalo, carangueijo, carro, caminhar, casa, carinho, camisa, cascata, caminhão.../ b) leitura, lêmure, leque, lento, legenda, letra, lenço, leopardo, legitimar, leite.../ c) fábula, fácil, fazer, farinha, falar, fábrica, falhar, fanhoso, faxina, faixa.../ d) engraçado, envelope, entrega, engano, ensinar, ênfase, enxurrada, encalhar, enciclopédia, endereço...

25. Pensando rápido: a) sal, pimenta, azeite, óleo, colher de madeira.../ b) lápis, caneta, régua, computador, projetor, serra, pincel.../ d) espírito santo, bahia, recife, rio de janeiro, são paulo, rio grande do sul, paraná, mato grosso, rio grande do norte, Pará.../ e) gramado, búzios, natal, João Pessoa, saquarema, niterói, campinas, sorocaba, itú, vitória, vila velha...

26. Qual o diferente?: 1- vagem, 2- vestido, 3- árvore, 4- borracha, 5- pizza, 6- banana, 7- sol, 8- caminhar.

27. Lembrando da saúde: 1- dormir, 2- medicação/medicamento, 3- água, 4- atividade

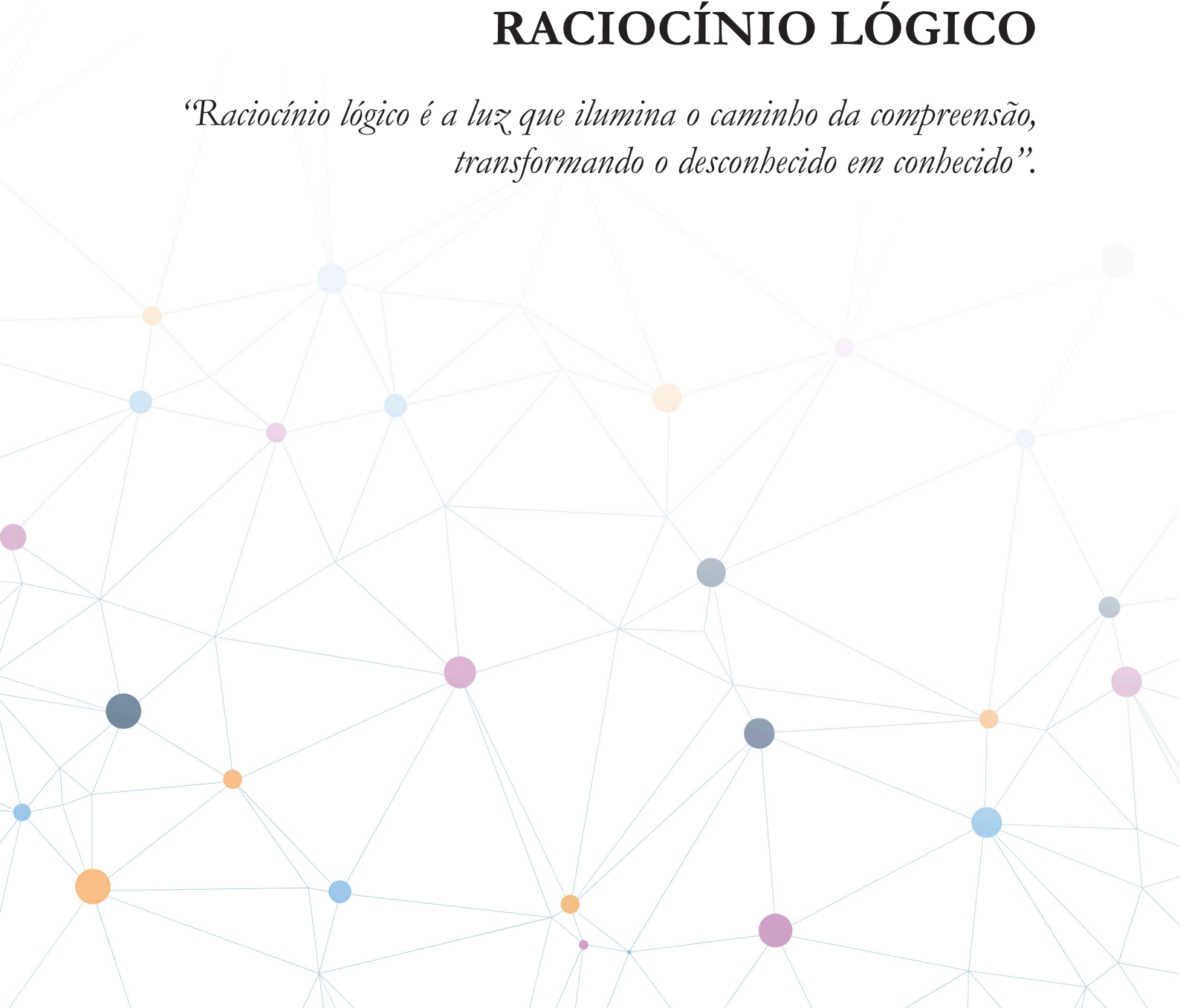
de física, 5- frutas, 6- geriatria/geriatra.

28. História: Joana e Fernanda. a) Lorena é a gata da Joana e Frederico é o cachorro da Fernanda. b) Sônia. c) Joana estava resfriada e Fernanda estava com dor de cabeça. d) Porque achou o cabelo de Joana bonito, e pediu indicação de veterinário. e) O cabeleireiro fica perto da igreja e o veterinário ao lado da padaria. g) Fernanda abordou Joana porque achou seu cabelo bonito, e pediu indicação de veterinário para vacinar seu cachorro Frederico. Joana corta o cabelo com o João no cabeleireiro perto da igreja, e leva a sua gata Lorena no veterinário ao lado da padaria. Fernanda estava com dor de cabeça e Joana estava com resfriado. Caso Fernanda não consiga cortar o cabelo com João, pode cortar com a Sônia.

29. História: Juliana e Maitê. a) Terça-feira. b) 17h30 c) Médica/ Cirurgiã. e) Nove horas. e) Sítio do Pica Pau Amarelo. g) Juliana e Maitê são mãe e filha, Juliana está levando Maitê para escola, que lá faz aulas de balé e o dia de balé é terça-feira, neste dia ela sairá as 17h30 pois tem ensaio para o fim de ano. Depois da escola, Juliana prepara o jantar, com brócolis, carne, arroz, feijão e salada. Vão se deitar as nove da noite e ler o Sítio do Pica Pau Amarelo antes de dormir.

RACIOCÍNIO LÓGICO

*“Raciocínio lógico é a luz que ilumina o caminho da compreensão,
transformando o desconhecido em conhecido”.*





ORDENE DO MAIS VELHO PARA O MAIS NOVO

1. Ajude Dona Maria a colocar em ordem os netos do mais velho para o mais novo.



João- 18 anos



Rafa- 9 anos



Marcela- 25 anos



Miguel- 13 anos



ORDENE DO MAIS VELHO PARA O MAIS NOVO



Júlia- 16 anos



Pedro- 29 anos



Joaquim- 22 anos

Resposta:

Pedro, _____



ORDENE DO MAIS NOVO PARA O MAIS VELHO

2. Ajude Seu José a identificar quem são seus irmãos mais novos e quem são os mais velhos



Vera- 83 anos



Rodrigo- 72 anos



Mariana- 61 anos



Roberto- 57 anos



ORDENE DO MAIS NOVO PARA O MAIS VELHO



José- 75 anos



Ana Maria- 90 anos



Gabriel- 86 anos

Resposta:

Irmãos mais velhos:

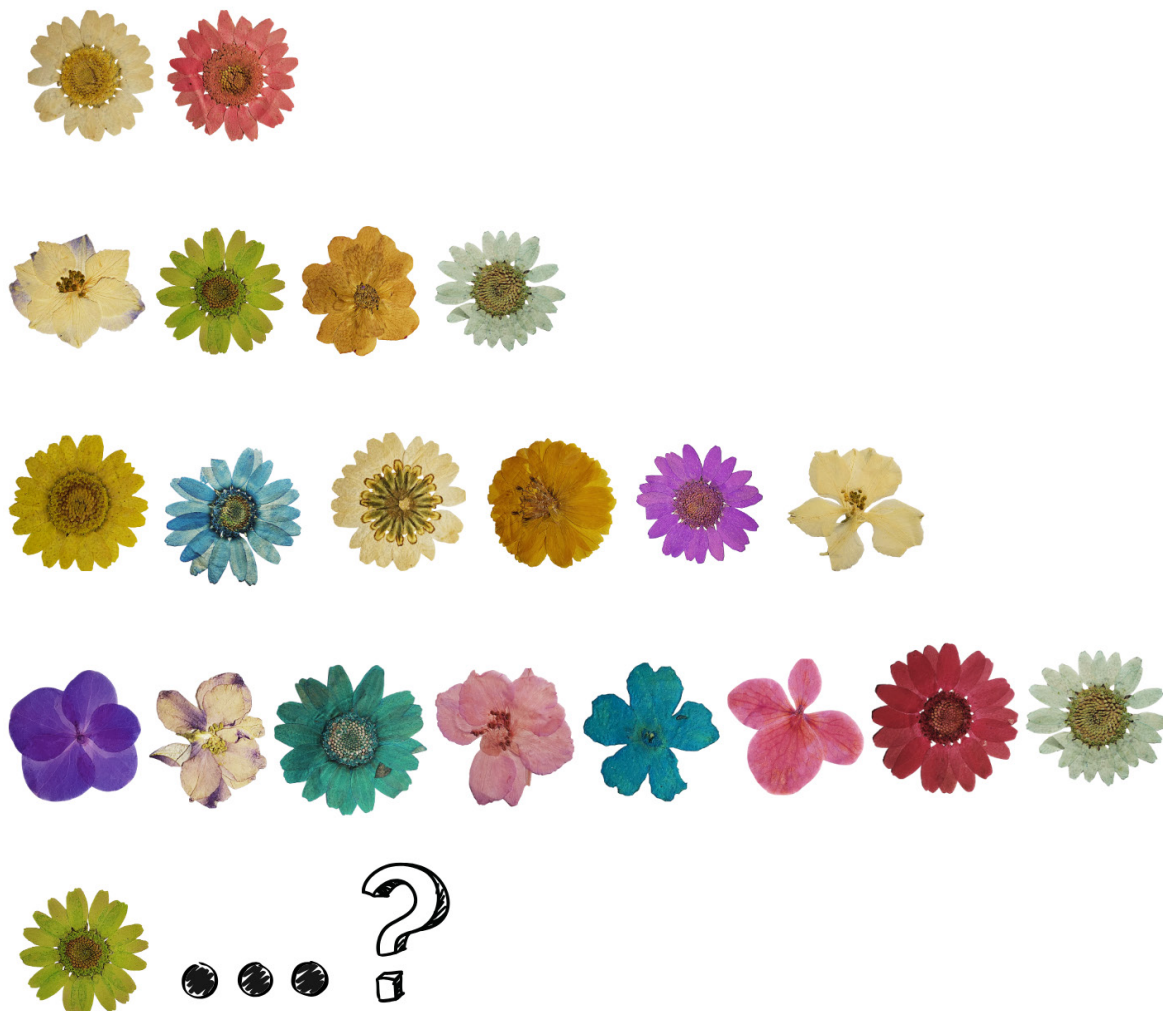
Ana Maria, _____

Irmãos mais novos:



CONTINUE A SEQUÊNCIA

3. Quantas flores faltam para Sandra finalizar o presente de sua filha?



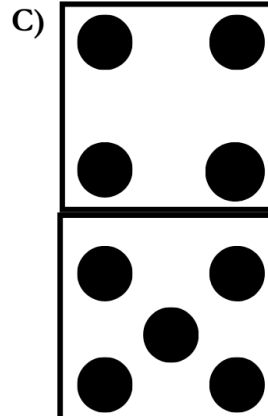
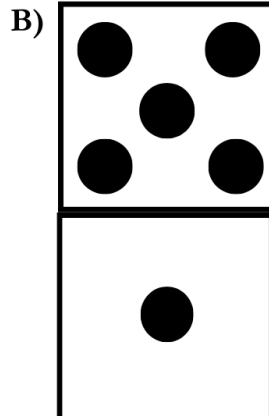
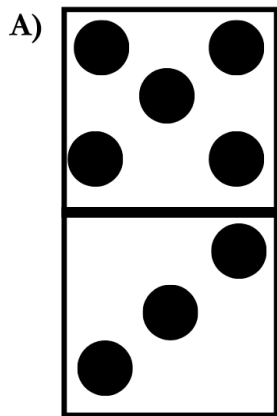
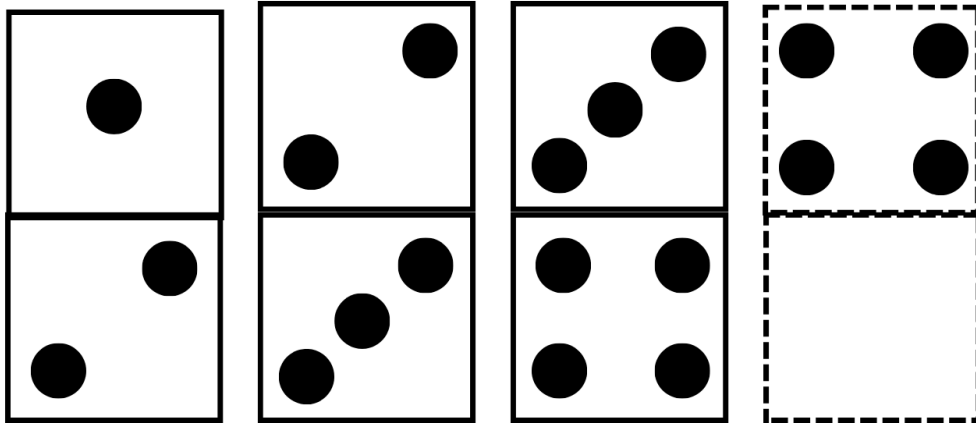
Resposta:

Faltam _____ flores para Sandra finalizar o presente.



COMPLETE O DOMINÓ

4. Assinale a opção que completa a sequência:







SOME AS FORMAS




5. Faça as contas utilizando os números que estão dentro das formas



1-  +  = _____

2-  +  = _____

3-  +  = _____

4-  +  +  = _____



A APOSTA

6. Dona Vitória foi à uma corrida de cavalos e resolveu apostar R\$5,00 em um cavalo. Descubra qual cavalo ela apostou utilizando as dicas abaixo e assinale o correto.

- O número não é menor que 4.
- O número está entre 5 e 8
- O número é par
- O número é equivalente à $3+3$

a)



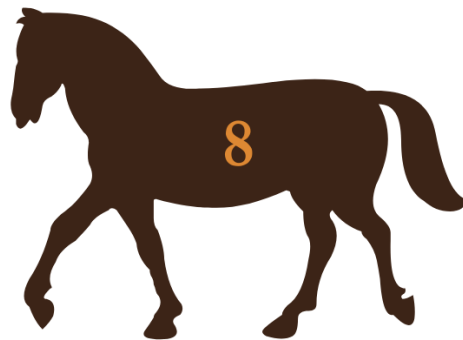
b)



c)



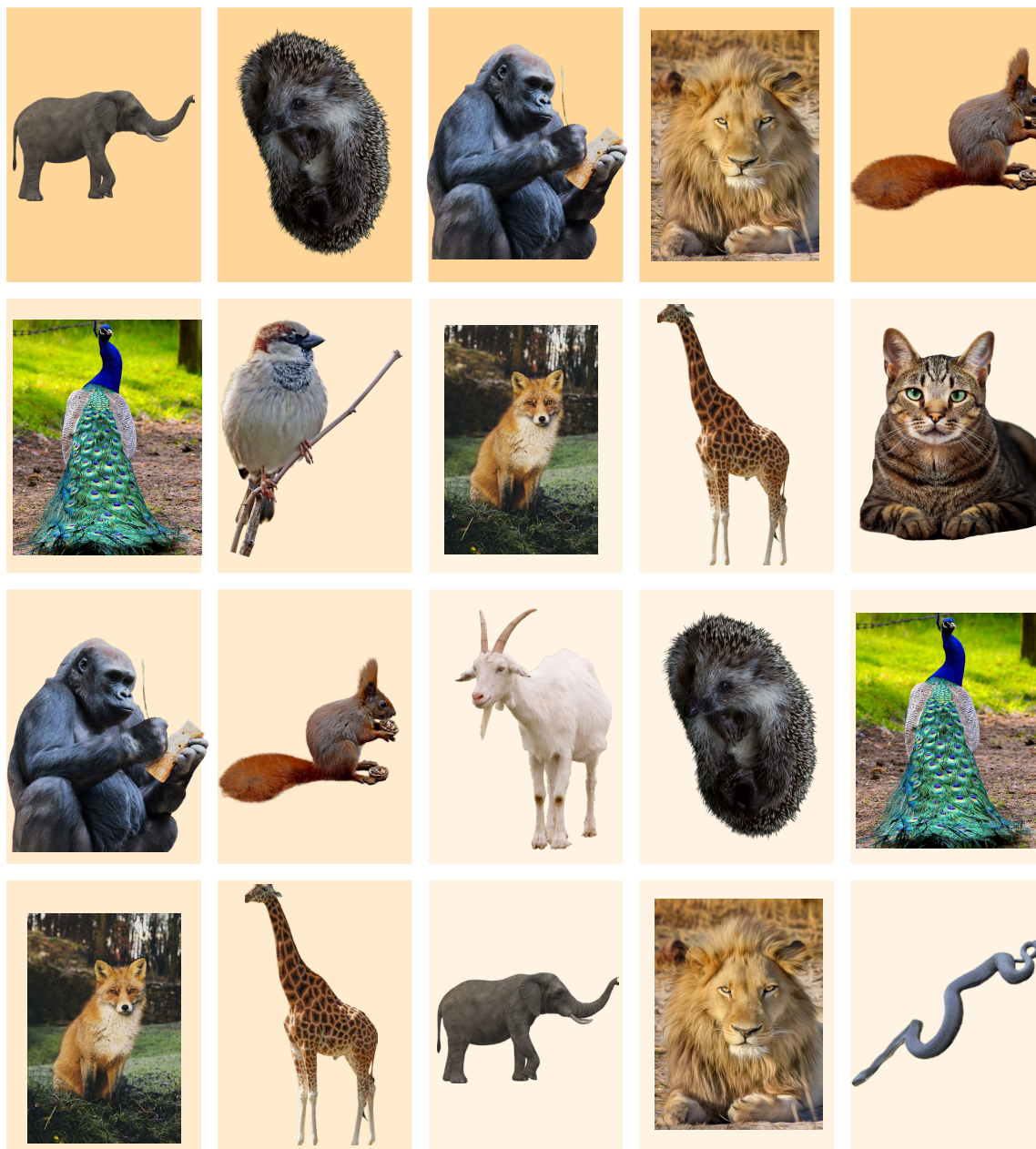
d)





ANIMAIS

7. Faça um X nos quatros animais que não se repetem:





INVERNO

8. Indique apenas os elementos que remetem ao inverno.



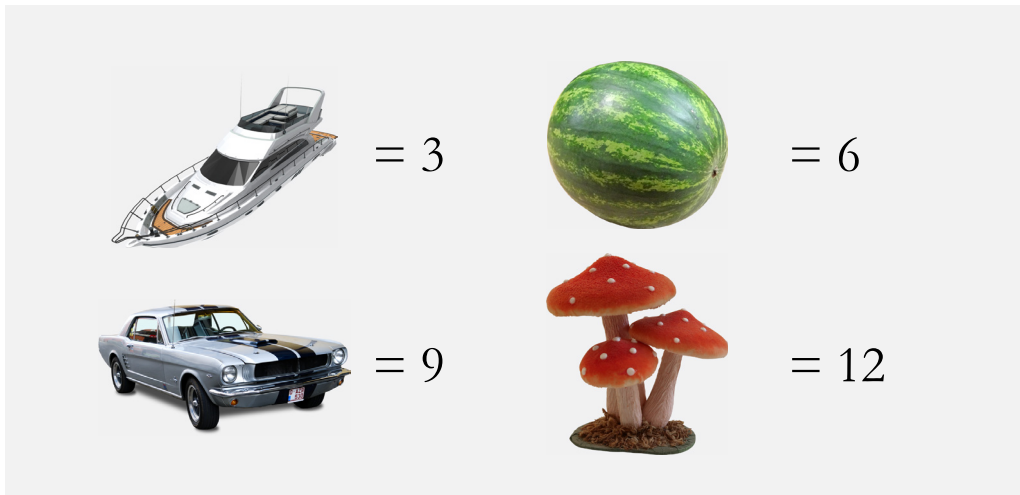
Quantas imagens remetem ao inverno?

Resposta: _____



EQUAÇÕES

9. Resolva as equações de acordo com a legenda.



$$\text{Speedboat} + \text{Car} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Car} + \text{Mushrooms} = \underline{\hspace{2cm}}$$


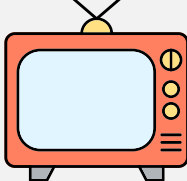


$$\text{Mushrooms} - \text{Watermelon} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Speedboat} + \text{Car} - \text{Watermelon} = \underline{\hspace{2cm}}$$



EQUAÇÕES

10. Resolva as equações de acordo com a legenda.

	= 2		= 11
	= 4		= 12

$$\text{Sneaker} + \text{Laptop} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Laptop} + \text{Ring} = \underline{\hspace{2cm}}$$

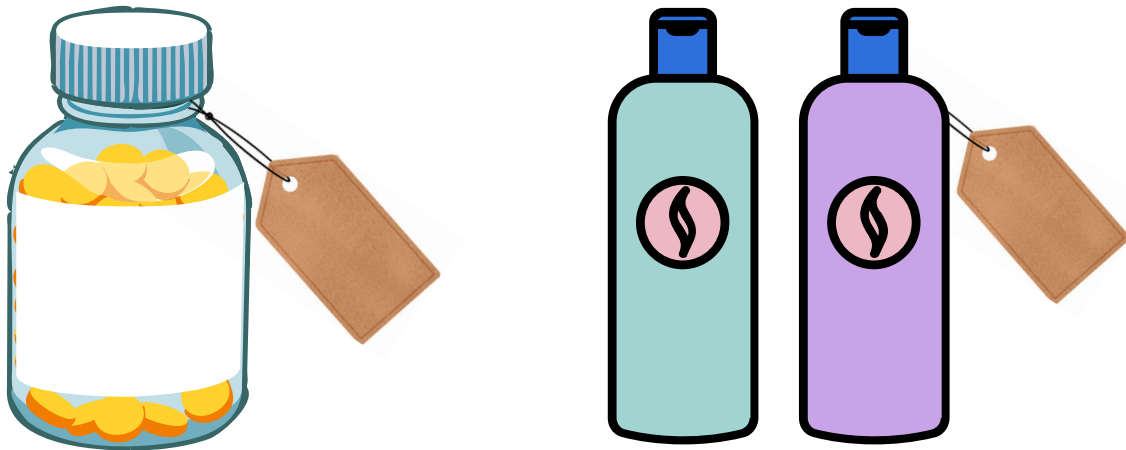
$$\text{Sneaker} - \text{Television} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Television} + \text{Sneaker} - \text{Ring} = \underline{\hspace{2cm}}$$

**DESCUBRA A LÓGICA**

11. Dona Maria foi fazer compras na farmácia, ela precisa de um remédio que custa R\$ 120,00 reais e um shampoo que custa R\$ 15,00 e um Condicionador com o mesmo valor. Quanto dona Maria tem que ter para comprar os itens descritos acima?

Resposta: _____



Escreva o valor correto na etiqueta da farmácia. Lembrando que o shampoo e o condicionador vem juntos, portanto escreva o valor de ambos somados na mesma etiqueta.



GANHE O JOGO

12. Considerando o popular Jogo da Velha, marque a única opção na qual o jogador da letra “X” poderá ganhar o jogo na próxima rodada.

a)



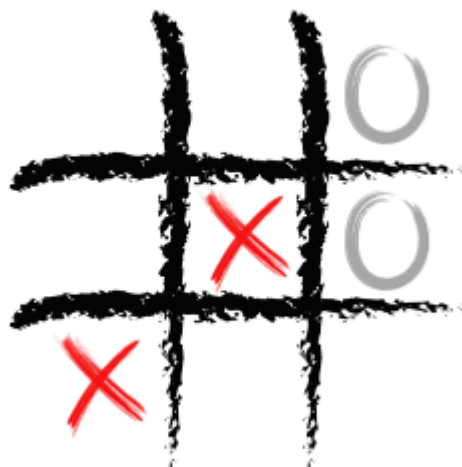
b)



c)



d)



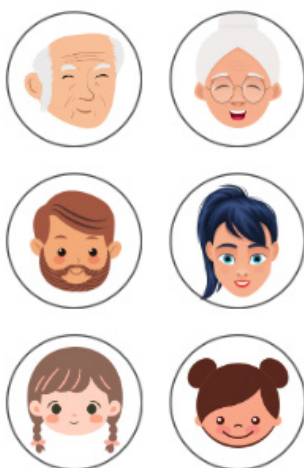


ACERTE A SEQUÊNCIA/ DESVENDANDO A FAMÍLIA

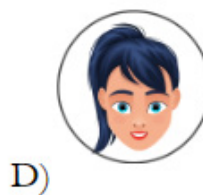
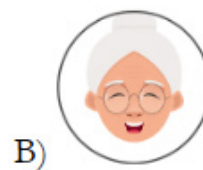
13. Qual das sequências abaixo passará pelo número 20?

- a) 1, 1, 2, 3, 5, 8...
- b) 1, 4, 7, 10, 13...
- c) 50, 44, 38, 32...
- d) 1, 2, 4, 8...

14. Com base nas informações abaixo, descubra quem é a Priscila.



- I) Priscila é mãe de Carol
- II) Geraldo teve 2 filhos com Priscila
- III) Carol é irmã pura de João
- IV) Beatriz é filha de Carol
- V) Alice é filha de João









COMPRANDO FRUTAS

15. Emanuel foi à feira para comprar frutas. Ele queria comprar somente meia dúzia de bananas e 8 laranjas. Na hora de comprar, ele se deparou com as promoções que estão abaixo. Qual delas é a melhor custo/benefício para Emanuel?

a) 12  + 12  = 

b) 6  =  e 12  = 

c) 6  + 6  = 

d) 6  + 8  + 6  = 



RESOLVA O DESAFIO

16. Marque a alternativa correta:

$$\text{Duck} + \text{Duck} + \text{Duck} = 30$$

$$\text{Cat} + \text{Cat} + \text{Duck} = 20$$

$$\text{Elephant} - \text{Cat} = 25$$

$$\text{Elephant} + \text{Duck} + \text{Cat} = \boxed{}$$

- a) 60
- b) 45
- c) 30



ENCONTRE O ERRO

17. Circule qual palavra é diferente das demais

PAPAGAIO
CACHORRO
GALINHA
AMARELO
GATO

MELANCIA
UVA
MAMÃO
BANANA
BICICLETA

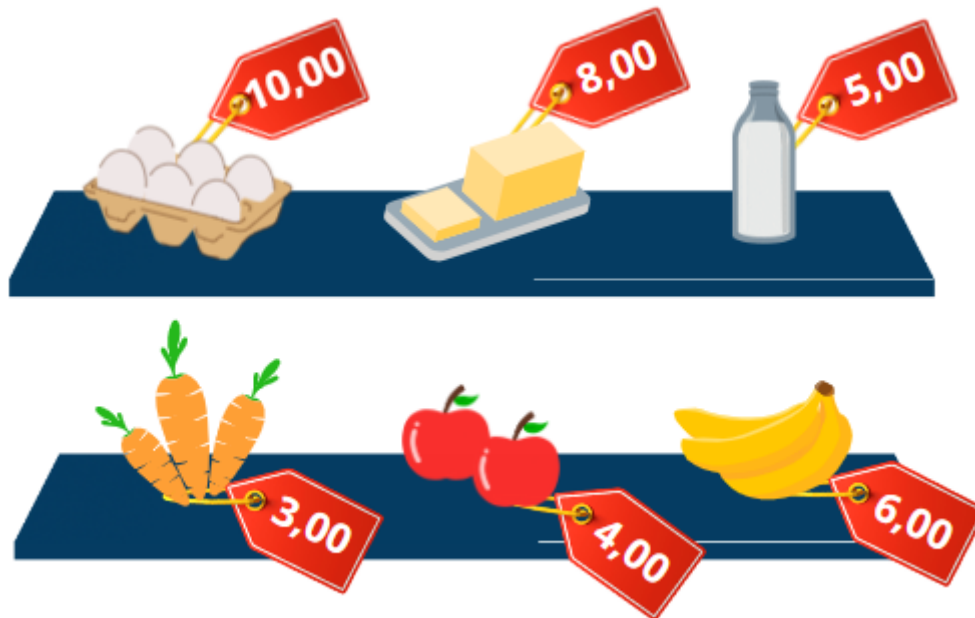
BAHIA
CEARÁ
SÃO PAULO
BATATA
PARANÁ

CAIO
FERNANDO
ALICE
LORENZO
PEDRO



FAZENDO COMPRAS

18. Você tem R\$ 25,00 para fazer compras. O que você pode comprar com esse valor?

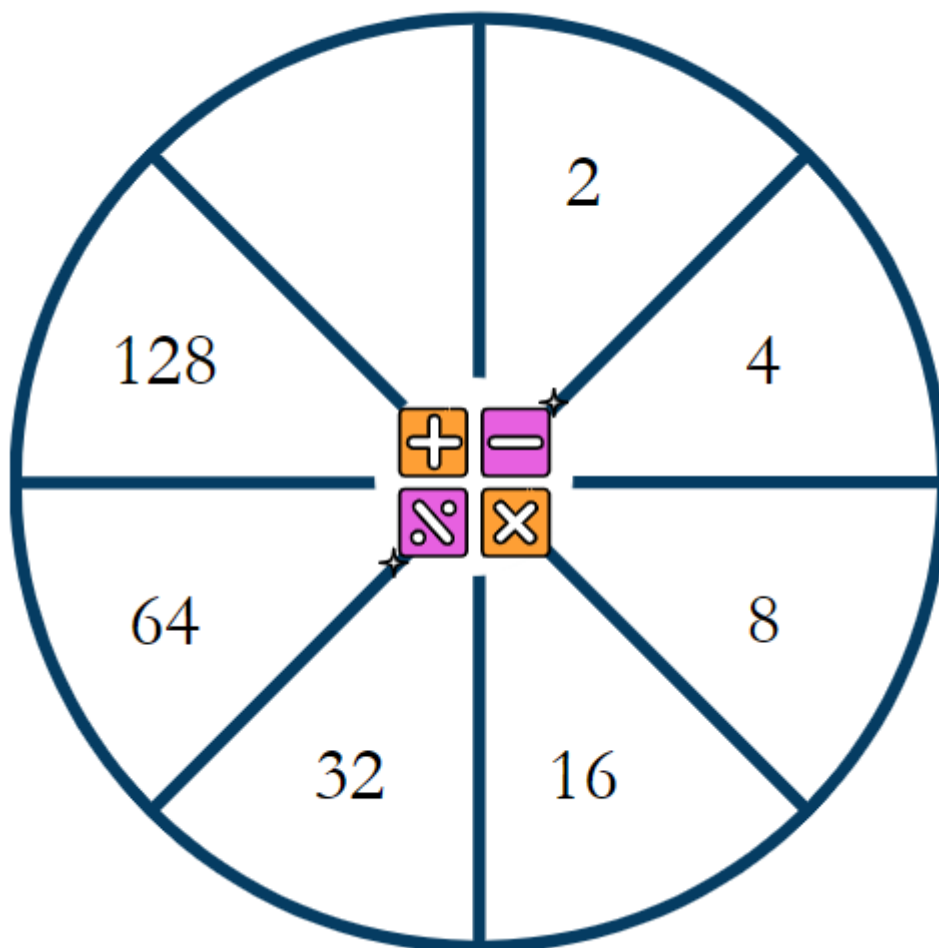


- Ovos
- Manteiga
- Leite

- Cenouras
- Maçãs
- Bananas

**RESOLVA O DESAFIO**

19. Preencha com o número que está faltando



**DESCUBRA A SEQUÊNCIA**

20. Complete os quadros abaixo de acordo com a lógica:

10 segundos - 20 segundos - 30 segundos -

280 graus - 260 graus - 240 graus -

30 gramas - 50 gramas - 70 gramas -

13 pitadas - 9 pitadas - 5 pitadas -

5 copos - 8 copos - 11 copos -

2 punhados - 4 punhados - 6 punhados -

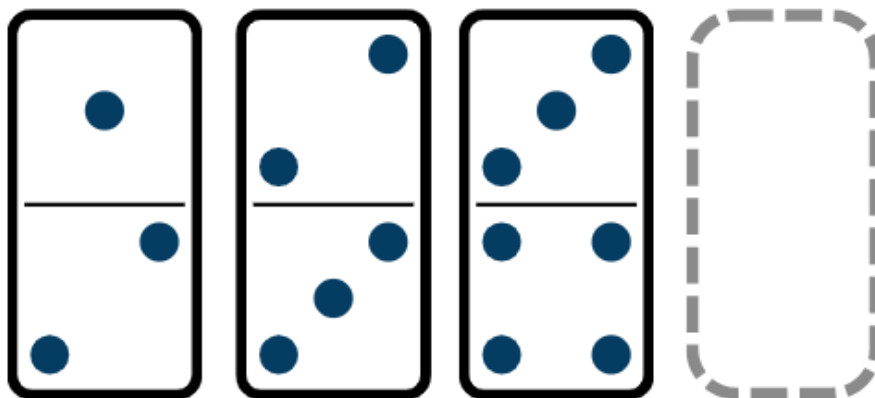
6 horas - 9 horas - 12 horas -

3 colheres - 5 colheres - 7 colheres -

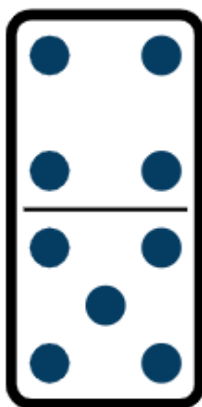


RESOLVA O DESAFIO

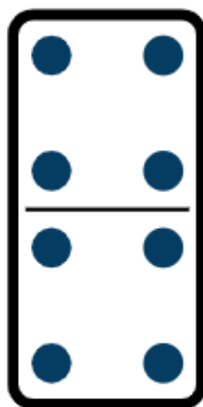
21. Assinale a opção que completa a sequência:



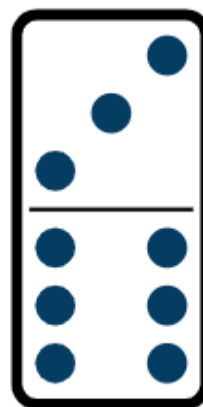
a)



b)



c)



**QUE NÚMERO FALTA?**

22. Escreva os números que completam a sequência em cada linha.





TRADUZA O CÓDIGO

23. Escreva as respostas nos espaços correspondentes:



A



E



D



H



I



J



M



N



R



O



S



T

MEU     É _____

TENHO _____    

SÃO _____     

ESTOU ME        



QUANTOS BURACOS TEM NESTA CAMISA?

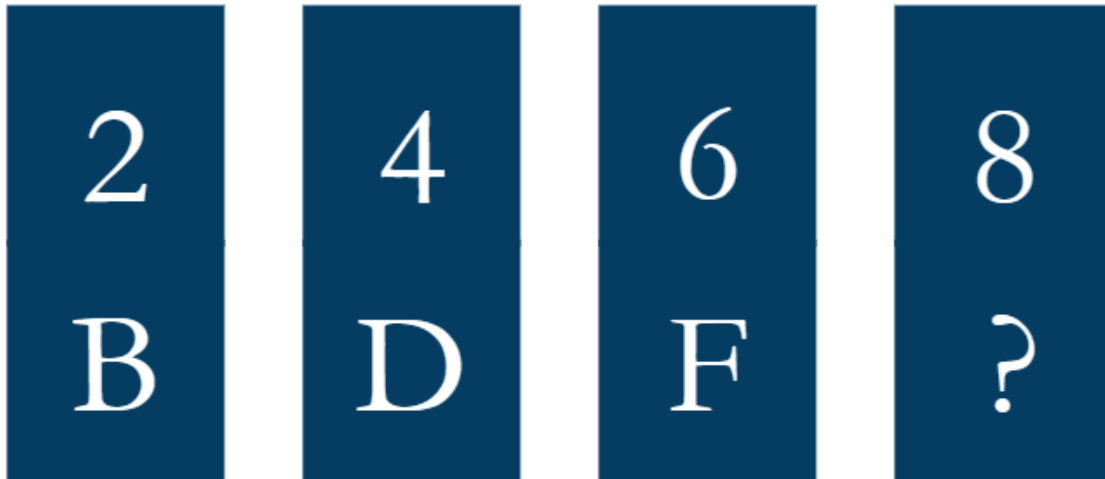
24. Marque a alternativa correta:



- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8

**COMPLETE A SEQUÊNCIA**

25. Observe as figuras abaixo e responda à pergunta a seguir:



Qual resposta preencheria o espaço?

- a) A
- b) C
- c) H
- d) E



GABARITO

1. Pedro, 29 anos; Marcela, 25 anos; Joaquim, 22 anos; João, 18 anos; Julia, 16 anos; Miguel, 13 anos; Rafa, 9 anos;
2. **Irmãos mais velhos:** Ana Maria, 90 anos; Gabriel, 86 anos; Vera, 83 anos;
Irmãos mais novos: Rodrigo, 72 anos; Mariana, 61 anos; Roberto, 57 anos.
3. CONTINUE A SEQUÊNCIA: Faltam 10 flores para Sandra finalizar o presente.
4. COMPLETE O DOMINÓ: Letra C.
5. SOME AS FORMAS: 5; 6; 8; 8
6. A APOSTA: Letra C.
7. ANIMAIS: Faça um X apenas nos animais que se repetem: Pássaro, Gato, Cabra e Cobra
8. INVERNO: Indique apenas os elementos que remetem ao inverno: Montanha, bota, floco de neve, árvore, gorro, luva, saco e boneco de neve.
9. Equações:
a- 12
b- 21
c- 6
d- 0
10. Equações:
a - 14
b - 6
c-1
d - 21
11. DESCUBRA A LÓGICA:
a) 150, 00
b) Remédio: 120,00/ Shampoo e Condicionador: 30,00
12. GANHE O JOGO: Letra B.
13. ACERTE A SEQUÊNCIA: Letra C.
14. DESVENDANDO A FAMÍLIA: Letra B.
15. COMPRANDO FRUTAS: Letra A.
16. RESOLVA O DESAFIO: Letra B.
17. ENCONTRE O ERRO: Amarelo / Bicicleta / Batata / Alice.
18. FAZENDO COMPRAS:
Possíveis Respostas
A) OVOS - MANTEIGA - CENOURA
B) MAÇÃ - BANANA - LEITE - OVO
19. RESOLVA O DESAFIO: 256 - Multiplica-se por 2.
20. DESCUBRA A SEQUÊNCIA: 40 Segundos | 220 Graus | 90 Gramas | 1 Pitada | 14 Copos | 8 Punhados | 15 Horas | 9 Colheres
21. RESOLVA O DESAFIO: Letra A.
22. QUE NÚMERO FALTA? 6, 10, 14 | 3, 5, 9, 13 | 9, 18 | 10, 20, 25 | 20, 40, 60, 70 | 10, 7, 5



GABARITO

23. TRADUZA O CÓDIGO:

Nome | Anos | Horas | Sentindo

24. QUANTOS BURACOS TEM NESTA CAMISA? Letra D.

25. COMPLETE A SEQUÊNCIA

Letra C.



PERCEÇÃO VISUAL

*“É a bússola interna que nos orienta no vasto oceano do espaço,
permitindo-nos navegar com confiança através da complexidade
do mundo físico”.*



LOCALIZAÇÕES

1. Observe a cena apresentada e complete as frases usando “em cima” ou “embaixo”:



- a) O gato está _____ da mesa.
- b) A máquina de costura está _____ da mesa.
- c) Os tecidos estão _____ da prateleira.
- d) O novelo de lã está _____ da mesa.



LOCALIZAÇÕES

2. Observe a cena apresentada e complete as frases usando “esquerda”, “direita” e “em cima”:

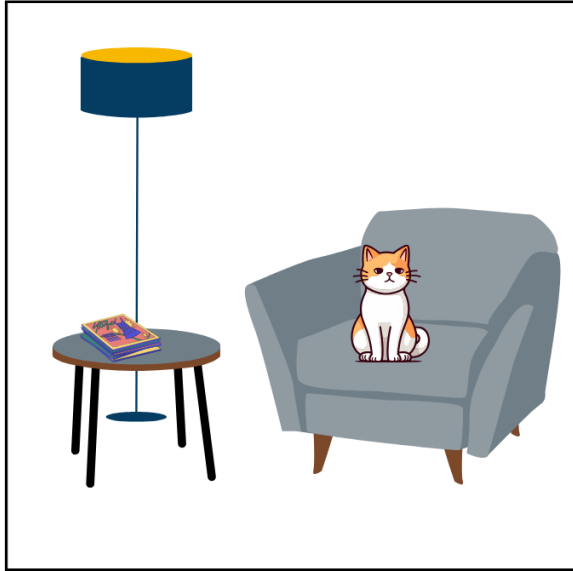


- O liquidificador está à _____ da tigela.
- A panela está _____ do fogão.
- O microondas está _____ do balcão.
- O vaso de flor está à _____ da panela.

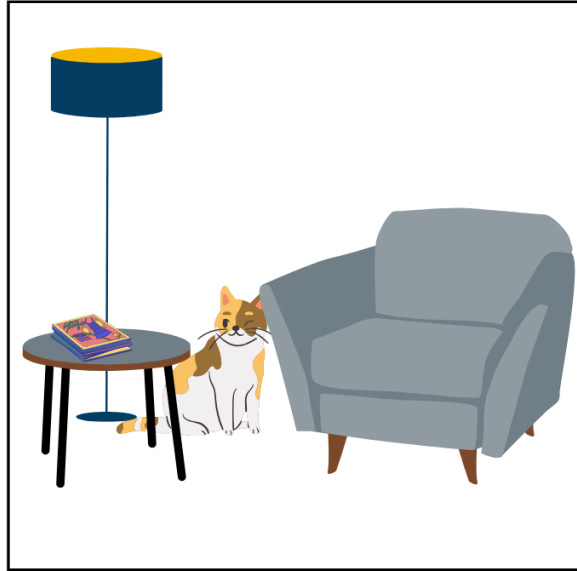


LOCALIZAÇÕES

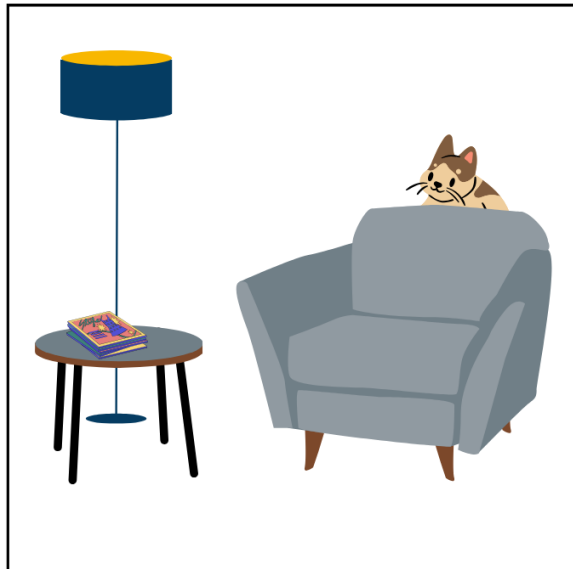
3. Observe as 4 cenas apresentadas e complete as frases com as localizações dos gatinhos apresentados:



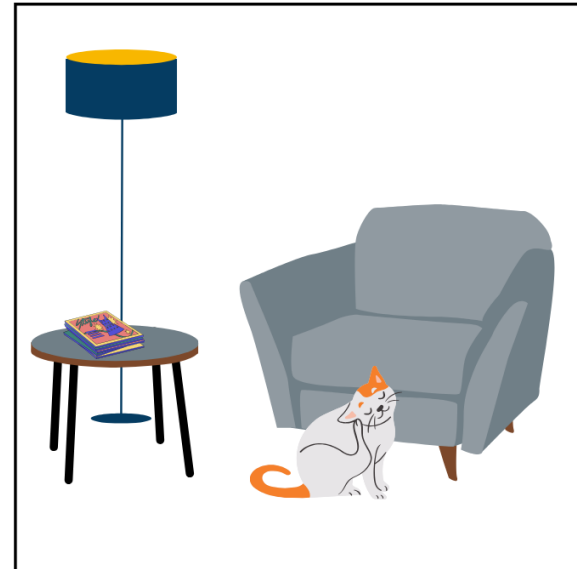
O gato está:



O gato está:



O gato está:

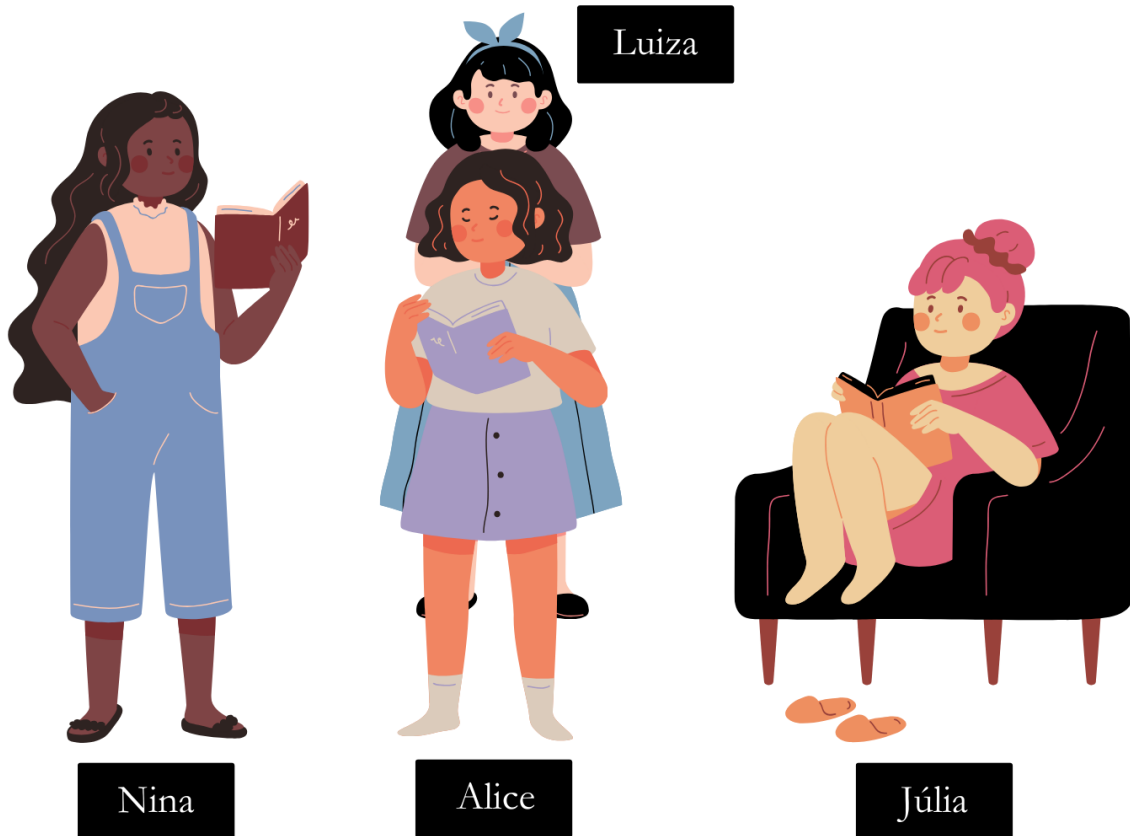


O gato está:



LOCALIZAÇÕES

4. Observe os nomes das meninas abaixo e complete as frases sobre suas localizações com “direita”, “esquerda”, “entre” ou “atrás”:



- Nina está à _____ de Alice.
- Júlia está à _____ de Nina.
- Alice está _____ Nina e Júlia.
- Luiza está _____ de Alice.



LOCALIZAÇÕES

5. Observe os nomes dos casais no parque e complete as frases sobre suas localizações com “direita”, “esquerda”, “na frente” ou “atrás”:



- O cachorro está _____ de João e Luana.
- Maria e Alberto estão à _____ de João e Luana.
- Brenda e Manoel estão à _____ de Maria e Alberto
- Rebeca e Carlos estão _____ de João e Luana.



DENTRO OU FORA?

6. Observe a cena abaixo e escreva o nome dos objetos que estão dentro da caixa:



OBJETOS:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



DENTRO OU FORA?

7. Observe a cena abaixo e escreva o nome dos objetos que estão dentro da caixa:



OBJETOS:

1. _____

2. _____

3. _____



VOCÊ ESTÁ NA FILA?

8. Marque com um X a pessoa que está NA FRENTE das outras na fila:



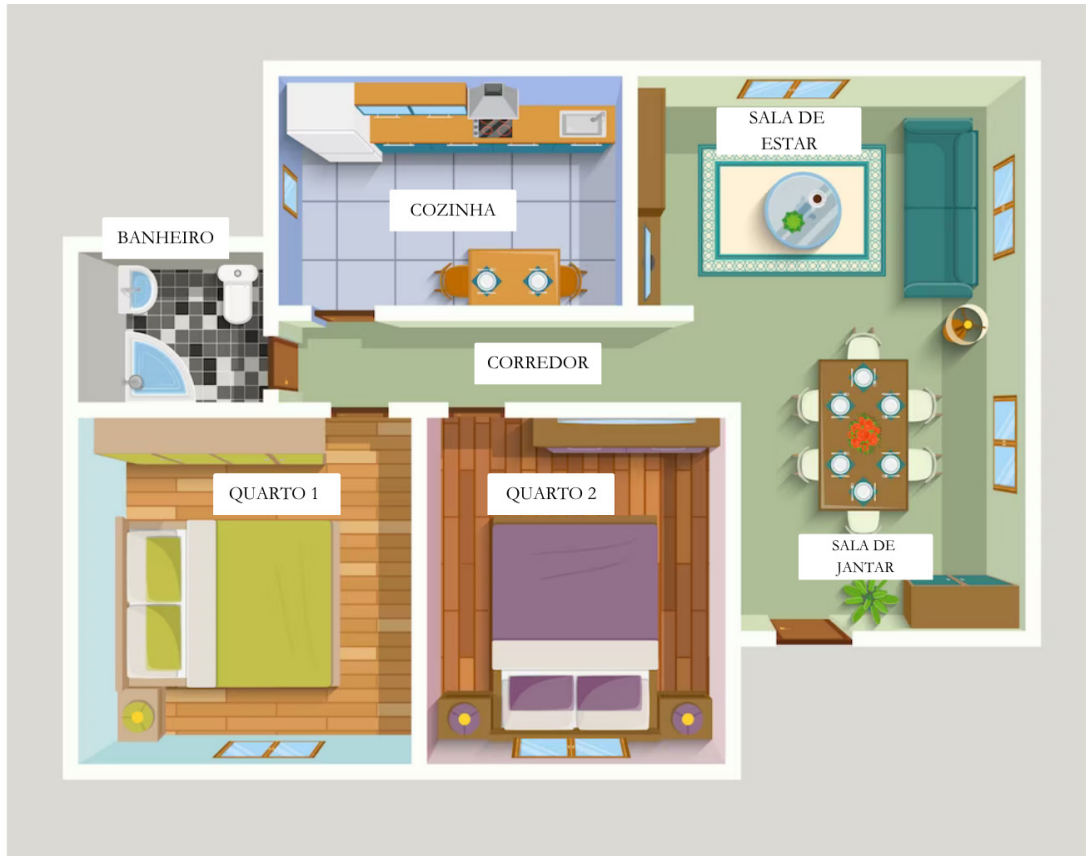
9. Marque com um X a pessoa que está ATRÁS das outras na fila:





QUAL O CÔMODO?

10. Analise a imagem abaixo e responda as perguntas:



a) Se uma pessoa sai do banheiro e entra no primeiro cômodo à direita, onde ela está?

_____.

b) Se uma pessoa sai do banheiro e entra à esquerda, onde ela está?

_____.

c) Se uma pessoa segue até o final do corredor e vira à esquerda, onde ela está?

_____.

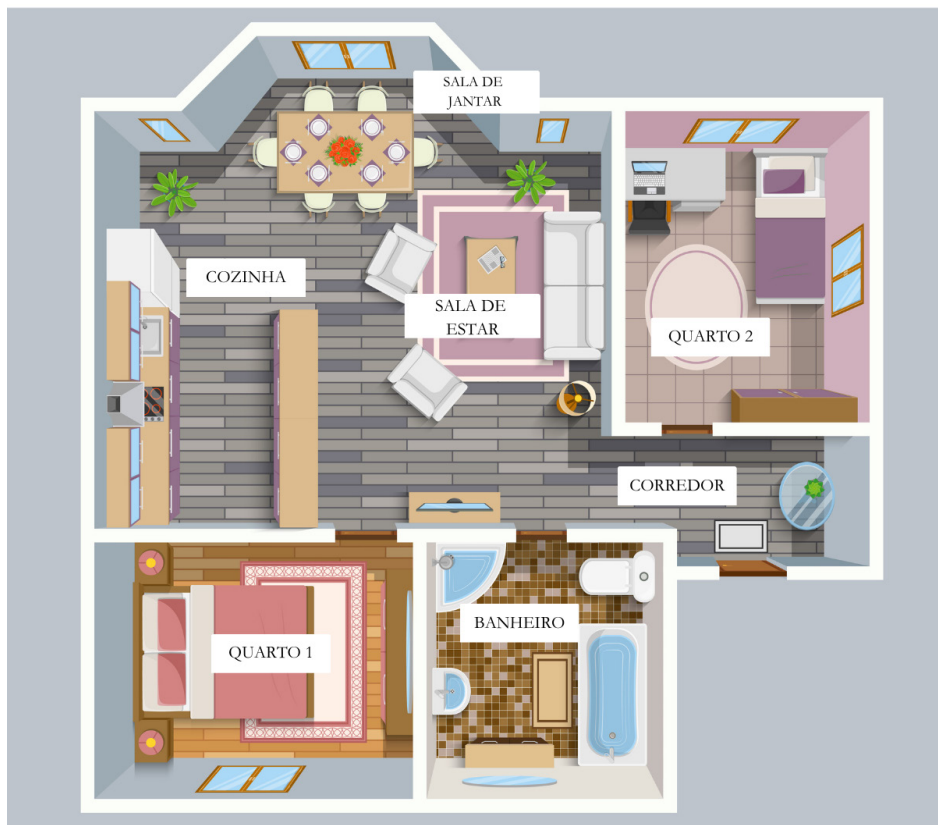
d) Se uma pessoa sai da sala de jantar e entra no primeiro cômodo à esquerda, onde ela está?

_____.



QUAL O CÔMODO?

11. Analise a imagem abaixo e responda as perguntas:



a) Se uma pessoa sai do quarto 1 e vira à direita sem entrar em nenhum cômodo, onde ela está?

_____.

b) Se uma pessoa sai do corredor e entra no primeiro cômodo à direita, onde ela está?

_____.

c) Se uma pessoa sai do corredor e entra no segundo cômodo à esquerda, onde ela está?

_____.

d) Se uma pessoa sai do quarto 2, passa pelo corredor e entra no primeiro cômodo à esquerda, onde ela está?

_____.



GABARITO

LOCALIZAÇÕES:

1. a) O gato está **EMBAIXO** da mesa./
b) A máquina de costura está **EM CIMA** da mesa./ c) Os tecidos estão **EM CIMA** da prateleira./ d) O novelo de lã está **EMBAIXO** da mesa.

2. a) O liquidificador está à **ESQUERDA** da tigela./ b) A panela está **EM CIMA** do fogão./ c) O microondas está **EM CIMA** do balcão./ d) O vaso de flor está à **DIREITA** da panela.

3.
O gato está: Em cima da poltrona
O gato está: À direita da poltrona ou entre a mesinha e a poltrona
O gato está: Atrás da poltrona
O gato está: Na frente da poltrona

4. a) Nina está à **DIREITA** de Alice./ b) Júlia está à **ESQUERDA** de Nina./ c) Alice está **ENTRE** Nina e Júlia./ d) Luiza está **ATRÁS** de Alice.

5. a) O cachorro está **NA FRENTE** de João e Luana./ b) Maria e Alberto estão à **DIREITA** de João e Luana./ c) Brenda e Manoel estão à **ESQUERDA** de Maria e Alberto./ d) Rebeca e Carlos estão **ATRÁS** de João e Luana.

DENTRO OU FORA?

6. OBJETOS: 1- CD/ 2- Livro/ 3- Óculos/ 4- Tesoura/ 5- Relógio

7. OBJETOS: 1- Quadro/ 2- Bolsa/ 3- Bola de tênis.

VOCÊ ESTÁ NA FILA?

8.



9.

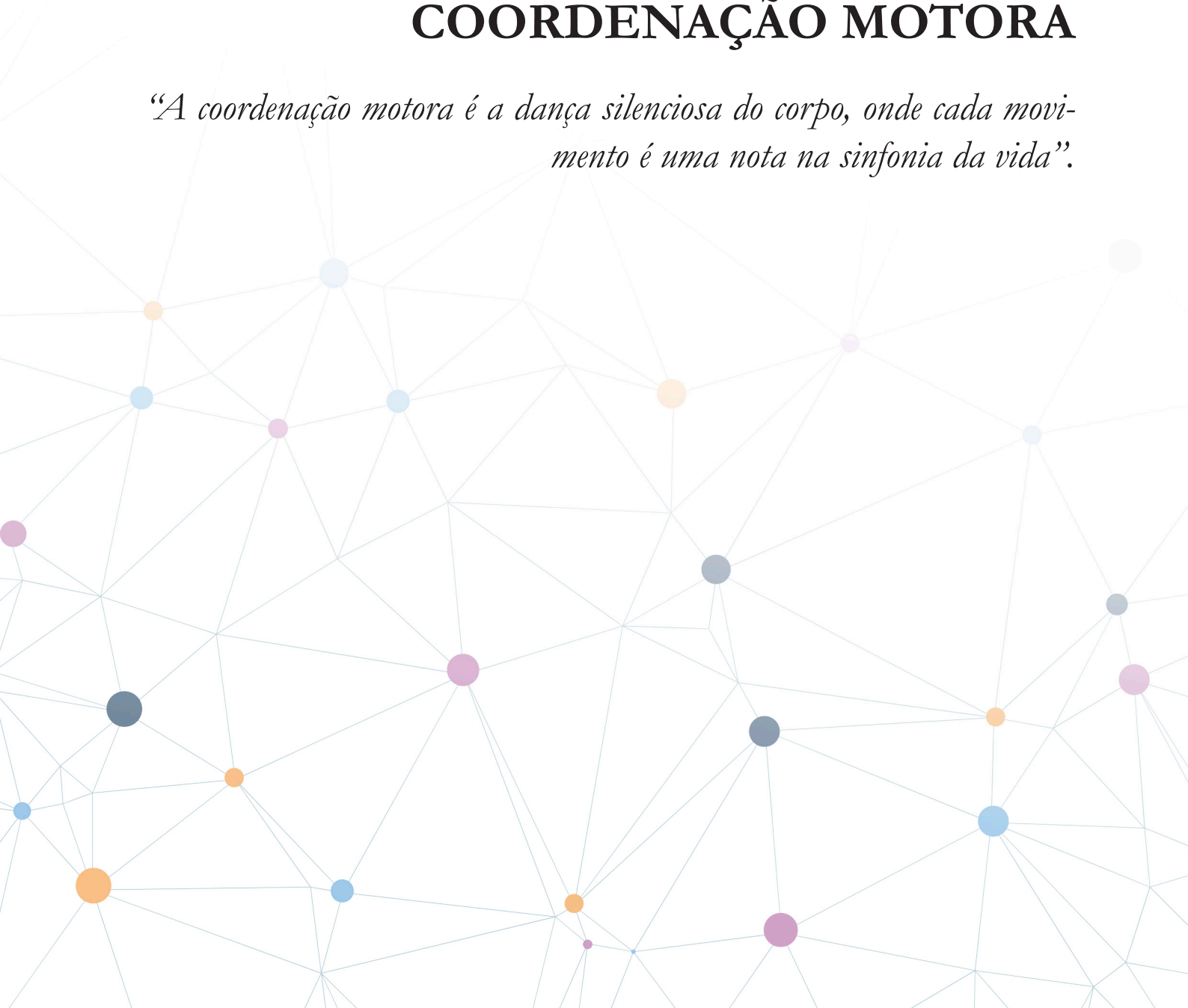


10. a) Quarto 1/ b) Cozinha/ c) Sala de estar/ d) Quarto 2

11. a) Corredor/ b) Sala de estar/ c) Quarto 1/ d) Banheiro

COORDENAÇÃO MOTORA

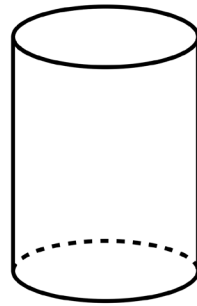
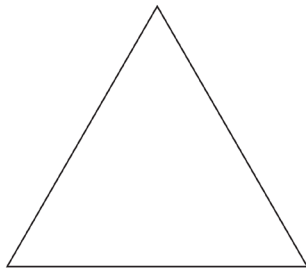
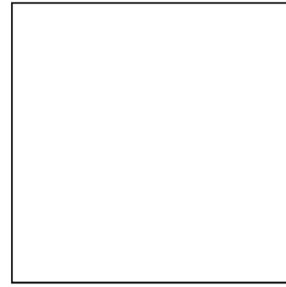
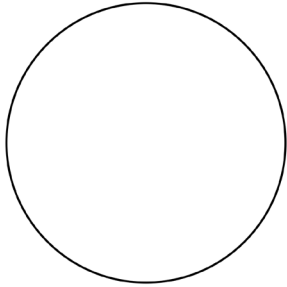
“A coordenação motora é a dança silenciosa do corpo, onde cada movimento é uma nota na sinfonia da vida”.



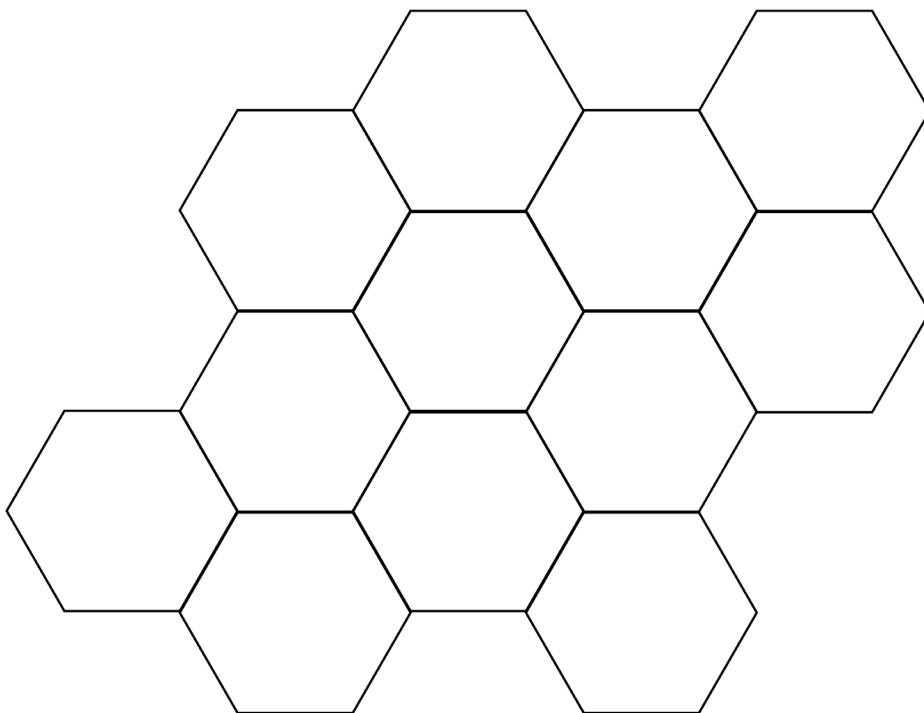


PINTE A FIGURA

1. Pinte as formas geométricas



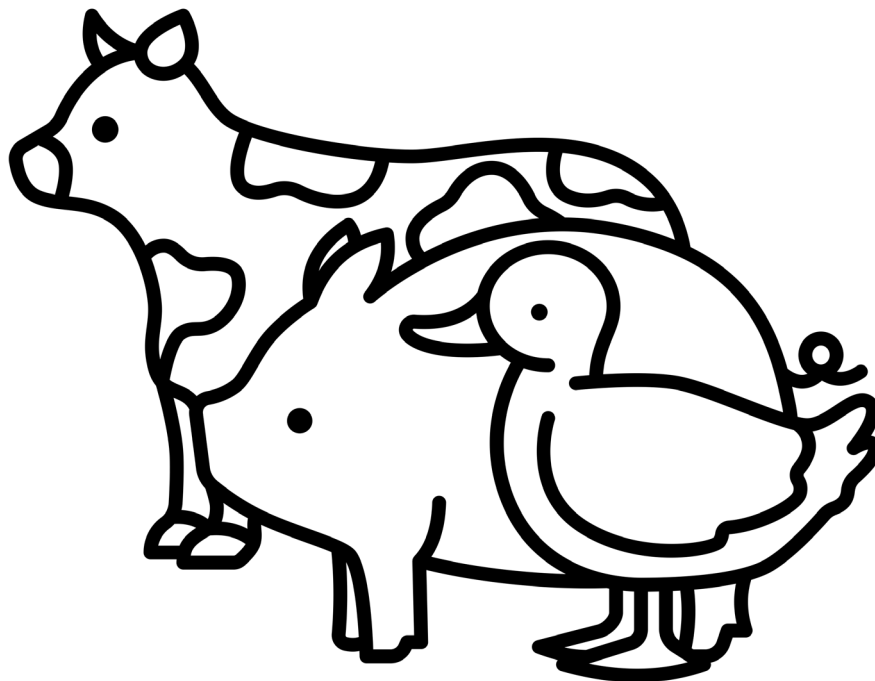
2. Pinte a forma geométrica. Tente usar cores diferentes!





PINTE A FIGURA

3. Pinte as figuras dos animais. Tente usar cores diferentes!



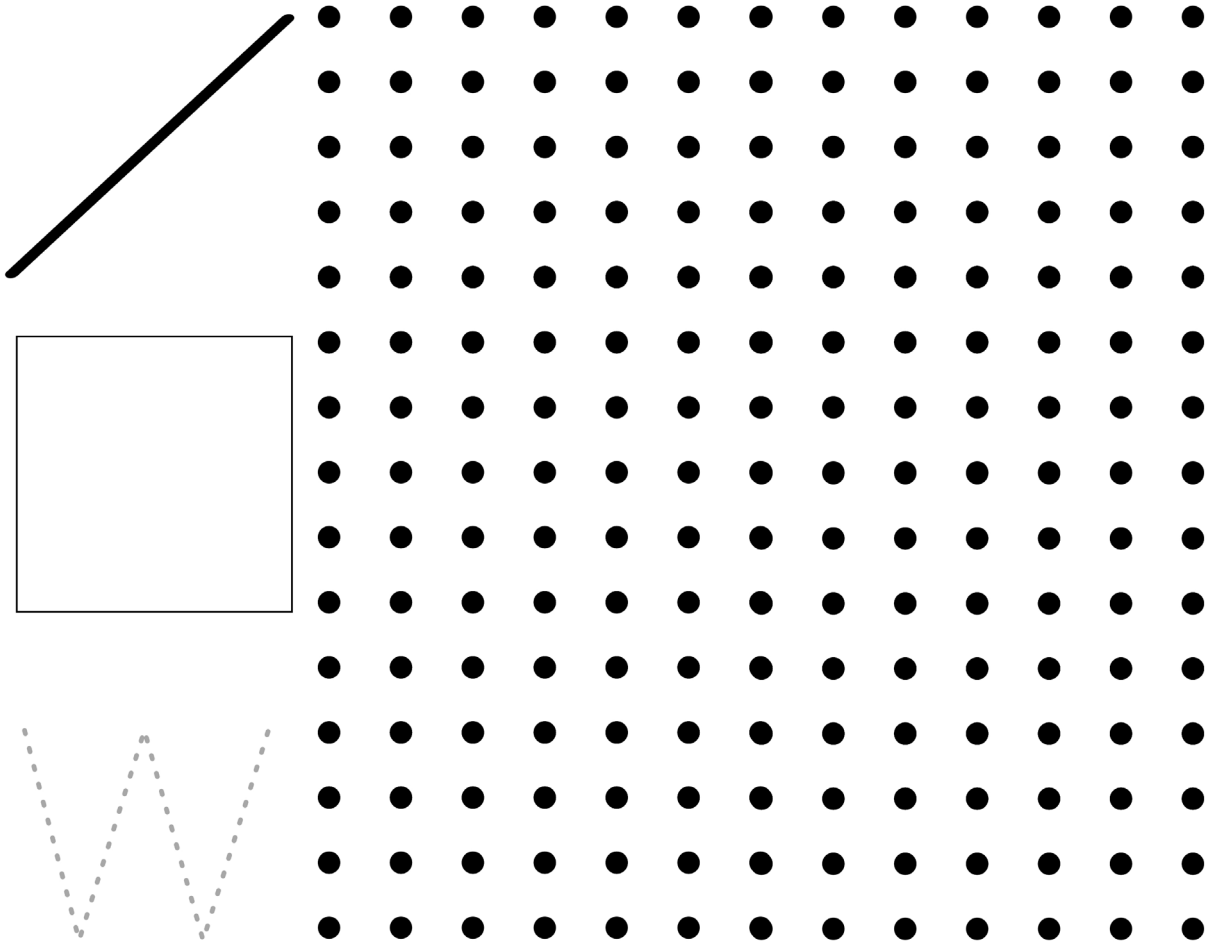
4. Pinte a figura da abelha. Tente usar cores diferentes!





LIGUE OS PONTOS

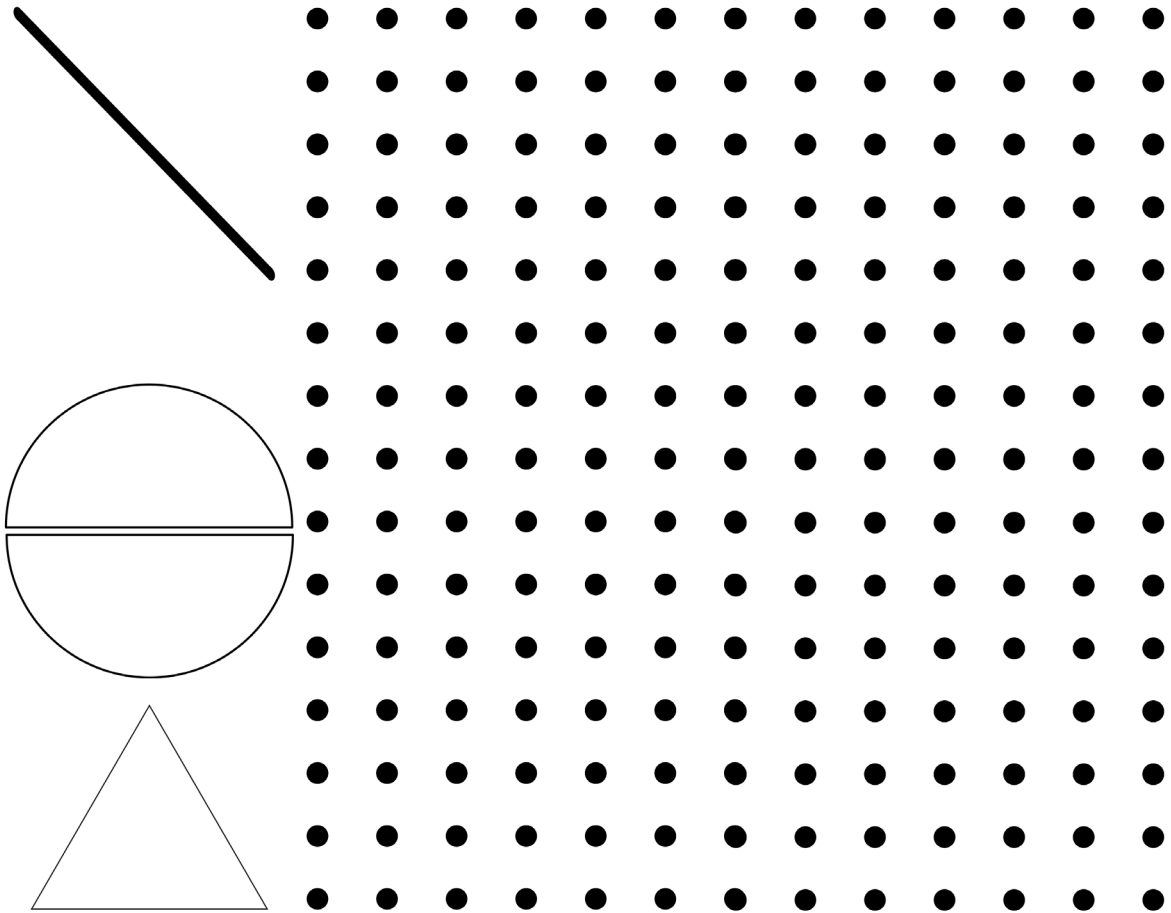
5. Use um lápis ou caneta para repetir o desenho





LIGUE OS PONTOS

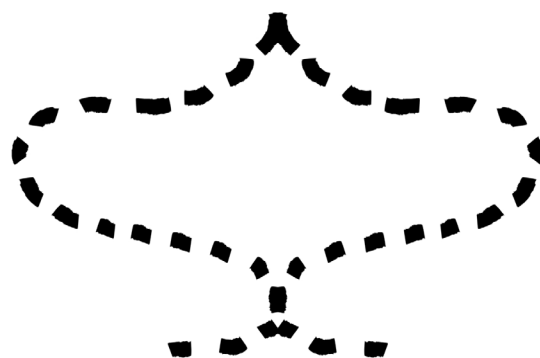
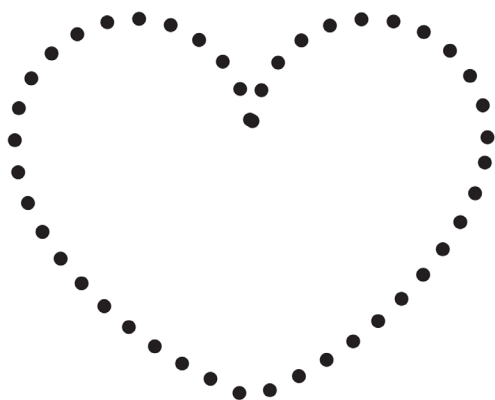
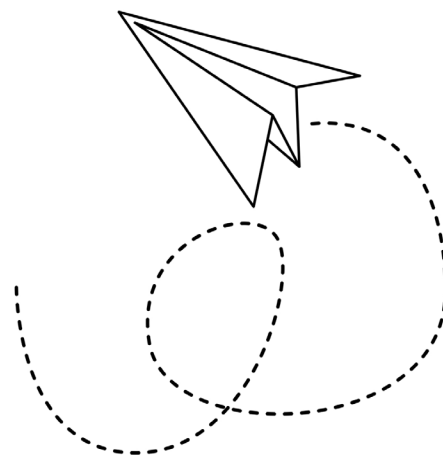
6. Use um lápis ou caneta para repetir o desenho





TRACE A FIGURA

7. Trace e pinte as figuras com um papel ou caneta!





HORA DE BATER PALMAS

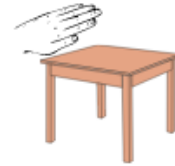
8. Bata palmas, dê joinha e bata na mesa conforme manda a sequencia.



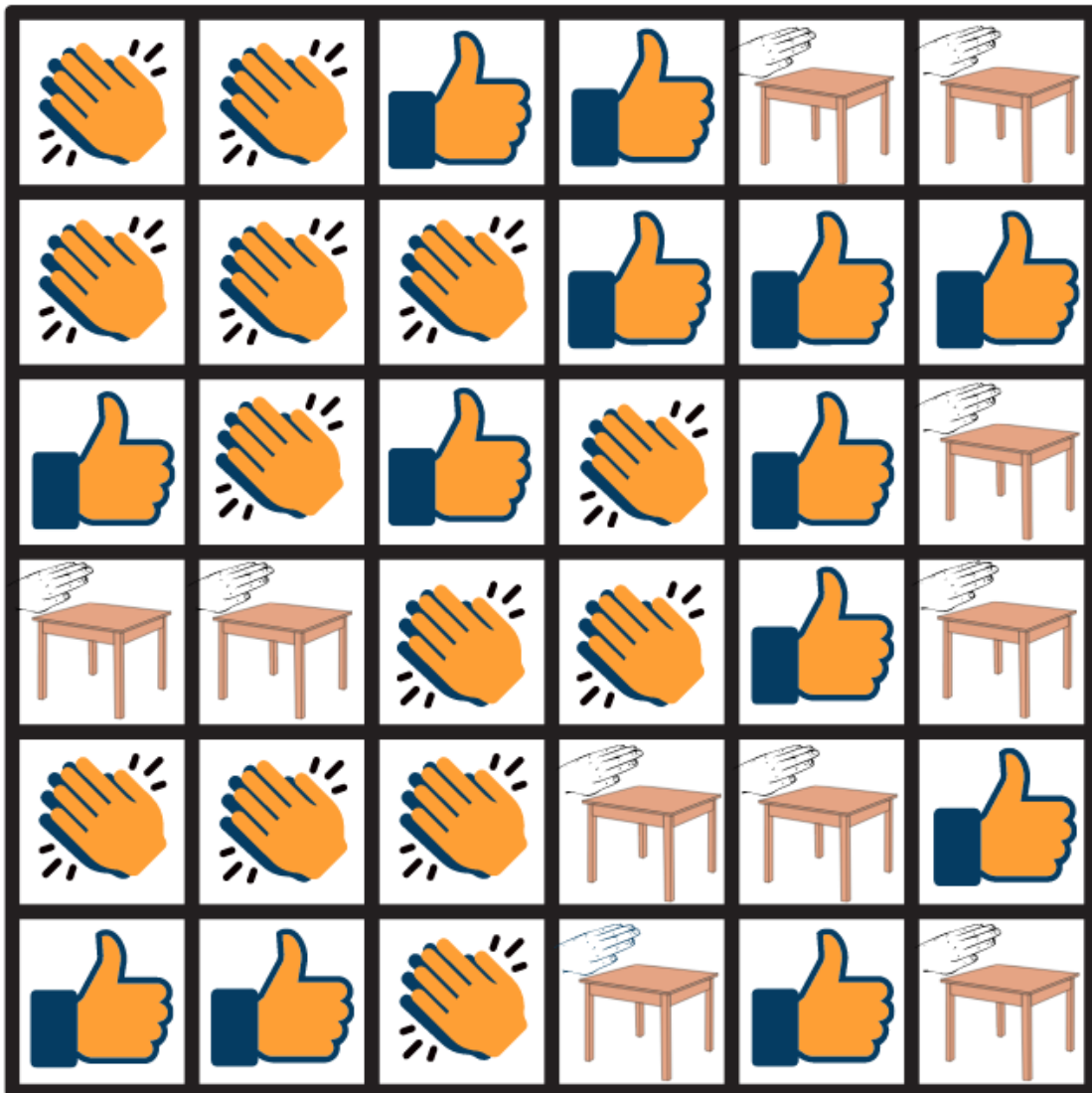
PALMAS



JOINHA



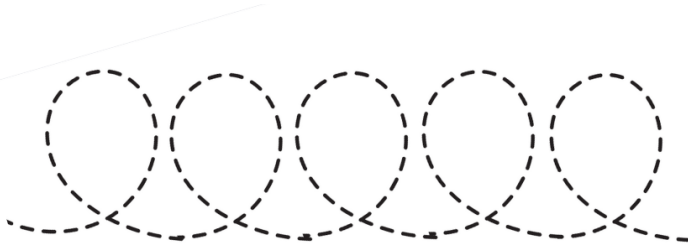
BATER NA MESA





SIGA O TRAÇO

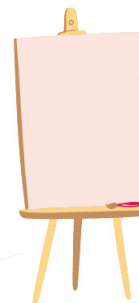
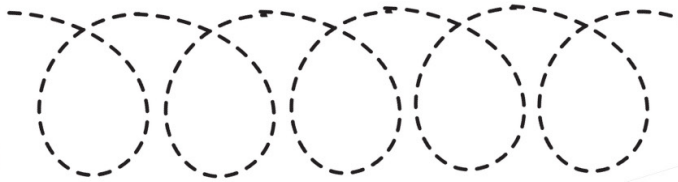
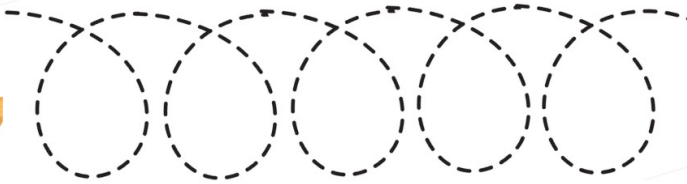
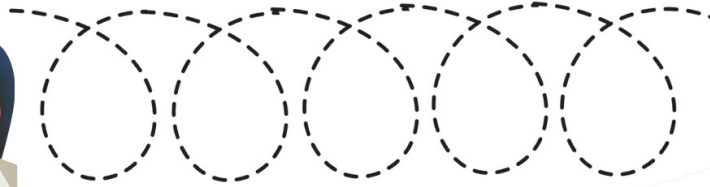
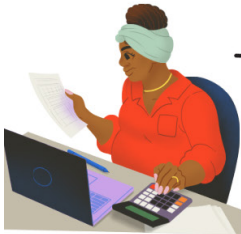
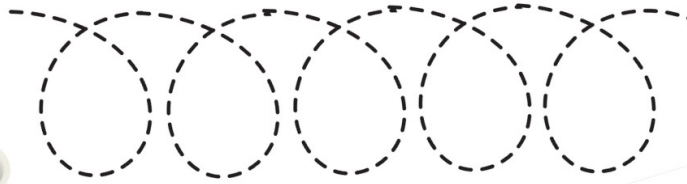
9. Faça o profissional chegar no seu local de trabalho cobrindo a linha tracejada:





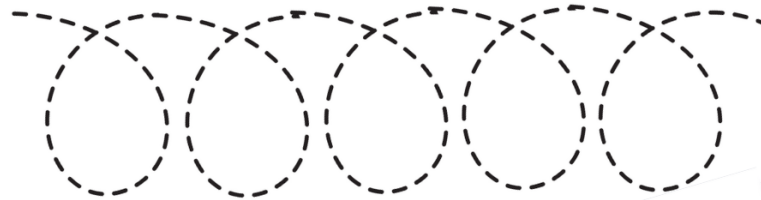
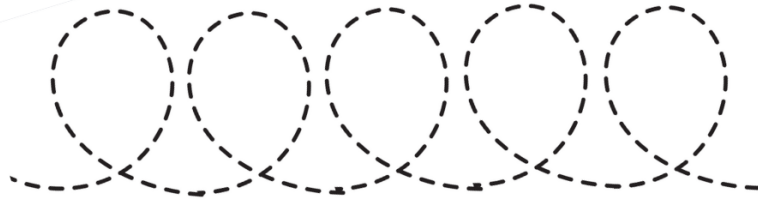
SIGA O TRAÇO

10. Faça as profissionais chegarem em suas ferramentas de trabalho cobrindo a linha tracejada:



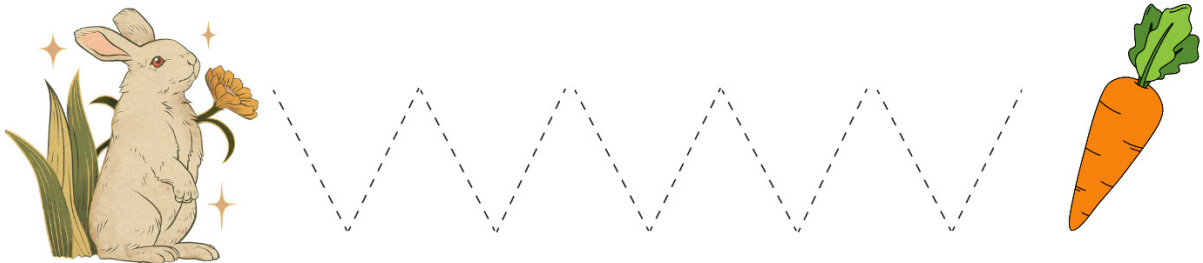
**SIGA O TRAÇO**

11. Faça as abelhas chegarem em seus potes de mel cobrindo a linha tracejada:



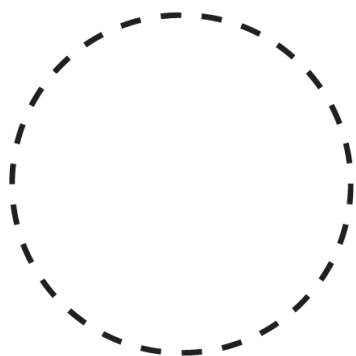
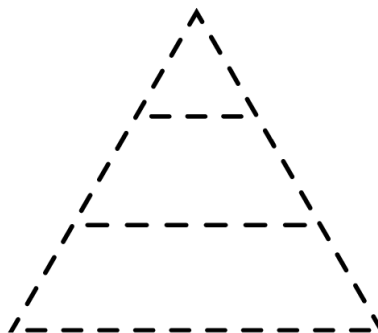
**SIGA O TRAÇO**

12. Faça os animais chegarem aos seus alimentos favoritos cobrindo a linha tracejada:



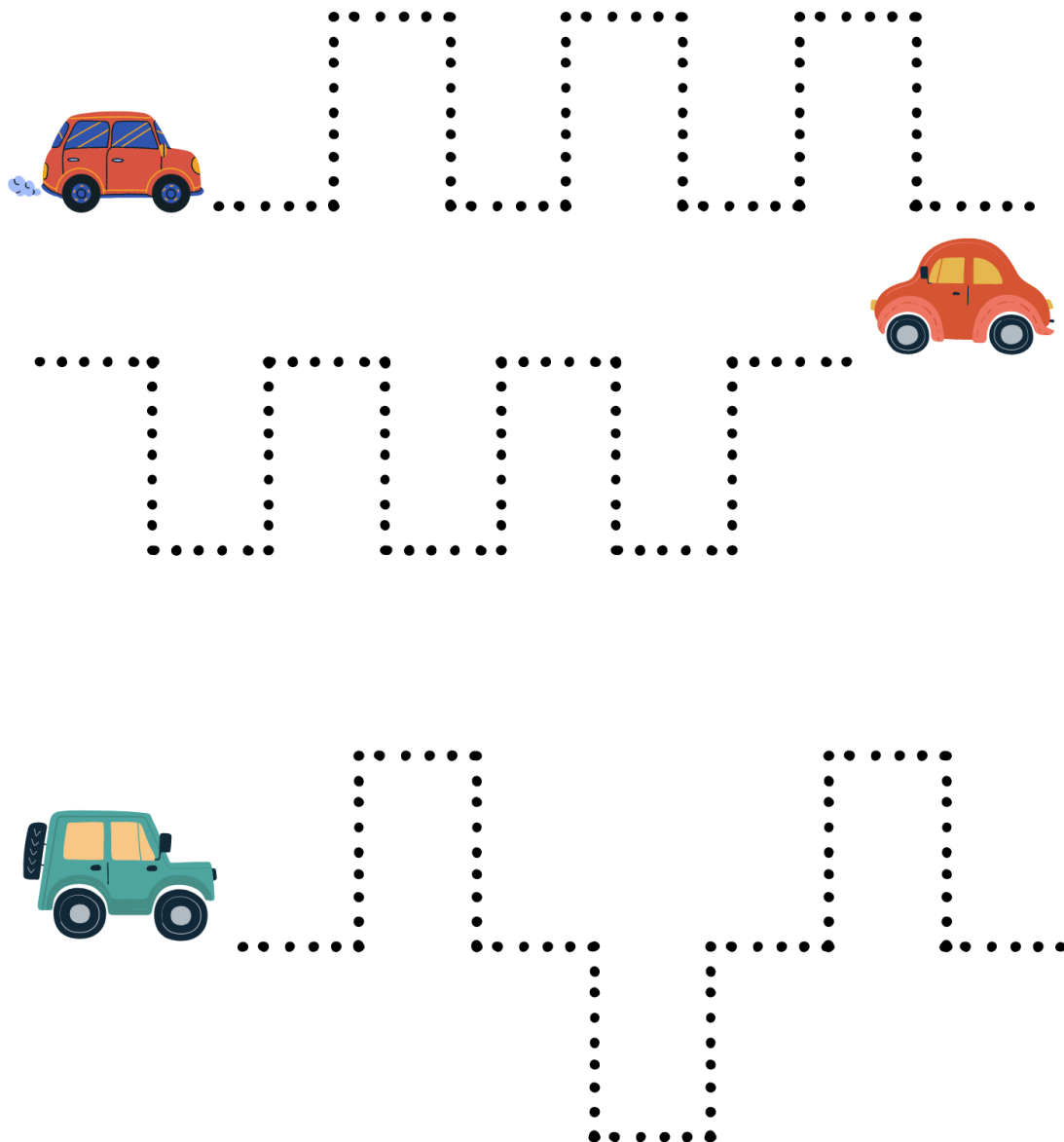
**FIGURAS TRACEJADAS**

13. Siga a linha tracejada para completar as formas geométricas apresentadas:



**PONTILHADOS**

14. Siga o pontilhado tendo como base o direcionamento dos carros apresentados:





PONTILHADOS

15. Siga as linhas pontilhadas para levar a menina Sofia à sua casa:



SOFIA



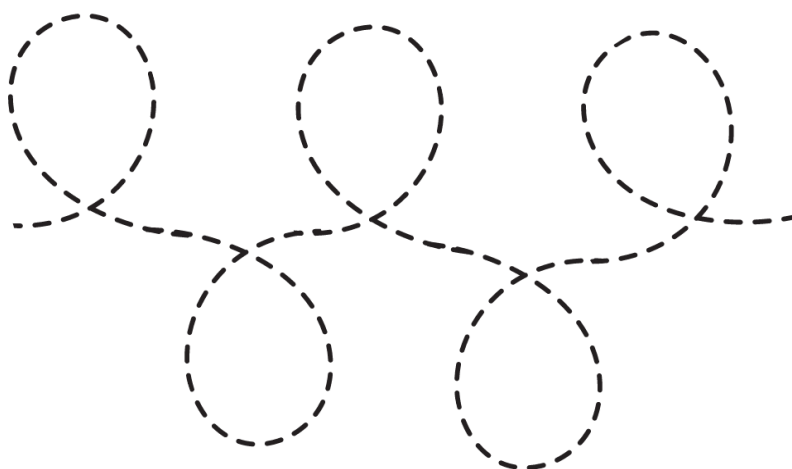
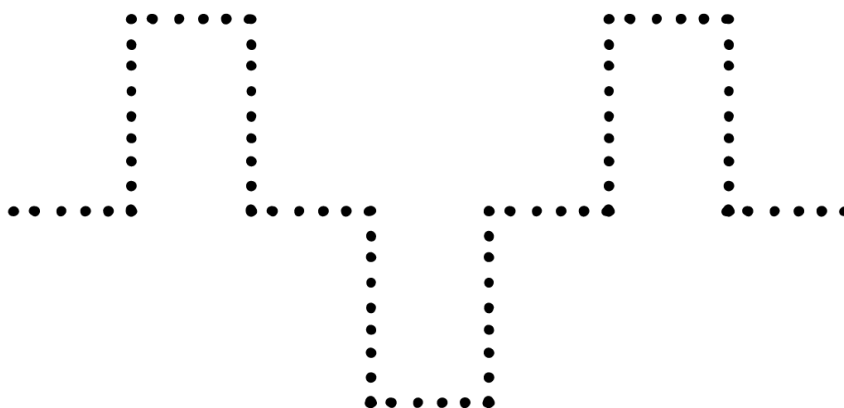
CASA





PONTILHADOS

16. Siga as linhas pontilhadas:





NO TÚNEL DO TEMPO

17. Belchior foi um cantor de muito sucesso na década de 70. Seu bigode fazia sucesso entre as moças e lançou moda entre os rapazes. Use seus talentos para terminar a outra metade do rosto de Belchior.





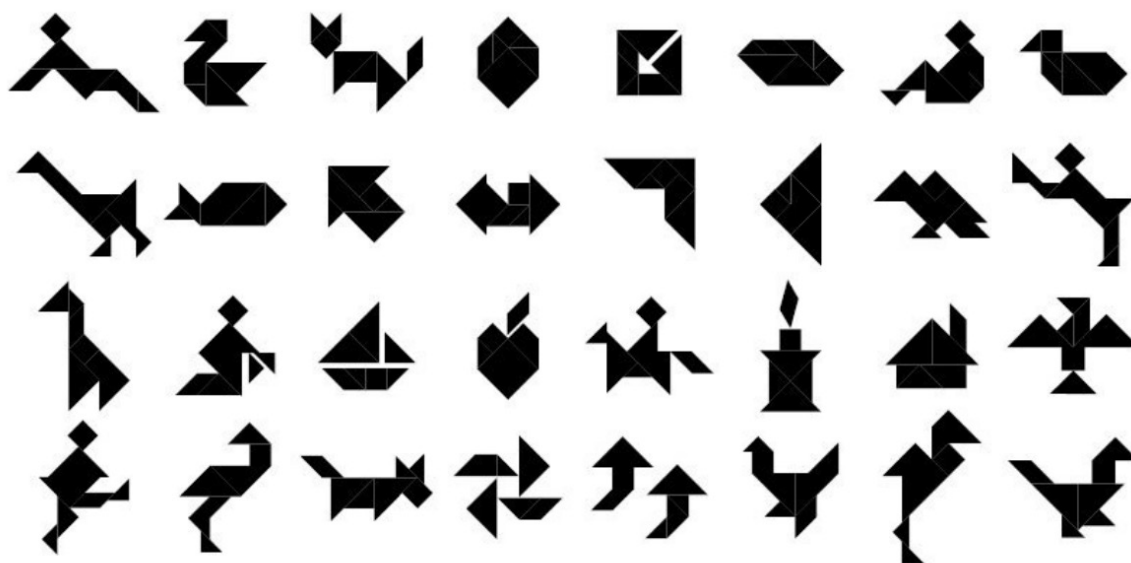
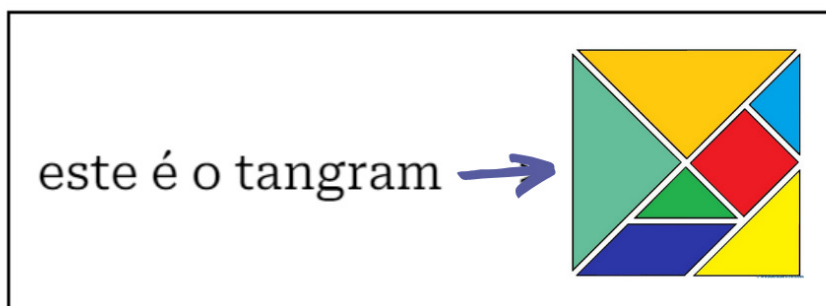
HORA DO JOGO

TANGRAM

18. Tangram é um quebra cabeças chinês que nos permite formar figuras e desenhos com 7 peças.

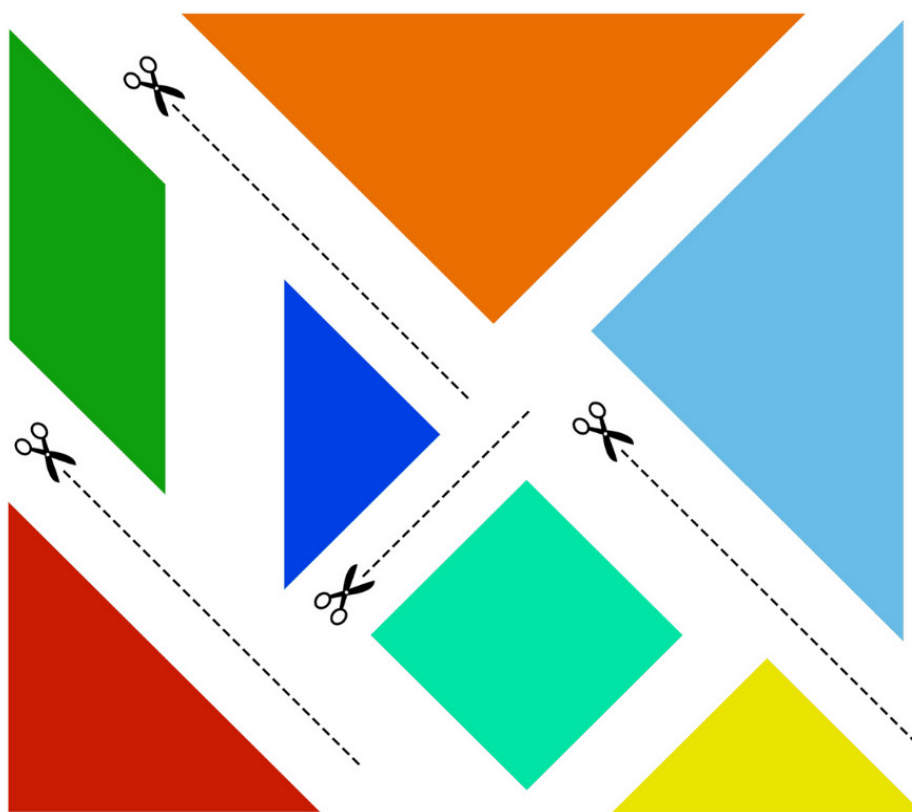
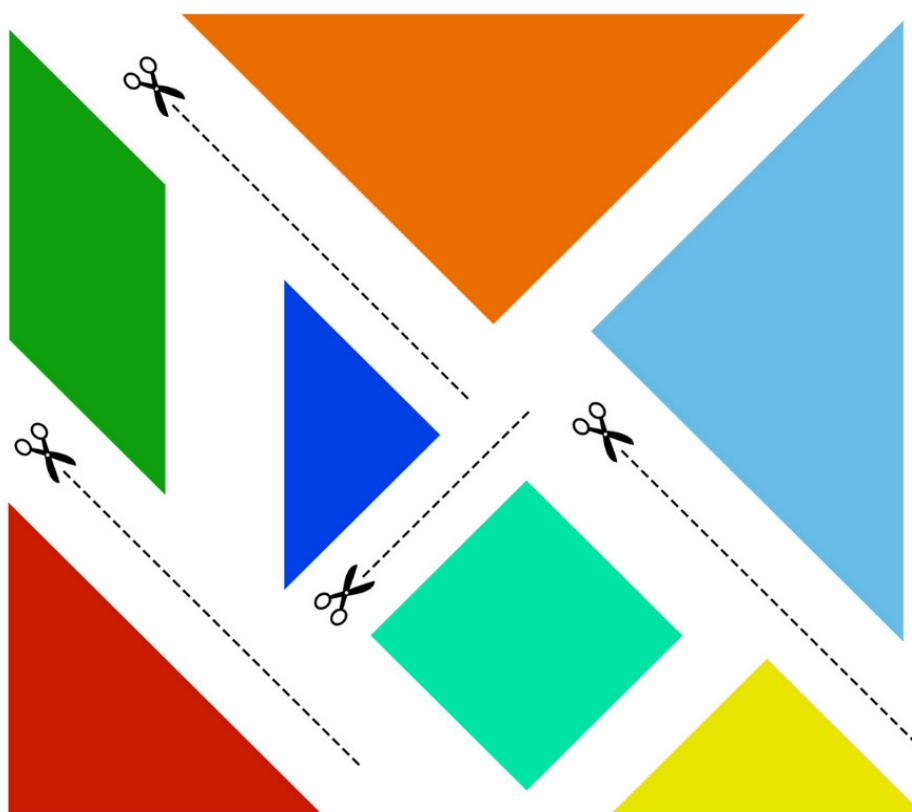
Pra começar você vai recortar as peças da folha de recorte, e depois vai usar sua criatividade para montar o quebra cabeças de diferentes formas.

Para te inspirar tenho aqui algumas ideias do que você pode fazer! Divirta-se!





TANGRAM - FOLHA DE RECORTE / COLORIDO





FOLHA DE RECORTE

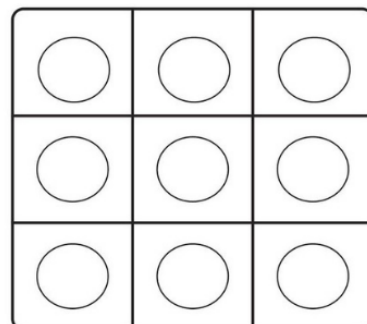
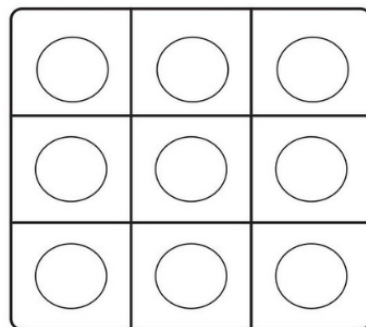
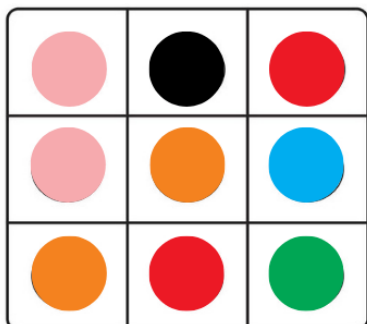
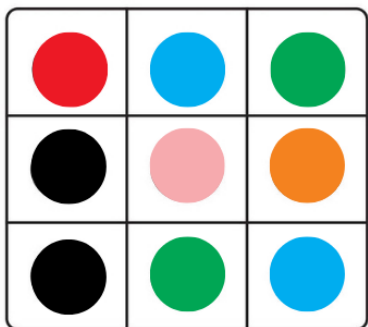


VAI UMA CARONA AÍ? / COLORIDO

19. Roberto Carlos vai te levar pra dar uma volta de calhambeque. Topas?



Mas, antes você vai ter que descolar os ingressos pro show! Você vai precisar, também, de lápis de cor para realizar a cópia das cores de uma cartela de cor, para a outra. Divirta-se!





HORA DO JOGO

20. JOGO DOS PONTINHOS

Convide 1 ou 2 pessoas para jogar e divirtam-se!

Cada pessoa, na sua vez de jogar, tem que ligar um pontinho ao outro, formando um lado de um quadrado pequeno.

Quando a pessoa conseguir formar um quadradinho ligando os pontos, ela coloca a primeira letra do seu nome ali dentro.

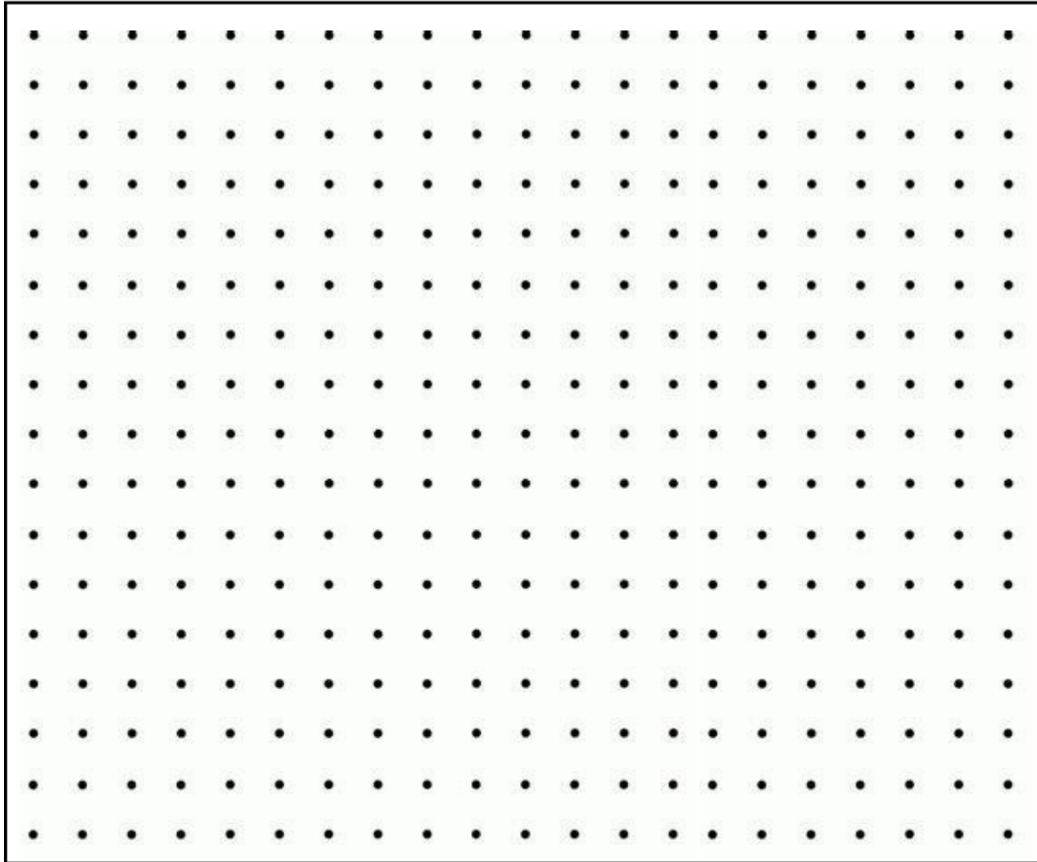
Ganha o jogo quem tiver o maior número de quadrados com sua letra no final.

Desse jeito





JOGO DOS PONTINHOS



JOGADORES	PARTIDA	PLACAR



DESAFIO DAS FRALDAS

21. João está aos cuidados do vovô Zeca. Poucos minutos depois de pegá-lo no colo, ele percebeu que João precisava ser trocado. Ajude seu Zeca a lembrar do passo a passo de trocar fraldas. Recorte e cole o passo a passo ao lado de cada etapa.

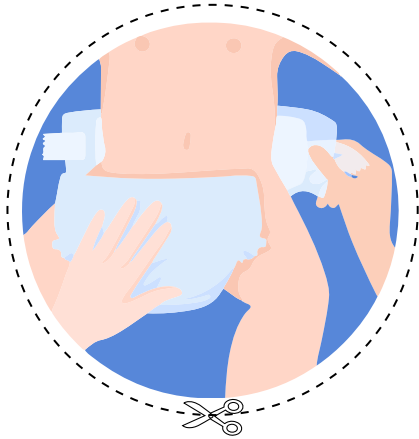
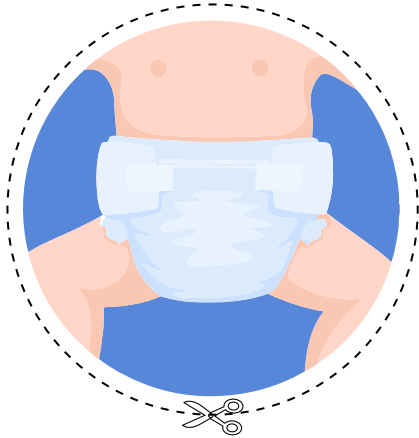


Na página de recortes você encontrará os itens para completar a tarefa.

1	2	3	4
---	---	---	---



FOLHA DE RECORTE - DESAFIO DAS FRALDAS



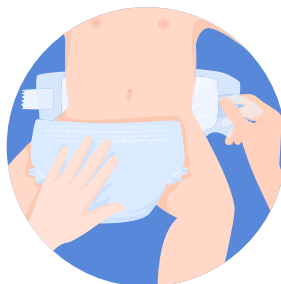


FOLHA DE RECORTE - DESAFIO DAS FRALDAS

FOLHA DE RECORTE



DESAFIO DAS FRALDAS - GABARITO



ATENÇÃO

“É a lente através da qual focamos o mundo, transformando o caos em clareza e o ordinário em extraordinário”.





ENCONTRE A DIFERENÇA

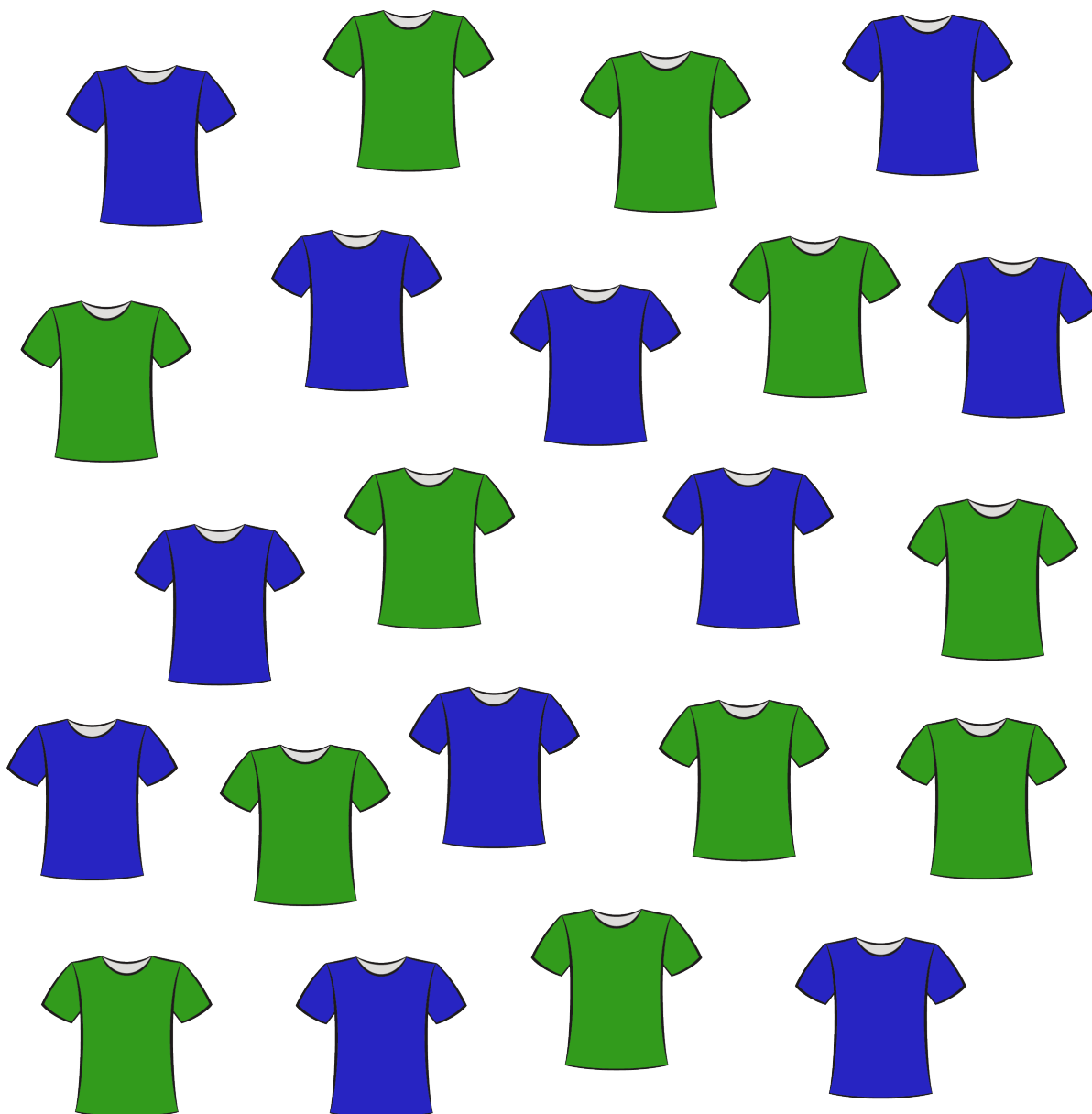
1. Observe ambas as figuras, aparentemente idênticas e busque onde está a ÚNICA diferença entre elas. Circule a diferença.

Se possível, coloque uma música ou ligue a televisão antes de começar a tarefa.



**SEPARE OS TIMES / COLORIDO**

2. Dois times de futebol, de escolas de ensino médio, se enfrentarão no campeonato final do terceiro ano. Você distribuirá as camisas para os dois times. Recorte desta folha e separe por cores todas as onze (11) camisas do time verde e todas as onze (11) camisas do time azul. (A folha de recorte encontra-se na página 271).





SEPARE OS TIMES - FOLHA DE COLAGEM



ENCONTRANDO AS LETRAS

3. Leia as letras a seguir e circule somente “ch” quando encontrar.

c ce cl de a ca cd ch le
de ch cm h ce cf d cl c
d de cl cf c cm ch cj i
ck ch ct cg ch f cg j a



LEITURA DE CABEÇA PARA BAIXO

4. Leia o texto a seguir apenas uma vez:

“viva a vida intensamente
 tenha histórias para contar
 mas preserve grandes amores
 para sozinho poder recordar
 e quando sutil e de repente
 a luz de Deus você puder ver
 antes de fechar os olhos sorria
 pois valeu a pena viver.”

- Vinicius Rólube

Agora, leia o texto a seguir de cabeça para baixo em voz alta, sem voltar a ler o texto acima:

“viva a vida intensamente
 tenha histórias para contar
 mas preserve grandes amores
 para sozinho poder recordar
 e quando sutil e de repente
 a luz de Deus você puder ver
 antes de fechar os olhos sorria
 pois valeu a pena viver.”



CONTANDO E BATENDO PALMAS

5. Faça os seguintes cálculos matemáticos enquanto bate palmas, ao mesmo tempo. Não pare de bater palmas até encontrar o resultado da conta matemática. Quando obter o resultado, escreva na linha ao lado da conta e volte a bater palmas quando iniciar o próximo cálculo.

$$2 + 4 = \underline{\quad}$$

$$3 + 12 = \underline{\quad}$$

$$15 + 13 = \underline{\quad}$$

$$23 + 35 = \underline{\quad}$$

$$45 + 36 = \underline{\quad}$$






$$54 + 27 = \underline{\quad}$$



VAMOS CONTAR

6. Conte o número de itens de cada quadrado, tente não usar os dedos ao contar:




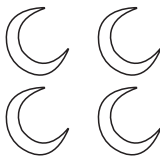
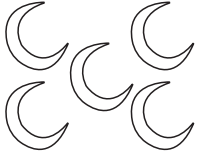
1

				
---	---	---	---	---

2

1	2 2	3 3	4 4	5 5
---	--------	--------	--------	--------

3

				
---	---	---	--	---

4

4	3 3	5 5	1 1	2 2
---	--------	--------	--------	--------



VAMOS COLORIR!

7. Usando a mão não dominante, pinte os números de 25 a 55 de amarelo, e de verde os números ímpares acima de 55.

35	26	74	21	29
53	88	57	25	84
66	27	39	32	23
34	86	71	46	42
76	65	27	69	51
34	81	29	21	92
49	37	75	53	65
48	61	63	47	53
92	67	15	58	32
32	73	64	27	35
59	64	49	31	33
82	56	85	23	46
50	86	89	47	54
85	37	72	21	45
62	72	34	57	82
86	23	63	87	14



VAMOS CIRCULAR!

8. Nos quadrados abaixo, você encontrará a letra “o” e o número “0”. Faça um círculo sempre que encontrar o quadro com a letra “o”. Ao terminar, conte quantas letras “o” foram circuladas.

000	ooo	ooo
000	000	ooo
ooo	000	ooo
ooo	ooo	000
ooo	000	ooo
000	ooo	ooo
000	000	ooo
ooo	ooo	000
ooo	ooo	000
000	000	ooo
ooo	ooo	ooo
ooo	000	0o0
ooo	ooo	ooo
000	000	ooo
ooo	ooo	ooo
ooo	000	ooo



CIRCULANDO

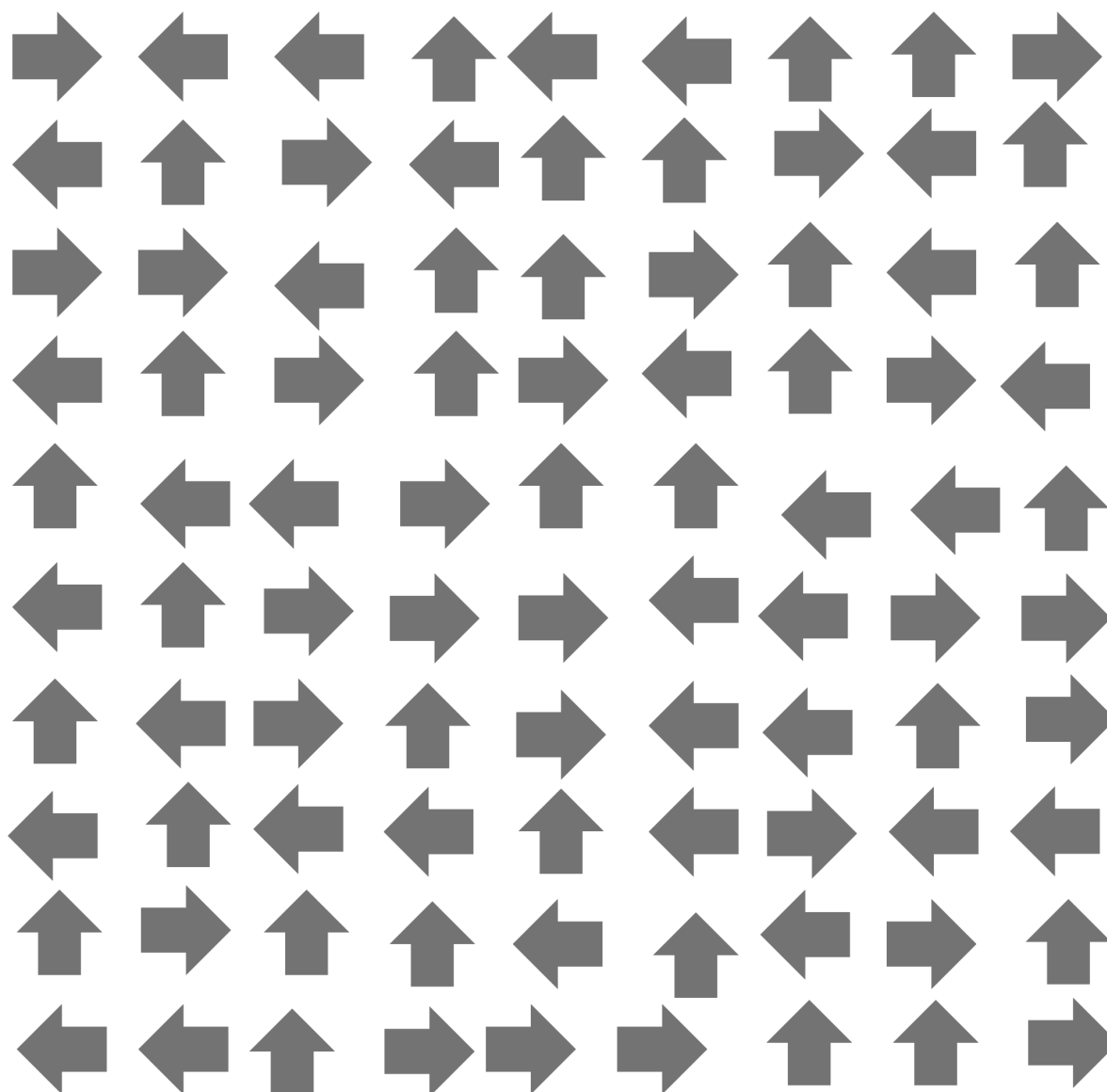
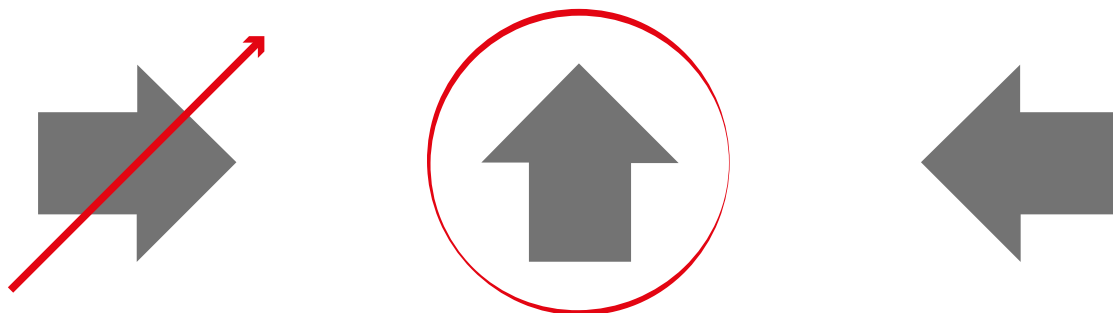
9. Faça um círculo nos números “7” e nos números “2”. Utilize cores diferentes para cada um, e tente usar sua mão não dominante.

5	2	4	7	9	5	7	1	8	2
3	8	5	2	4	2	3	5	7	5
6	2	7	3	3	7	5	9	1	3
4	8	7	4	2	2	6	5	3	6
7	6	2	6	7	0	8	9	7	4
3	8	2	2	9	5	7	7	1	5
9	3	7	5	6	6	7	4	7	2
4	6	3	7	5	8	3	6	7	4



ATENÇÃO NA SETA!

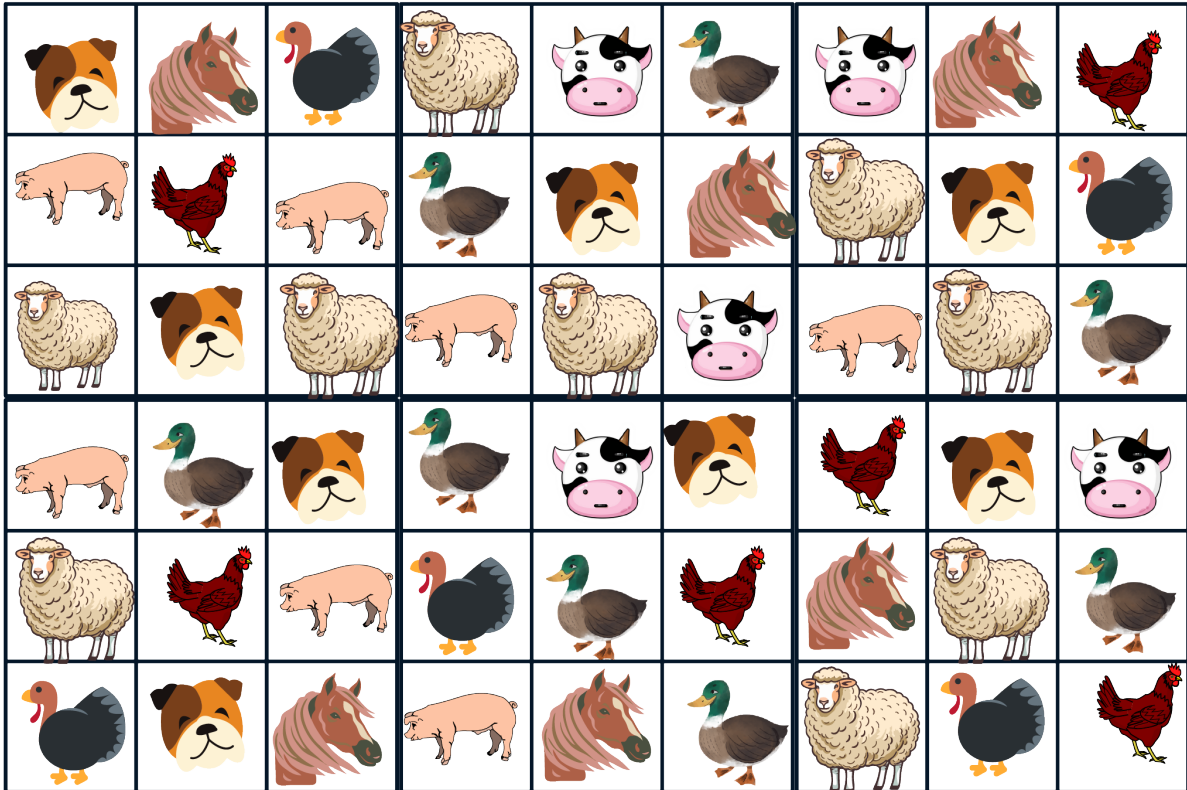
10. Faça um traço na diagonal nas setas para a direita, e círculos nas setas para cima, conforme exemplo abaixo:





ONDE ESTÁ O PATO?

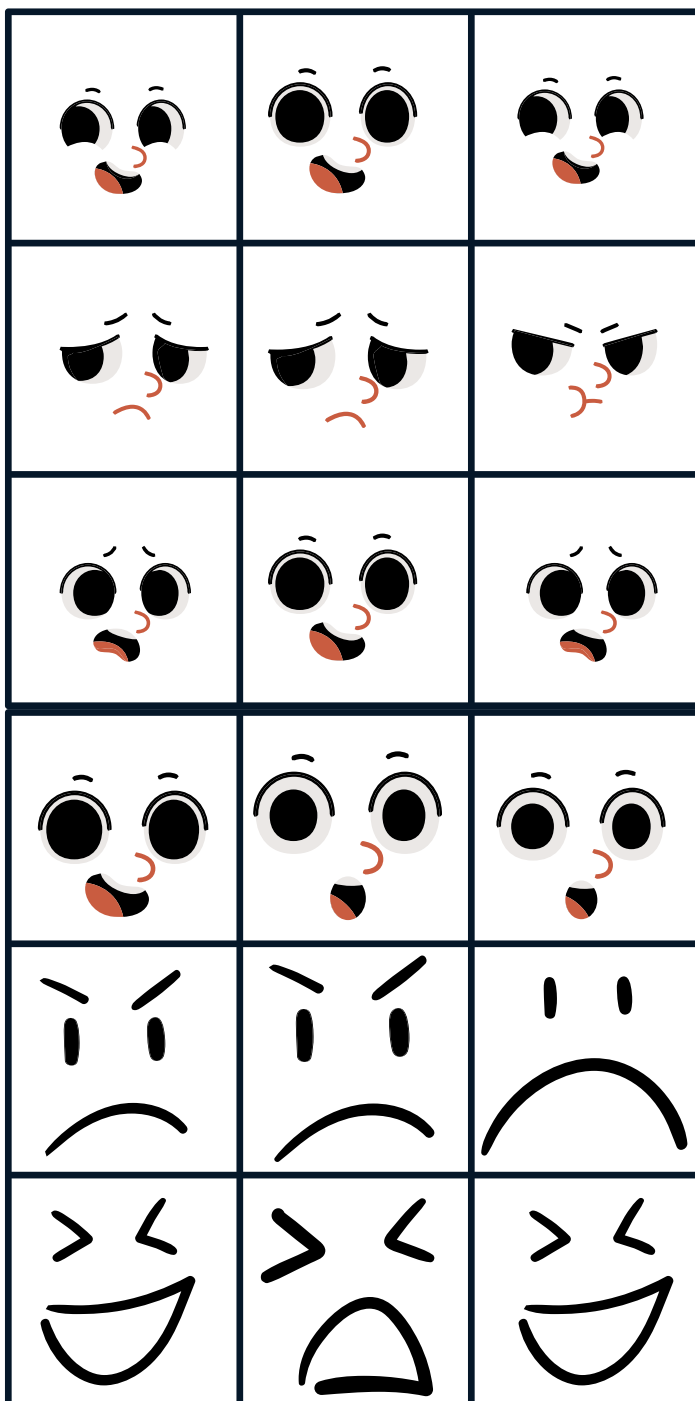
11. Circule, com cores diferentes e com a mão não dominante, todas as imagens de pato.





QUAL O DIFERENTE?

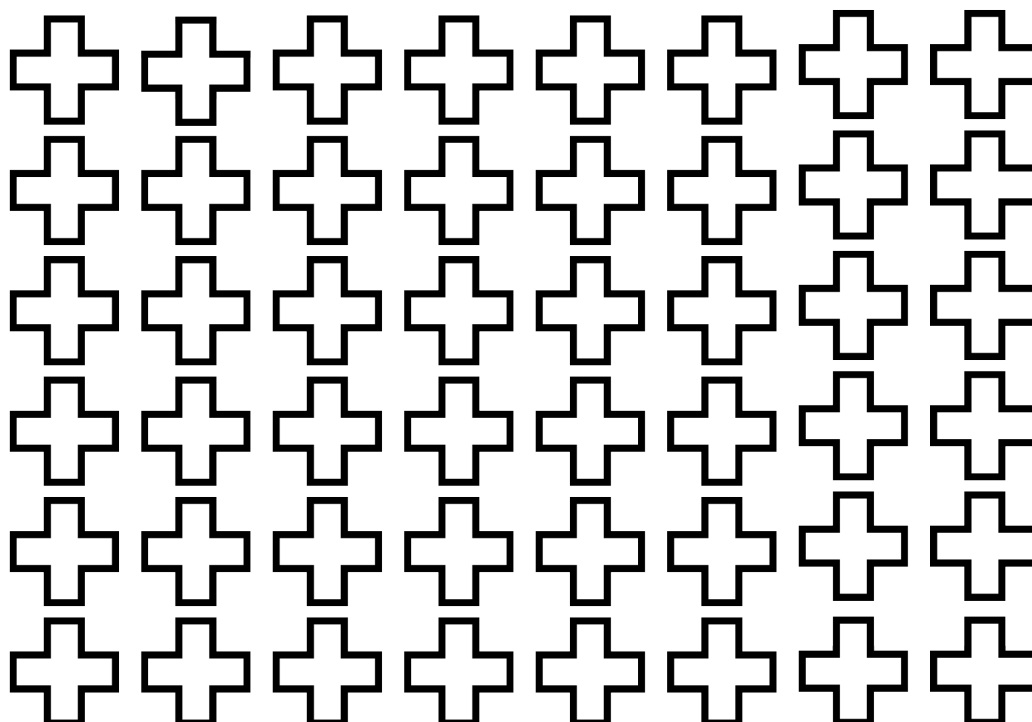
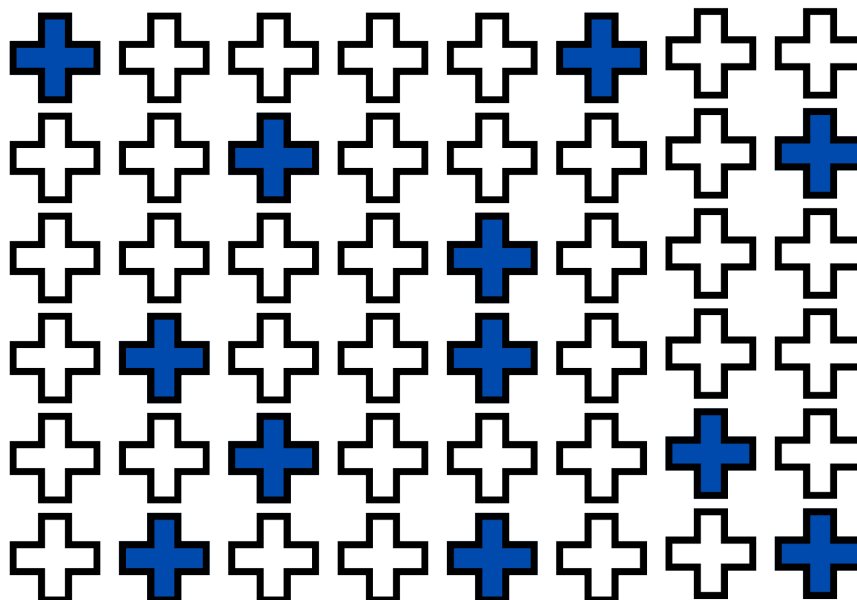
12. Nas linhas horizontais, circule com cores diferentes e com a mão não dominante, a expressão que é diferente das demais.





COLORINDO!

13. Observando a primeira tabela, colora a segunda tabela de acordo:





TRIÂNGULOS / COLORIDO

14. Fale em voz alta as cores dos triângulos abaixo:



Leia as palavras abaixo, e não as cores:

VERMELHO AZUL PRETO ROSA

Diga em voz alta o nome das cores das palavras, e não leia as palavras:

ROSA PRETO VERMELHO AZUL

VERDE VERMELHO AZUL PRETO

AZUL PRETO ROSA VERMELHO



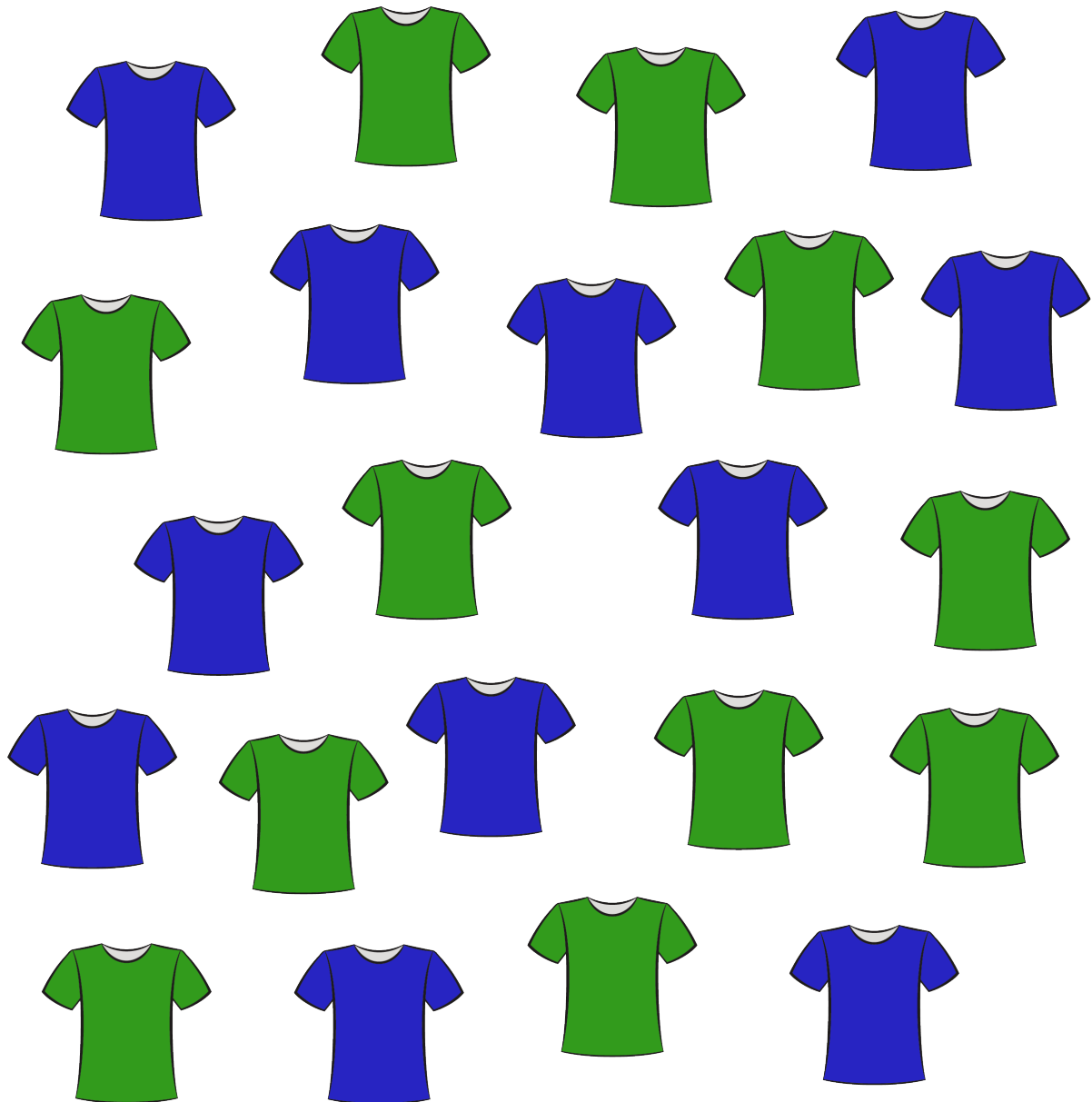
DE OLHO NO S!

15. Circule, de cores diferentes e com a mão dominante, todas as letras “s” na tabela:

S	O	G	D	V	J	V	E
B	V	V	S	Q	K	S	F
C	K	B	X	W	L	V	V
F	M	N	Z	A	V	R	L
B	V	W	R	V	R	U	G
A	M	P	Ç	G	D	M	V
G	V	L	Z	V	H	G	F
S	V	H	L	B	V	D	E
Q	T	K	B	W	D	Ç	V
M	B	V	W	V	B	F	L
B	V	B	G	M	V	D	M
A	F	B	S	V	M	H	V
M	W	E	R	T	Y	C	D
Z	V	I	J	F	V	C	S
A	R	L	Z	V	Q	F	V
E	J	K	X	B	Y	J	Y
Q	V	K	C	M	V	G	V
B	N	H	L	B	E	D	E
Q	V	Y	B	V	D	B	S
N	B	V	W	V	B	I	L
E	I	P	E	Q	H	G	Q
F	U	L	R	A	O	F	W
V	F	M	V	S	L	V	L
L	M	Ç	T	C	M	O	S
G	T	R	V	J	K	L	Ç
V	G	T	U	T	M	V	L
F	Y	R	W	Q	A	Z	M
E	D	B	V	E	U	S	I
V	W	B	S	H	P	V	K
L	Z	V	W	R	Q	I	W
M	H	Z	B	K	F	D	O
V	D	K	Y	T	R	L	M
D	F	V	J	K	L	V	W
S	A	R	T	U	Y	P	V
V	E	K	F	V	U	M	Y
Y	R	V	H	V	V	B	V
V	P	F	G	F	M	L	S
E	D	V	S	E	V	S	V
S	Ç	B	S	H	P	B	K
L	I	B	A	R	Ç	I	W



FOLHA DE RECORTE - SEPARE OS TIMES





FOLHA DE RECORTE - SEPARE OS TIMES

FOLHA DE RECORTE



GABARITO

1.



7.

35	26	74	21	29
53	88	57	25	84
66	27	39	32	23
34	86	71	46	42
76	65	27	69	51
34	81	29	21	92
49	37	75	53	65
48	61	63	47	53
92	67	15	58	32
32	73	64	27	35
59	64	49	31	33
82	56	85	23	46
50	86	89	47	54
85	37	72	21	45
62	72	34	57	82
86	23	63	87	14

2. SEPARE OS TIMES: Ao final deste exercício, você deve ter todas as camisetas verdes juntas e todas as camisetas azuis separadas por cor

3 - ENCONTRANDO AS LETRAS:

c ce cl de a ca cd **ch** le
 de **ch** cm h ce cf d cl c
 d de cl cf c cm **ch** cj i
 ck **ch** ct cg **ch** f cg j a

4. LEITURA DE CABEÇA PARA BAIXO: Ao final deste exercício, você deve ter conseguido ler tudo ou a maioria do texto que estava decabeça para baixo

5. CONTANDO E BATENDO PALMAS:

- 2 + 4 = 6
- 3 + 12 = 15
- 15 + 13 = 28
- 23 + 35 = 58
- 45 + 36 = 81
- 54 + 27 = 81

8.

oo	oo	oo	oo	oo	oo
oo	oo	oo	oo	oo	oo
oo	oo	oo	oo	oo	oo
oo	oo	oo	oo	oo	oo
oo	oo	oo	oo	oo	oo
oo	oo	oo	oo	oo	oo
oo	oo	oo	oo	oo	oo
oo	oo	oo	oo	oo	oo

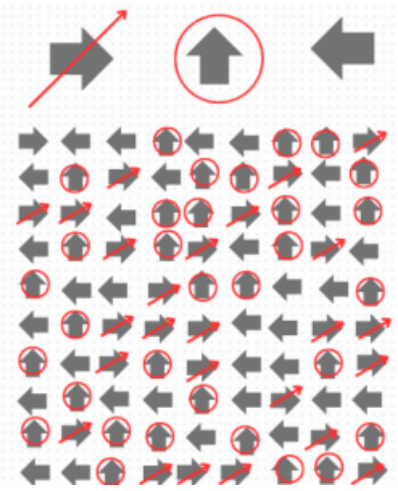
9.

5	2	4	7	9	5	7	1	8	2
3	8	5	2	4	2	3	5	7	5
6	2	7	3	3	7	5	9	1	3
4	8	7	4	2	2	6	5	3	6
7	6	2	6	7	0	8	9	7	4
3	8	2	2	9	5	7	7	1	5
9	3	7	5	6	6	7	4	7	2
4	6	3	7	5	8	3	6	7	4



GABARITO

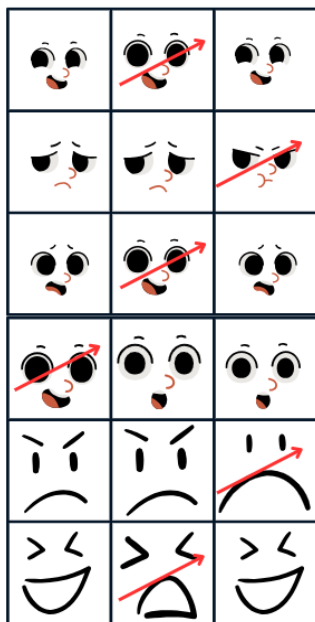
10.



11.



12.

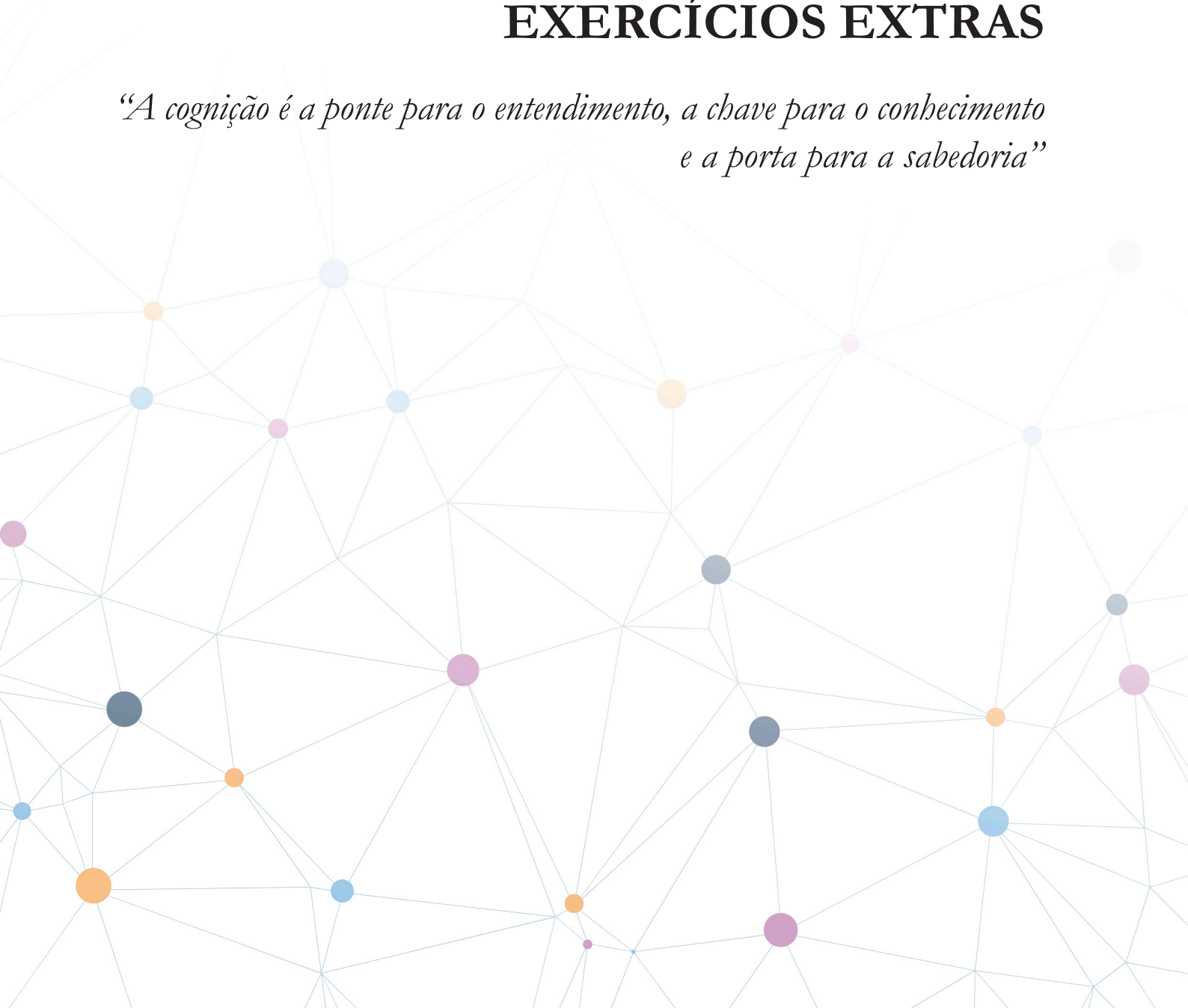


13.

S	O	G	D	V	J	V	E
B	V	V	S	Q	K	S	F
C	K	B	X	W	L	V	V
F	M	N	Z	A	V	R	L
B	V	W	R	V	R	U	G
A	M	P	C	G	D	M	V
G	V	L	Z	V	H	G	F
S	V	H	L	B	V	D	E
Q	T	K	B	W	D	C	V
M	B	V	W	V	B	F	L
B	V	B	G	M	V	D	M
A	F	B	S	V	M	H	V
M	W	E	R	T	Y	C	D
Z	V	I	J	F	V	C	S
A	R	L	Z	V	Q	F	V
E	J	K	X	B	Y	J	Y
Q	V	K	C	M	V	G	V
B	N	H	L	B	E	D	E
Q	V	Y	B	V	D	B	S
N	B	V	W	V	B	I	L
E	I	P	E	Q	H	G	Q
F	U	L	R	A	O	F	W
V	F	M	V	S	L	V	L
L	M	C	T	C	M	O	S
G	T	R	V	J	K	L	C
V	G	T	U	T	M	V	L
F	Y	R	W	Q	A	Z	M
E	D	B	V	E	U	S	I
V	W	B	S	H	P	V	K
L	Z	V	W	R	Q	I	W
M	H	Z	B	K	F	D	O
V	D	K	Y	T	R	L	M
D	F	V	J	K	L	V	W
S	A	R	T	U	Y	P	V
V	E	K	F	V	U	M	Y
Y	R	V	H	V	V	B	V
V	P	F	G	F	M	L	S
E	D	V	S	E	V	S	V
S	C	B	S	H	P	B	K
I	R	A	R	C	I	W	

EXERCÍCIOS EXTRAS

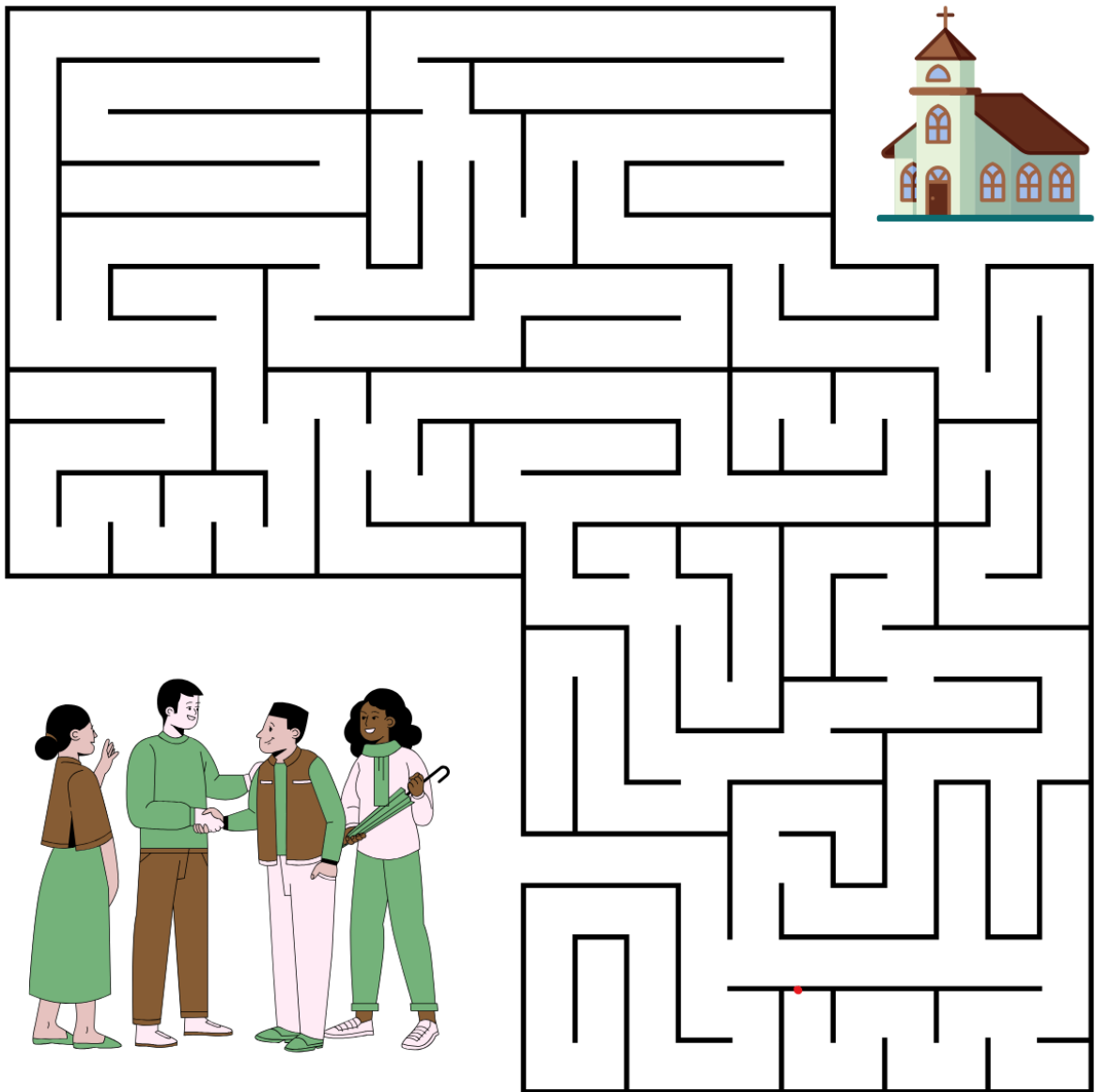
“A cognição é a ponte para o entendimento, a chave para o conhecimento e a porta para a sabedoria”





ACHE O CAMINHO

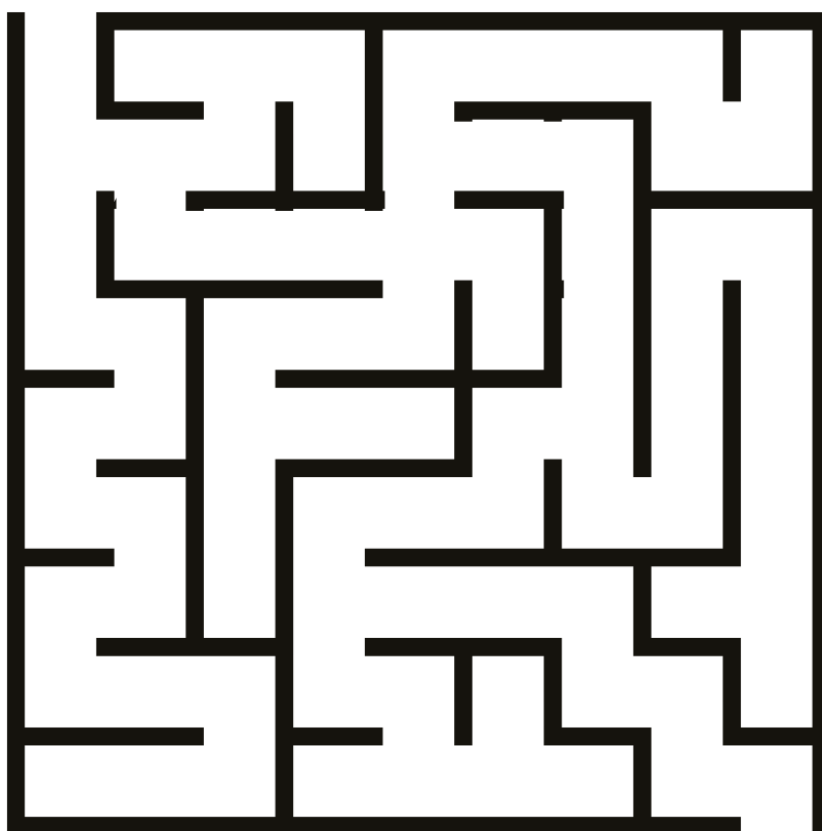
1. Marque o caminho para a Igreja:





ACHE O CAMINHO

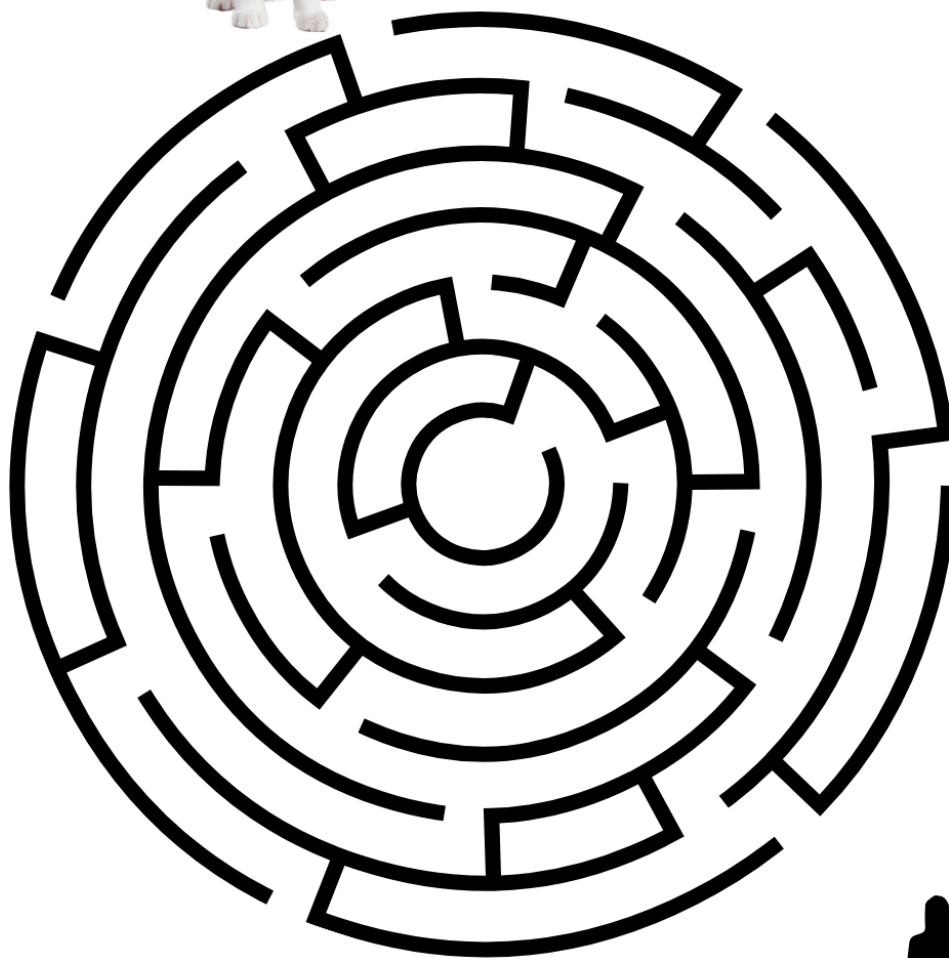
2. Marque o caminho do cão até a árvore:





ACHE O CAMINHO

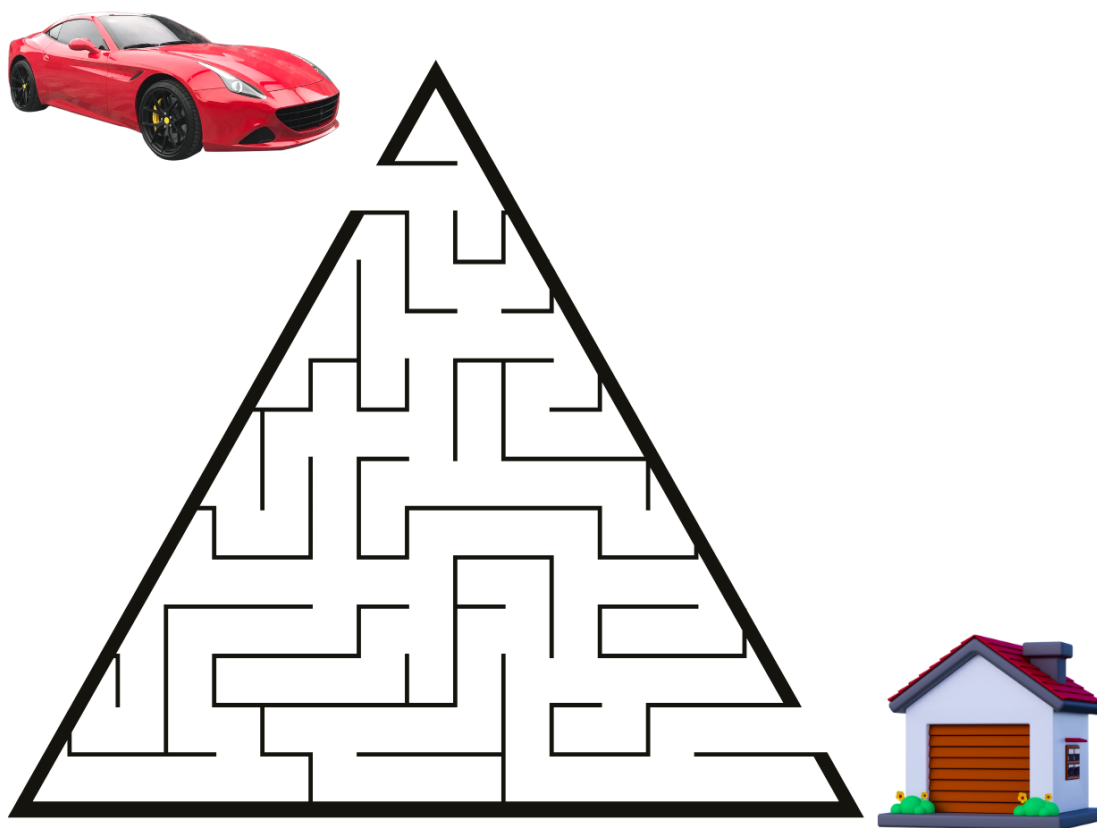
3. Marque o caminho do gato até sua família:





ACHE O CAMINHO

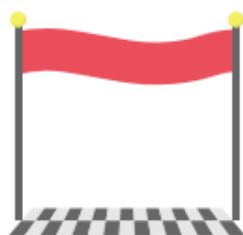
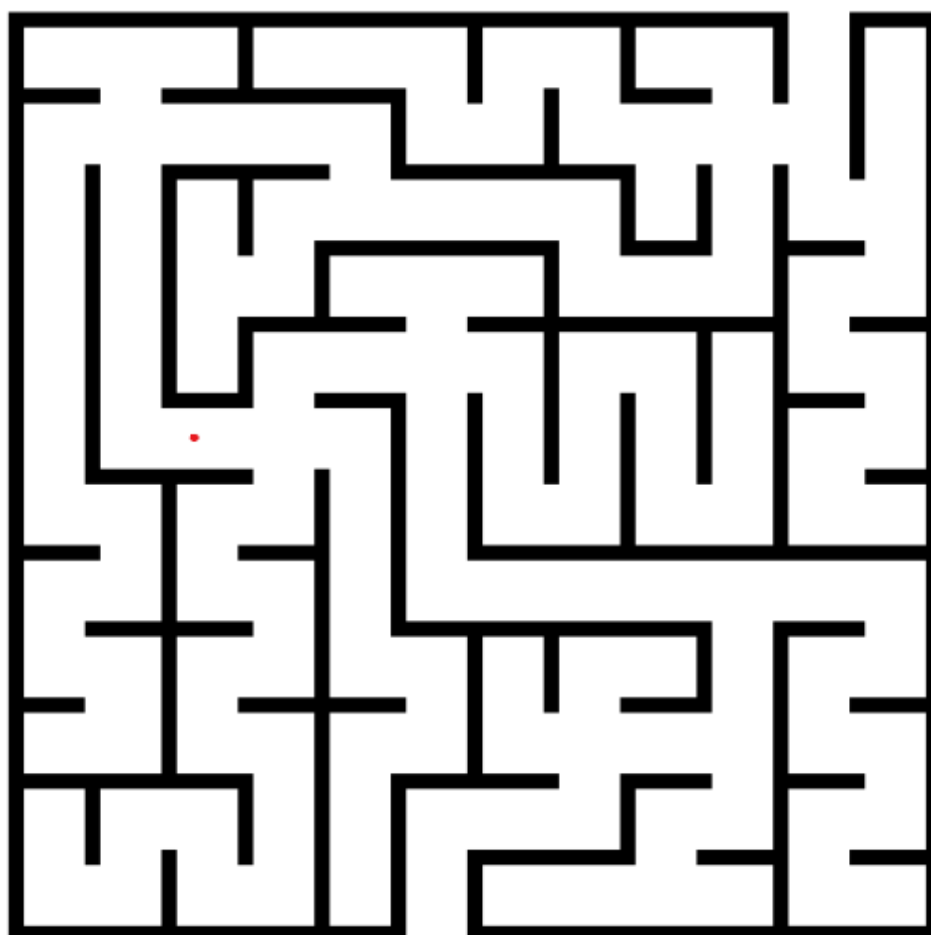
4. Marque o caminho do carro até a garagem:





ACHE O CAMINHO

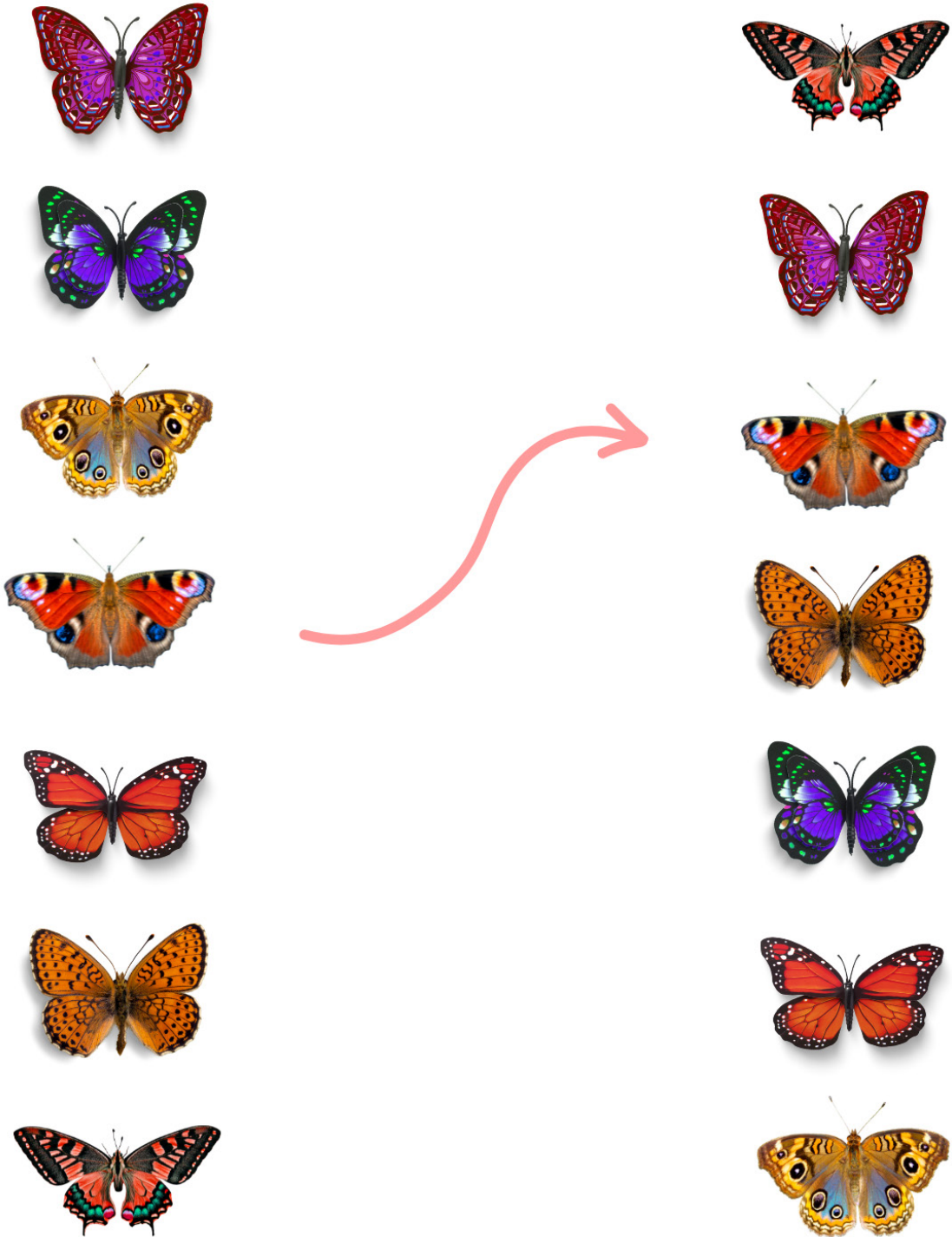
5. Marque o caminho do corredor até a linha de chegada:





ACHE OS PARES

6. Ligue com uma linha os pares de borboletas:





ACHE OS PARES

7. Ligue com uma linha os pares de meias:





ADMINISTRAÇÃO DE CONTAS

8. Leia atentamente cada situação, depois recorte e cole o dinheiro que está nas próximas páginas, para comprá-las:

Situação 1 - Você comprou algumas coisa na mercearia: Leite (R\$ 2,90), manteiga (R\$4,80) e pão (R\$ 3,00).

COLE ABAIXO O VALOR QUE VOCÊ GASTOU NA MERCEARIA:

Situação 2 - Em seguida você foi até à farmácia e comprou: Shampoo (R\$ 11,00), algodão (R\$ 6,00), sabonete (R\$ 15,00) e Novalgina (R\$ 15,60).

COLE ABAIXO O VALOR QUE VOCÊ GASTOU NA FARMÁCIA:



ADMINISTRAÇÃO DE CONTAS

Situação 3 - Depois você foi até às Lojas Americanas comprou chocolate para a família. Lá você comprou 3 caixas de bombons (R\$ 8,00 cada caixa), 4 barras de Diamante Negro (4 por R\$ 20,00) e um pacote de m&m's (R\$ 12,00).

COLE ABAIXO O VALOR QUE VOCÊ GASTOU NAS LOJAS AMERICANAS:

Sobrou algum troco? Se sim, quanto? _____

Cole aqui abaixo:



FOLHA DE RECORTE- ADMINISTRAÇÃO DE CONTAS

FOLHA DE RECORTE



FOLHA DE RECORTE- ADMINISTRAÇÃO DE CONTAS

Utilize essas notas e moedas para tarefa de administração de contas:





PALAVRAS COM “M” E “N”

9. Escreva o nome das imagens abaixo, na próxima página, separando-as em duas colunas diferentes. A coluna das palavras que tem “N” e a coluna das palavras que tem “M”:



**PALAVRAS COM “ M” E “N”**

Escreva agora o nome das imagens que você viu na página anterior, separando-as em duas colunas diferentes. A coluna das palavras que tem “N” e a coluna das palavras que tem “M”:

PALAVRAS COM M**PALAVRAS COM N**



PAÍSES AFRICANOS

10. Faça a adição, utilizando as sílabas abaixo, forme o nome de países do Continente Africano.

AR 20	RÔES 2	LA 23	ETI 9	GA 13	GAS 18	GO 8	NDA 25	
DE 6	MADA 17	ÓPIA 10	GÉLIA 21	BIA 33	LESO 3	SO 30	BIA 12	
E 26	TO 4	L1 32	GAM 11	SENE 28	LIBÉ 15	CON 7	GITO 27	CAR 19
RIA 16	ANGO 22	MÁLIA 31	CHA 5	RUA 24	NA 14	GAL 29	CAMA 1	

a) $(1)+(2) =$ _____

i) $(32)+(33) =$ _____

b) $(3)+(4) =$ _____

j) $(20)+(21) =$ _____

c) $(5)+(6) =$ _____

k) $(22)+(23) =$ _____

d) $(7)+(8) =$ _____

l) $(24)+(25) =$ _____

e) $(9)+(10) =$ _____

m) $(26)+(27) =$ _____

f) $(11)+(12) =$ _____

n) $(28)+(29) =$ _____

g) $(13)+(14) =$ _____

o) $(30)+(31) =$ _____

h) $(15)+(16) =$ _____

p) $(17)+(18)+(19) =$ _____



OLHO VIVO

11. Encontre os dois conjuntos que têm as mesmas imagens e marque um “X”:

a)



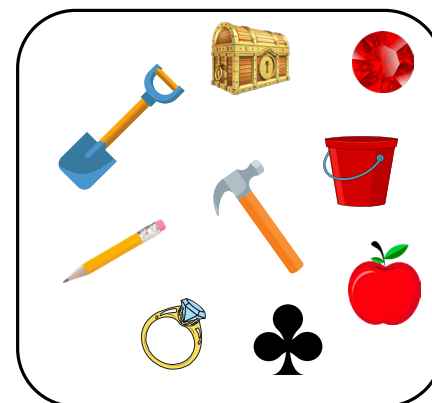
d)



b)



e)



c)



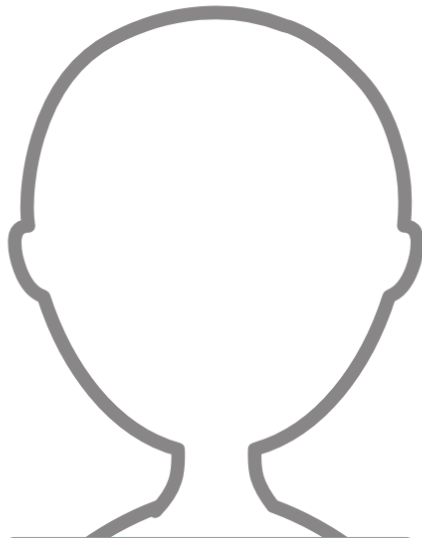
f)



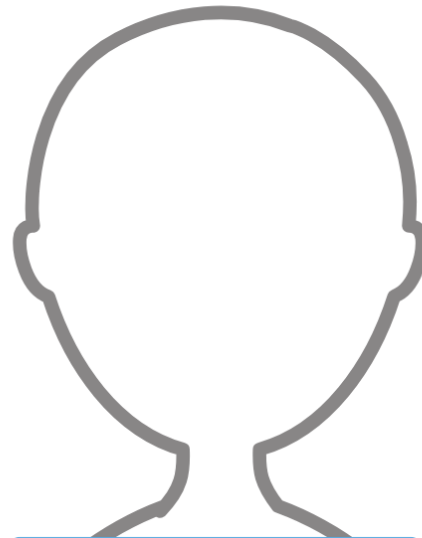


MONTANDO O RETRATO

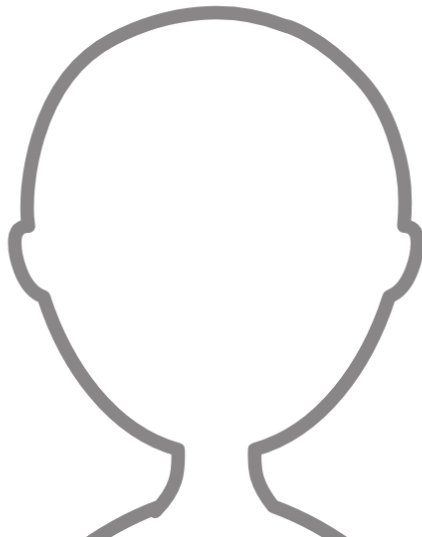
12. Complete as faces abaixo de acordo com as características listadas:



Adriana



Cátia



Lucas

Adriana é parda e tem cabelos vermelhos e olhos azuis.

Lucas é branco, tem o cabelo preto e olhos castanhos.

Cátia é negra e tem cabelo loiro e olhos verdes.



PASSEIO NA SORVETERIA

13. Leia o texto abaixo 3 vezes, memorize por 1 minuto e depois desenhe os sabores de sorvete pedidos pelas meninas, de acordo com o que leu:

Em um domingo ensolarado, Sr. Antônio resolveu levar suas netas para a sorveteria. Cada uma pediu um sabor de sorvete diferente.

Magali pediu sorvete de morango, Joana pediu de chocolate, Luiza de creme e Valentina de creme com chocolate.

Você leu três vezes o pedido? Gravou? Agora você vai pintar na próxima folha os sorvetes de acordo os pedidos. Não vale dar olhadinha!



PASSEIO NA SORVETERIA



Magali



Luiza



Joana



Valentina



PASSEIO NA SORVETERIA

14. Leia o texto abaixo 3 vezes, memorize por 1 minuto e depois faça o que se pede:

Depois da sorveteria, as crianças foram com Sr. Antônio ao parque e lá pediram para passar um spray no cabelo. Magali foi a primeira a gritar que queria rosa, Joana pediu verde, Luiza vermelho e Valentina lilás.

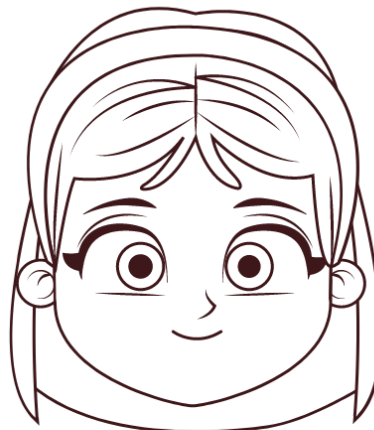
Após gravar as cores pedidas. Vá na próxima página e pinte os cabelos conforme os pedidos. Lembre-se: não vale espiar!



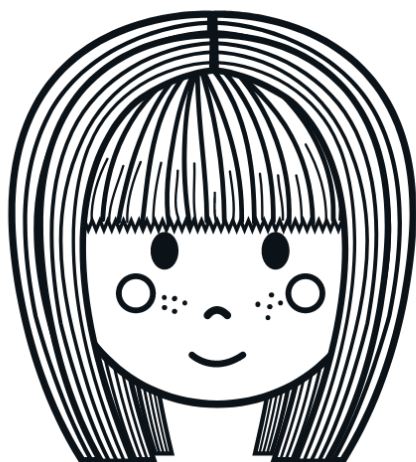
PASSEIO NA SORVETERIA



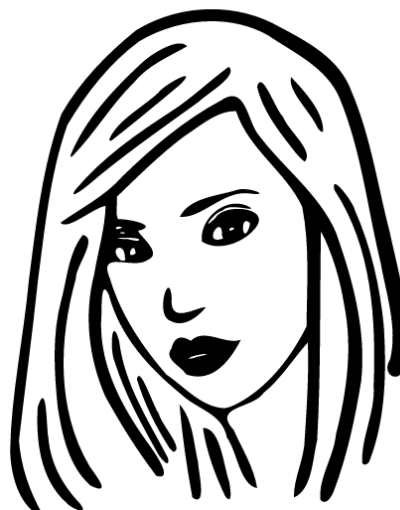
Magali



Joana



Luiza

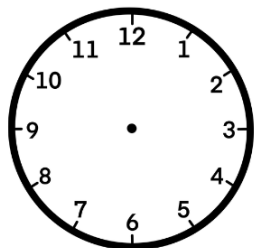


Valentina

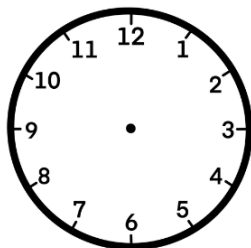


PONTEIROS

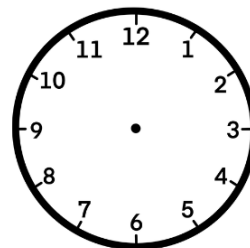
15. Coloque os ponteiros da forma correta:



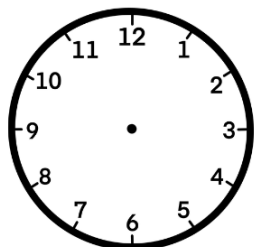
dez horas



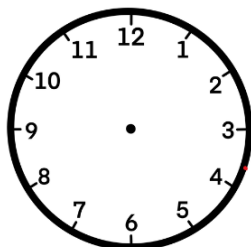
três horas



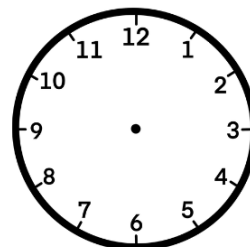
seis horas



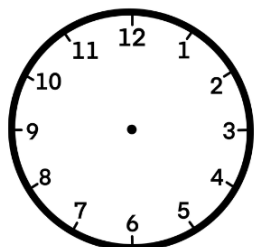
três horas e
quinze minutos



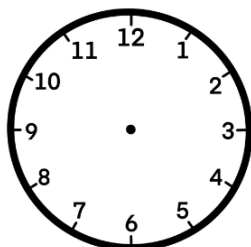
sete horas e trinta
minutos



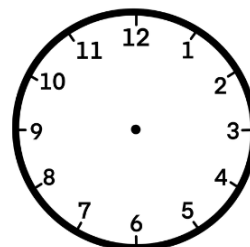
seis horas e quarenta e
cinco minutos



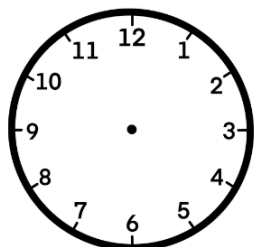
dez horas e
cinquenta minutos



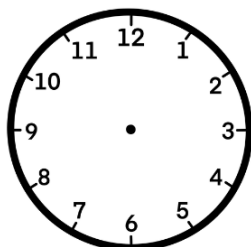
meio dia



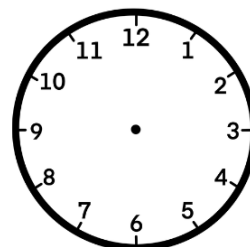
três horas e
vinte minutos



oito horas e cinco
minutos



meio dia e meio



meia noite



QUE BAGUNÇA

16. Circule o que se pede:

a) 01 jogo de xicaras , 03 caixas e 01 árvore de Natal.



b) 01 computador, 01 luva, 01 lixeira e 01 fone de ouvido.





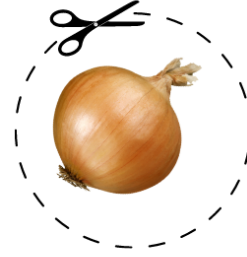
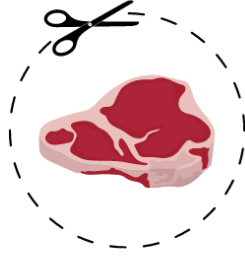
VAMOS ÀS COMPRAS

17. Coloque no carrinho somente itens para fazer uma salada.





FOLHA DE RECORTE - VAMOS ÀS COMPRAS





FOLHA DE RECORTE - VAMOS ÀS COMPRAS

FOLHA DE RECORTE



VAMOS SOMAR?

18. Complete as operações abaixo:

$$10 \text{ CENTAVOS} + 5 \text{ CENTAVOS} + 25 \text{ CENTAVOS} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 \text{ REAIS} + 10 \text{ CENTAVOS} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \text{ CENTAVOS} + 50 \text{ REAIS} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \text{ REAIS} + 25 \text{ CENTAVOS} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \text{ REAIS} + 20 \text{ REAIS} = \underline{\hspace{2cm}}$$

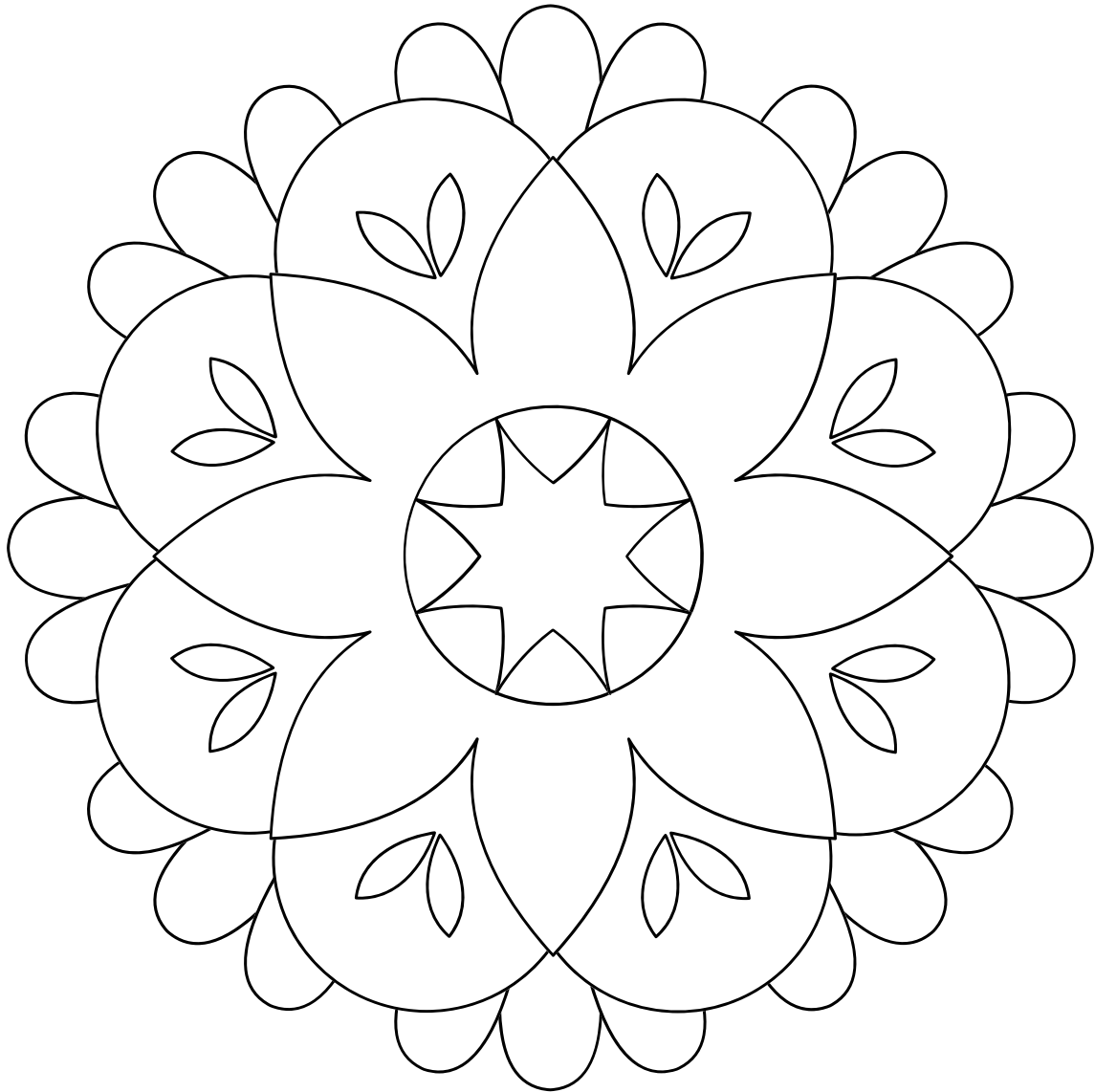
$$10 \text{ CENTAVOS} + 200 \text{ REAIS} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 \text{ CENTAVOS} + 25 \text{ CENTAVOS} + 25 \text{ CENTAVOS} = \underline{\hspace{2cm}}$$



VAMOS COLORIR COM A MÃO NÃO DOMINANTE?

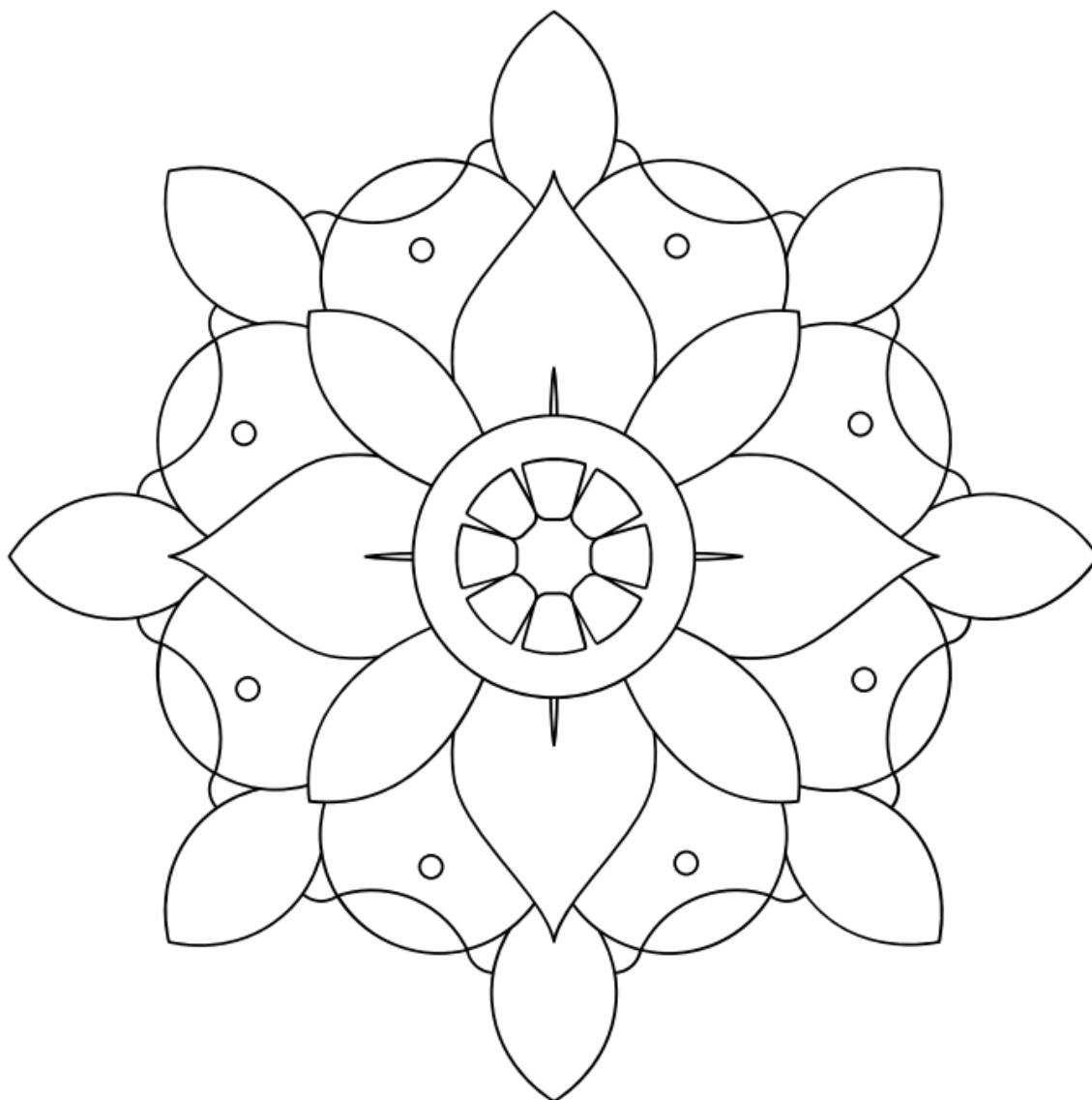
19. Colora as mandalas abaixo, usando a mão não dominante.





VAMOS COLORIR COM A MÃO NÃO DOMINANTE?

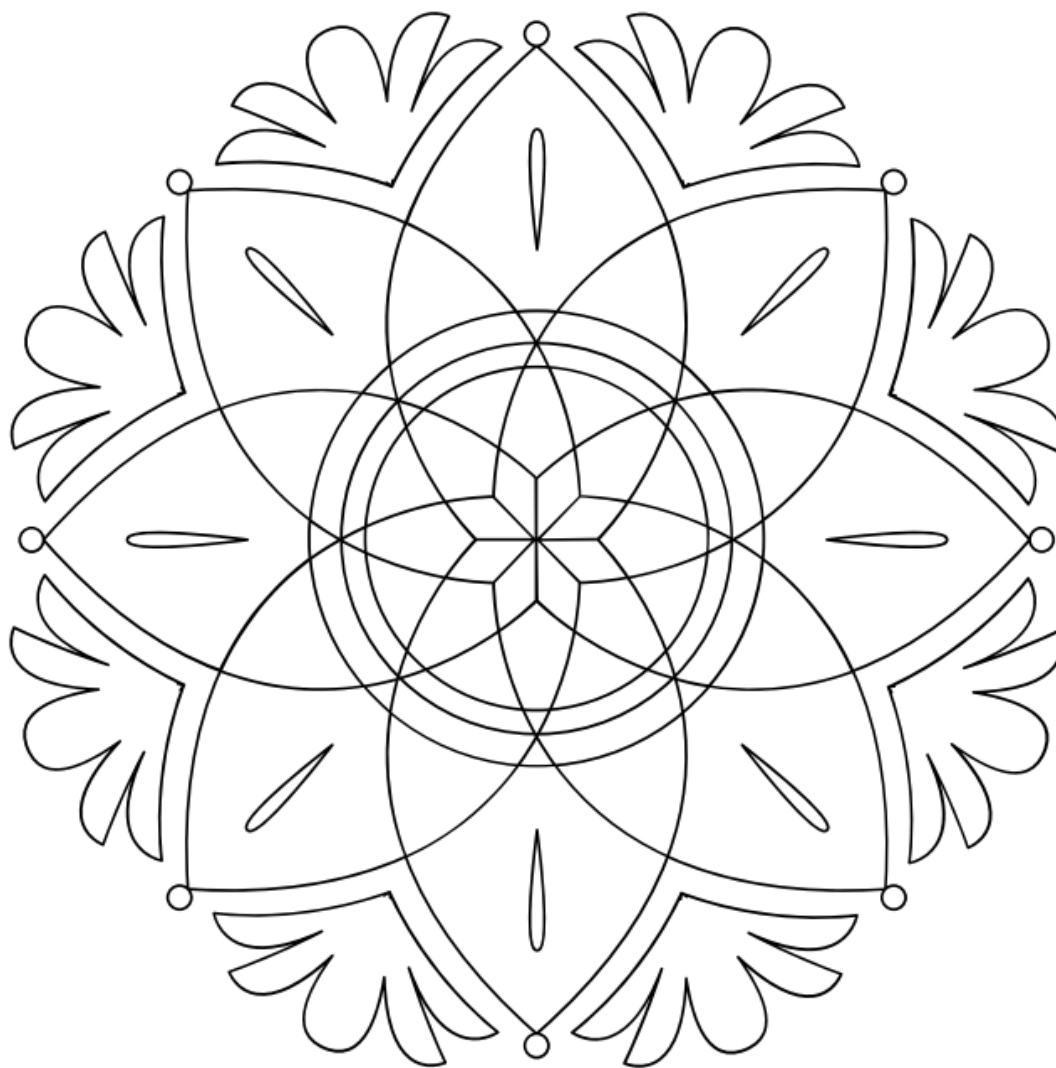
20. Colora as mandalas abaixo, usando a mão não dominante.





VAMOS COLORIR COM A MÃO NÃO DOMINANTE?

21. Colora as mandalas abaixo, usando a mão não dominante.





VAMOS COLORIR COM A MÃO NÃO DOMINANTE?

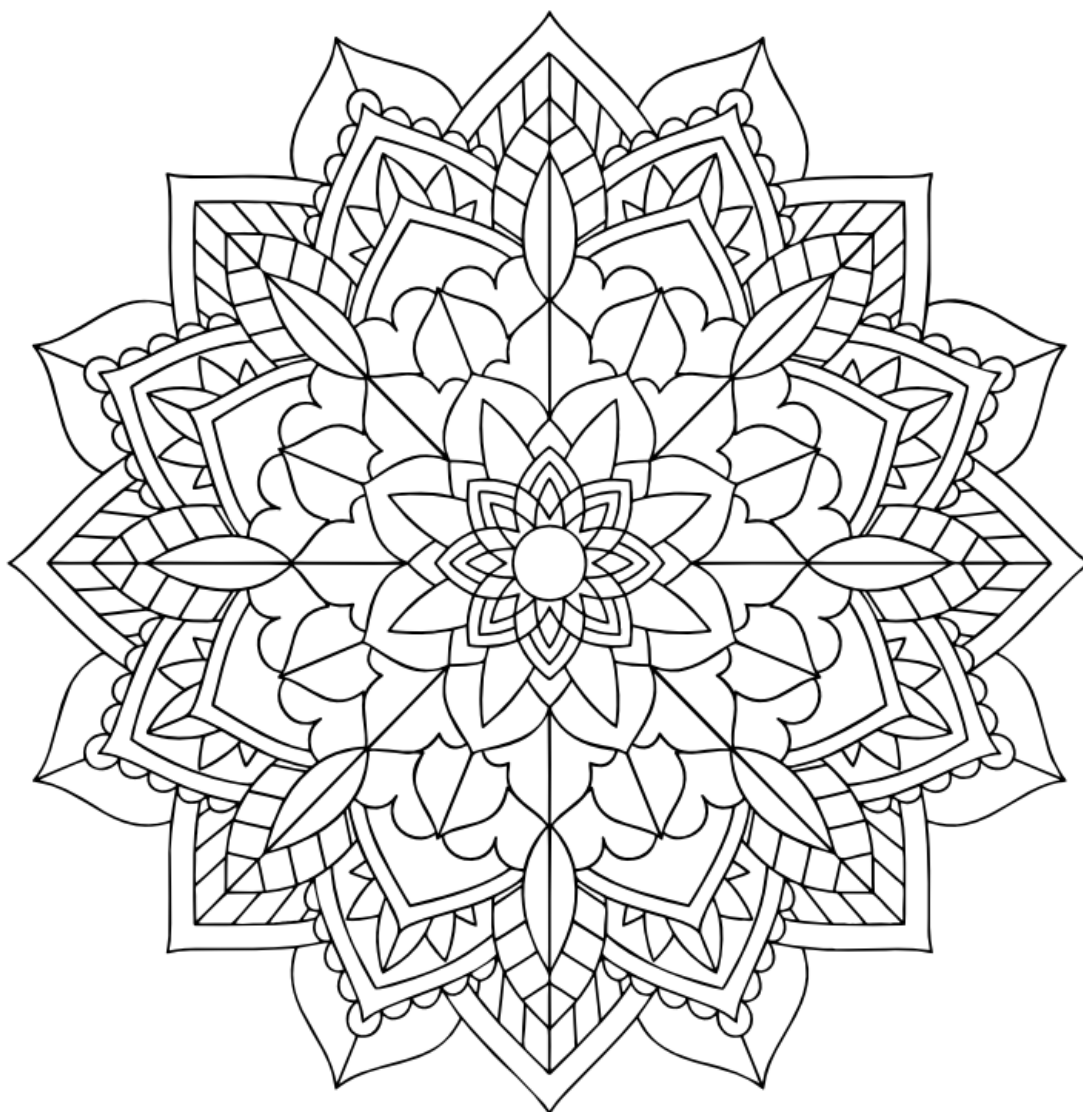
22. Colora as mandalas abaixo, usando a mão não dominante.





VAMOS COLORIR COM A MÃO NÃO DOMINANTE?

23. Colora as mandalas abaixo, usando a mão não dominante.





GABARITO

ACHE O CAMINHO:

1.



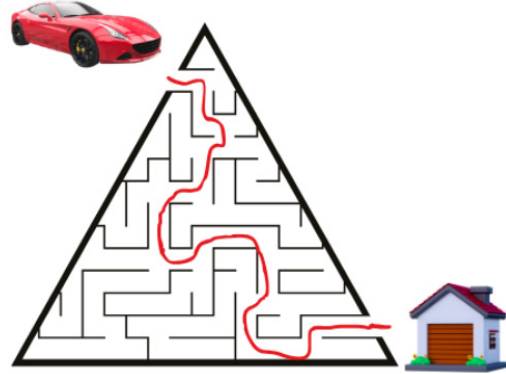
2.



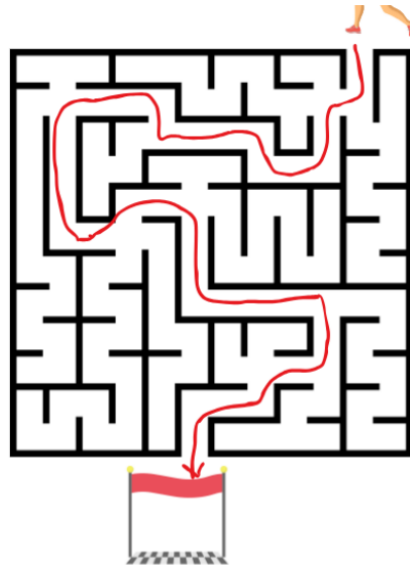
3.



4.

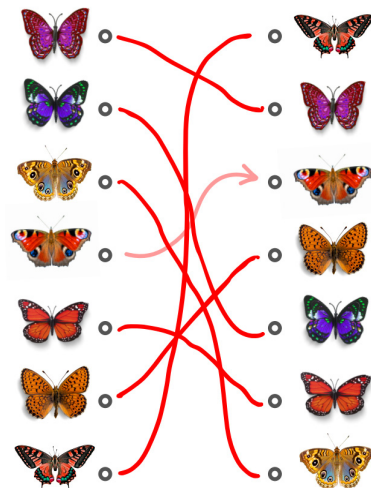


5.



ACHE OS PARES:

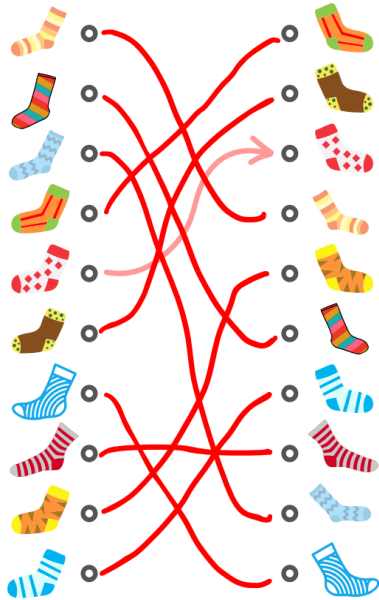
6.





GABARITO

7. ACHE OS PARES:



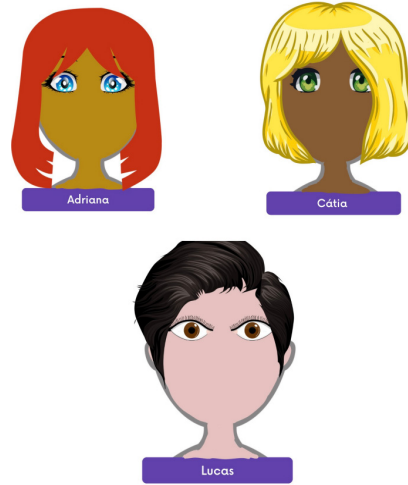
8. Situação 1: R\$ 10,70/ Situação 2: R\$ 47,60/ Situação 3 R\$ 56,00/ Sobrou: R\$ 8,16

9. PALAVRA COM N: ônibus, sino, boneca, torneira, pente, panda, banco, navio, presente, ponte, panela e onça;
PALAVRA COM M: milho, bumbo, mola, pombo, mamadeira, mesa, cama, bombom, remos, meias e bomba.

10. PAÍSES AFRICANOS: a) CAMARÔES/ b) LESO-TO/ c) CHA-DE/ d) CON-GO/ e) ETI-ÓPIA/ f) GAM-BIA/ g) GA-NA/ h) LIBÉ-RIA/ i) MADA-GAS-CAR/ j) AR-GÉLIA/ k) ANGO-LA/ l) RUA-NDA/ m) E-GITO/ n) SE-NE-GAL/ o) SO-MÁLIA/ p) LÍ-BIA

11. Letra A e F.

12.

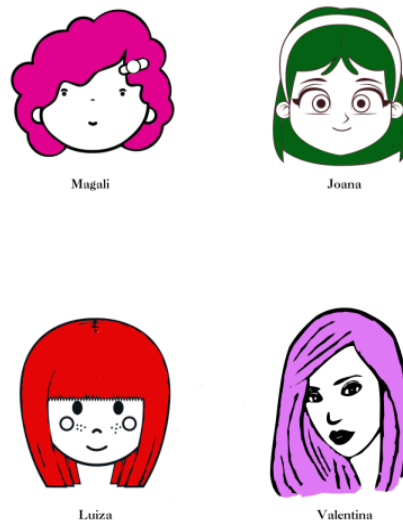


PASSEIO NA SORVETERIA:

13.



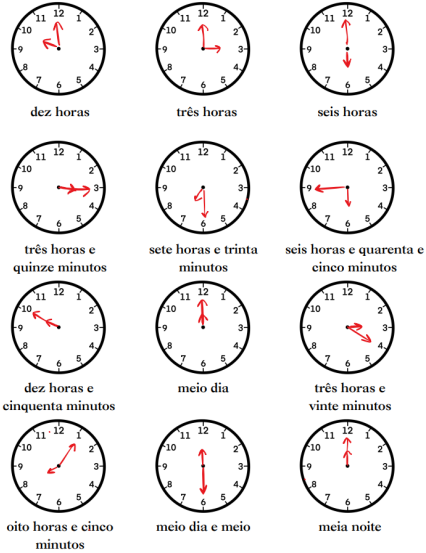
14.



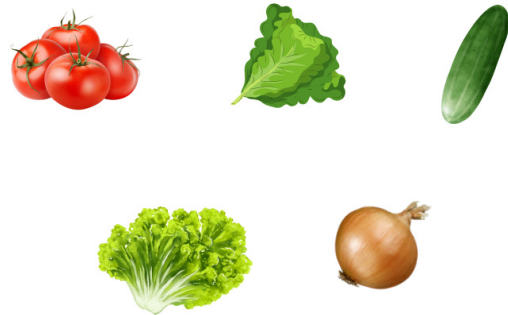


GABARITO

15. PONTEIROS:



17. VAMOS ÀS COMPRAS:



18. VAMOS SOMAR?

$$10 + 5 + 25 = \underline{0,40}$$

$$100 + 10 = \underline{100,10}$$

$$5 + 50 = \underline{50,05}$$

$$10 + 25 = \underline{10,25}$$

$$2 + 20 = \underline{22,00}$$

$$10 + 200 = \underline{200,10}$$

$$10 + 25 + 20 = \underline{50,50}$$

16. QUE BAGUNÇA:

a)



b)



EPÍLOGO



Caro Leitor,

Você pode ter notado que no final de cada folha de exercício aparece a abreviatura do aluno ou profissional que o criou. Isso é para dar crédito ao trabalho duro e à dedicação desses indivíduos em criar esses exercícios valiosos.

Quando não aparece uma abreviatura, isso significa que o exercício foi obtido de uma fonte confiável que disponibilizou o material gratuitamente e sem direitos autorais. Estamos profundamente gratos a todos que contribuíram para este livro, seja diretamente ou por meio da generosa partilha de recursos.

Gostaríamos de expressar nossa profunda gratidão ao Departamento de Psicologia da PUC-Rio por seu apoio inestimável. Em especial, gostaríamos de agradecer ao Coordenador, Professor Jesus Landeira, cuja crença e incentivo foram fundamentais para a realização deste projeto. O Livro de Estimulação Cognitiva para Idosos é um testemunho do seu compromisso com a melhoria da qualidade de vida dos idosos. Obrigado por nos ajudar a tornar este sonho uma realidade.

Valorizamos muito a sua opinião e gostaríamos de ouvir o seu feedback (retorno) sobre este livro. Se você tiver sugestões, críticas ou simplesmente quiser compartilhar a sua experiência com os exercícios cognitivos, por favor, não hesite em nos enviar um e-mail. O seu feedback é fundamental para nós, pois nos ajuda a melhorar e aprimorar o nosso material. Por favor, envie suas mensagens para o seguinte endereço de e-mail: livrodeestimulacaocognitiva@gmail.com. Agradecemos antecipadamente pela sua contribuição e esperamos que você tenha apreciado as atividades.

Comunicamos que em breve estaremos lançando o Livro de Estimulação Cognitiva para Idosos - Nível 2!

Com carinho,

Norma Moreira Salgado Franco
Organizadora/Coordenadora do Projeto

QUEM SOMOS NÓS



Somos um grupo de professores e alunos de psicologia e neurociências da PUC-RIO que se uniu para criar este livro com o objetivo de desenvolver uma série de exercícios para estimular várias áreas da cognição, incluindo linguagem, memória, raciocínio lógico, coordenação motora e atenção.

Mais informações:

livrodeestimulacaocognitiva@gmail.com



NORMA MOREIRA SALGADO FRANCO
ORGANIZADORA

LIVRO DE EXERCÍCIOS DE ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

PARA IDOSOS

AUTORES

Norma Moreira Salgado Franco
Ana Paula Oliveira de Mesquita
Cátia Martins Leite Padilha
André Rocha Mendonça
Sara Dias Salvati
Bruna Vitoria de Almeida
Ágatha Celine de Freitas Lima
Alana Chris da Silva Batista
Alexia de Castro Marini
Aline Silva de Jesus
Ana Luiza Hoffmann Franz
Carolina Gomes Peregrino
Carolina Soares de Oliveira
Fernanda Bordallo Freire
Gabriela Carvalho Brasil Guimaraes
Gabriela Richard Couto M de Andrade
Heber Roza Pinto

Isabella Arruda Guimaraes
Joseli Cristina Campos Claudino
Juliana Salzano Di Bacco
Lara Rocha Gomes e Correadeira
Livia Lizarralde Barbosa
Luciana Beraldo Francischetti
Lydiane De Carvalho Costa
Maria Fernanda Alves da C Rodrigues
Maria Julia Moraes C B do Amaral
Mariana Cardin Moreira
Mariana Correia Velloso
Melanie Obladen de Assis Brasil
Natalia Wiemer Destri
Rafaela Ferreira G de Almeida
Samara Santana de Freitas
Stephanie Silva Ritchie
Victor Nielsen Ribeirete
Viviane Pereira Ribeiro Andre

